

港九潮州公會中學



學校概覽 2023 - 2024年度



CCPASS

H.K. & Kln. Chiu Chow Public Association Secondary School
九龍旺角洗衣街150號 www.ccpass.edu.hk Tel.:2396-4187 Fax: 2394-4087

本校致力三方面發展：

- 1. 推動學生主動學習，提升學生的學習效能
- 2. 營造良好的英文語境，提升英文學習效能
- 3. 培養學生積極正面態度，增強學生成就感



學校近年在中學文憑試成績穩定上揚，學生成績屢創新高。本校在2023-2024年度，除過往的培養學生良好學習習慣外，希望能加強推動學生主動學習，以提升學生的學習效能。

本校學生 (2023) 入讀本地大學舉隅

香港大學
李冠源：理學士(精算學)
吳銳豪：理學士(精算學)

香港理工大學
李澤豪：放射學理學士

香港中文大學
梁樹熾：風險管理科學
歐陽寶怡：中國語言及文學
吳敏詩：工商管理學士綜合課程
詹詠昇：護理學

香港浸會大學
駱鑫：理學士
吳鈺婷：理學士

香港教育大學
翁嘉妮：特殊教育榮譽文學士

香港都會大學
吳冠華：工商管理學士

香港城市大學
劉星：電機工程學系

香港嶺南大學
周冠宏：工商管理學士

羅詠詩：食品測試科學榮譽理學士
楊迦雯：醫療化驗科學榮譽理學士
李子康：商業管理學榮譽工商管理學士
葉文謙：商業管理學榮譽工商管理學士

本校同學2023DSE考獲佳績

李澤豪	5*	5*	5*	5	5	5	(33分)	梁樹熾	5**	5*	5	5	5	5	(33分)
李冠源	5**	5*	5	5	5	5	(33分)	吳銳豪	5*	5	5	5	5	4	(30分)
詹詠昇	5*	5*	5	4	4	4	(29分)	歐陽寶怡	5**	5	5	5	4	3	(29分)
吳敏詩	5	5	5	5	4	3	(27分)	蔣轟	5*	5	4	4	3	2	(24分)
林天恩	5	5	4	4	4	2	(24分)	劉星	4	4	4	4	4	3	(23分)
翁嘉妮	5	4	4	3	3	3	(22分)	吳鈺婷	4	4	4	4	3	3	(22分)
李子康	4	4	4	4	3	3	(22分)	周冠宏	4	4	4	3	3	3	(21分)
楊義德	5	4	3	3	3	3	(21分)	楊迦雯	4	4	3	3	3	3	(20分)
顏桐	5	4	3	3	3	2	(20分)	雲承旺	5	4	4	3	2	2	(20分)

本校學生(2022)入讀本地大學舉隅

香港大學
任一聰：文學士及法學士(雙學位課程)
宋亦佳：金融學士(資產管理及私人銀行)
胡深紅：文學士
張文曦：文學士
羅穎琪：文學士

香港浸會大學
鄭子安：理學士(榮譽)
周思伶：視覺藝術文學士(榮譽)

香港中文大學
譚雪瑩：專業會計學士
陳詩晴：心理學士
張海鈺：心理學士
勞凱悅：人類學士
馮嫻嫻：理學士
余翠茵：理學士

香港城市大學
湛焯桐：工商管理學士(會計)

近年DSE考獲各級別(Level)平均百份比

年度		2019	2020	2021	2022	2023
L2	本校	88.6	91.1	94.3	95.9	94.6
	全港	86.8	86.7	87.6	87.1	87.2
L3	本校	55.6	64.7	71.2	72.5	69.1
	全港	63.6	63.5	63.6	64.2	64.6
L4	本校	23.7	30.8	32.6	36.6	36.8
	全港	38.9	38.9	37.6	38.9	40
L5	本校	5.4	7.9	7.3	12.1	17.6
	全港	15.6	14.4	16.7	16.3	16.3

以本校應考的相同科目計算

本校課程：

初中課程 (2024至2025年度)

	中國語文	英國語文	英語藝術	數學	公經社	中國歷史	世界歷史	基本商業	地理	生物	化學	物理	科學	普通電腦	視覺藝術	STEM	普通話	音樂	體育	成長課
中一	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	
中二	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	
中三	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

高中修讀四個核心科目，並在10個選修科目中選修2科或3科，亦可額外再選修讀M1、M2或APL，最多可修讀3科。

核心科目	中國語文、英國語文、數學(必修部份)、公民與社會發展
選修科目： 預計2027至2028年度	X1：生物/物理/中國歷史/世界歷史/企業、會計與財務概論 X2：化學/地理/經濟/資訊及通訊科技/視覺藝術 X3：數學-延伸部份單元一(M1)/單元二(M2)/應用學習(APL)
其他學習經歷：	德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經歷、藝術及發展及體育發展

品學並行，始於良好習慣

探究式科學學習，培養學生主動學習及思維能力

學校早已將STEAM 編入中一的正規課程，由簡單的程式編寫、3D掃描及打印、激光切割等，助學生實踐理論，將意念轉化為具體的操作及製成成品。

學校亦在科學教育上採用探究式學習，利用學生感興趣的主題配合活動，激發學生的學習動機及興趣，培育學生學生主動性及好奇心，同時培養學生邏輯思維能力。



跨科研習

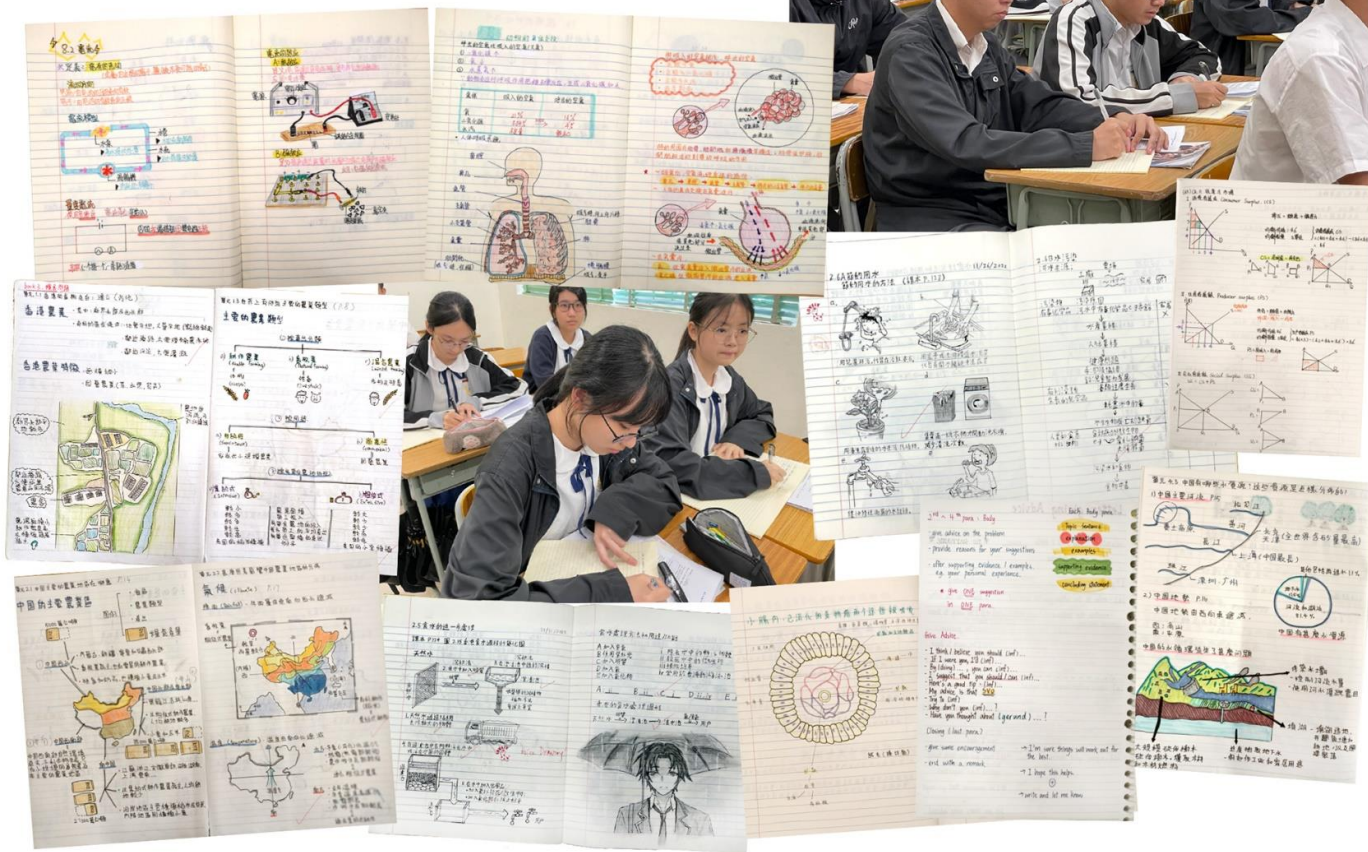
學校近年亦積極推動跨課程學習，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力。通過具趣味、多元學習領域及相互聯繫的主題，教學活動將激勵學生的思考，讓學生打破科目領域的間隔，靈活運用學科知識以解決不同生活問題。如地理、化學與物理科進行有關地震建築的跨科研習、視藝與歷史科的文藝復興人文主義與藝術發展跨科研習、英文與音樂科有關詩詞與歌曲的專題研習等，在教學設計中，老師鼓勵學生多角度探究、分析資料關係及學習小組匯報技巧，提升學習效能。

為有利推動主動學習，加強課堂互動性。學校斥資巨款，全校安裝APPLE TV，所有課室及特別室更換智能電子白板(Smartboard)，配以平板電腦(ipad)，提升學生學習興趣及自學的能力，讓學生了解自己的學習進度和成果，展示所學，並且獲得即時回饋。又引進不同學習程式，如英文科利QUIZLET設計記字遊戲及讓學生自習詞彙，數理科多使用GEOGEBRA、NEARPOD程式及視藝科使用PRO-CREATE等，不僅加強師生與同學間互動，更讓老師方便掌握學生的學習進程。



要求同學課堂上摘錄筆記，整理學習重點

老師會在課堂內刻意教導學生做便利學習的筆記，如篩選重點摘錄，概念整理及組織圖使用等，繼而培養學生利用個人化的筆記進行溫習。學生在課堂摘錄筆記，既可訓練專心聆聽、幫助理解課堂內容、撮取學習重點，還有助加強記憶力及提升書寫速度。



其他持之有效之措施

初中收功課系統，建立準時交功課習慣及培養責任感

初中已實施中央收功課多年，同學在踏入校門後必須先繳交功課才可返回課室，欠功課會有短訊通知家長及即日放學後留堂。經過多年的訓練，同學已建立良好的做功課習慣，即使在早前新冠疫情期間，都非常準時繳交網上功課。功課除了讓學生鞏固所學，加深對課題的理解外，也是責任感的展現；在初中培養學生準時繳交功課，讓他們做好「份內事」，不但為學習建立良好習慣，也為個人培養責任感。



每星期進行中央小測，培養溫習習慣

近年本校推行中央小測，安排同學每週進行一科約四十分鐘的小測，目的是讓同學每天逐少累積知識，豐富長期記憶，而不是「臨急抱佛腳」。種種的政策，可看到學校正在逐步改變潮公同學的學習習慣，培養自覺自律。中央小測為老師追縱學生的學習情況提供更多數據支持，更準確了解學生所需，從而調適課程、改善教學，幫助學生提升學習。



多元英文教學政策，提升英文成績

英語作為世界流動語言，學校一向十分重視提升學生在英語方面的能力，創造良好的英語學習環境為學校重點項目。本校的英語學習配套非常多元化和充滿趣味，務求令學生學習英語變得生活化，提升他們對英語學習的興趣，亦期望學生在六年的中學生活中，建立穩固的英語基礎，方便日後升學及就業。



營造良好語境，提升英文成績

建立良好的英語環境，透過多元化的英語活動，讓學生從多聽、多講、多看三方面，提升英文的聽、講、讀、寫水平。

增聘外籍英語教師

學校額外增聘多1位外籍英語老師，以降低師生比率，讓學生得到更佳的英語學習支援。外籍英語老師皆擔任初中班主任，讓初中學生增加實境運用英語的機會，學習會話交談的技巧。外籍英語老師亦會訓練學生參與不同的校際英語活動及比賽，如英語朗誦節，提升學生運用英語的興趣及信心。



小組教學

於中一至中六級英文科均以分組小班授課，3班拆至5至6組授課，既可照顧學生的學習多樣性，亦有利鞏固他們的基礎，提升學生對英語的興趣。



Speaking Award Scheme

在午膳時間，安排中一及中二級學生向英文科老師及英語大使朗讀課文，從中糾正同學的發音，提升語感，熟習課文，逐步提升同學對英文學習的信心。

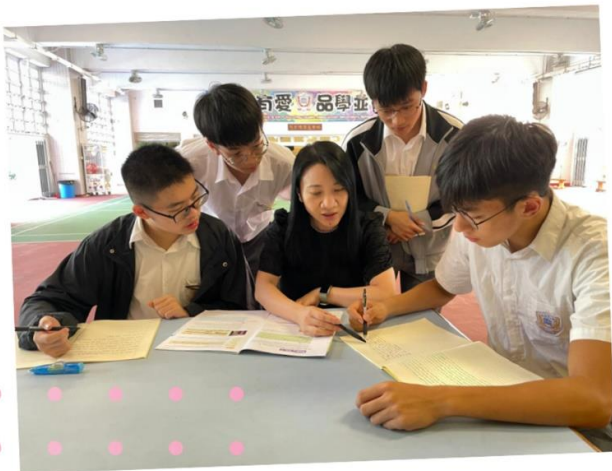
早讀報告分享

隔周五安排學生於早讀時段，進行英文閱讀分享。同學自行選材，在班上向班主任及學生進行分享，藉此訓練學生的自信及使用英語表達的能力。



Language Arts 英語藝術課

初中主要透過閱讀reader (英文故事)，認識英文的敘事結構、方法、及人物性格描寫，繼而進行話劇或閱讀分享等延伸活動，深化理解；高中則透過閱讀報刊或故事，教授及訓練短講技巧和批判思維，並指導學生預備校本評核，以在公開試獲取較佳成績。



高中個人及小組英文指導

除一般的常規補課外，英文科更為高中學生度身安排個別寫作指導，及提供額外寫作練習。不同能力的學生都可得到針對性的個別指導，提升應試能力。另外，亦為能力或學習需要相近的學生，在課餘時間，針對不同分卷作小組指導。

聘請英文科顧問，重新打造課程

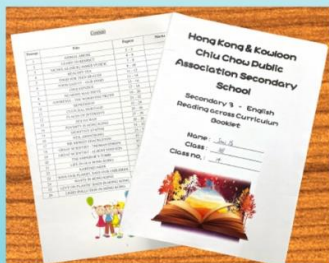
本校聘請資深英文科退休教師擔任顧問，為學校英語課程提供意見，重新整合初高中的英語課程，透過教師培訓、觀課交流、教材設計等，冀使課程更貼合學生需要，從而提升學生對學習英語的興趣，最終提升英文科公開試的成績。

校本英文詞彙集及英語跨課程閱讀

Reading Across Curriculum (RaC)

要學好聽、說、讀、寫，詞彙量必須足夠。英文科根據劍橋國際英語認證詞彙表、DSE歷屆試題及時事議題，編輯了校本英文詞彙集，派發給全校學生使用。又安排初中學生於晨讀課閱讀由校本剪輯、涵蓋不同科目及知識領域的英文篇章，每篇均有小練習協助學生理解文章內容。目的是讓學生進行英文閱讀，同時擴闊

課堂學習以外的知識。學生一方面培養英文閱讀能力，一方面亦可提高對不同科目的興趣。



週一英語日獎勵計劃

逢週一早上校園廣播為全英語，學生以英語分享生活見聞或閱報感想。老師均有英語印花，學生只需當天與老師以英語對話或向英文大使朗讀篇章，均可取得印花換領獎品，包括校內夾公仔。計劃旨在全校參與，鼓勵學生多使用英語。



舉辦不同英文活動，營造良好英語學習語境

外籍老師除於萬聖節、聖誕節等西方節日舉行活動外，也會邀請不同的外籍人士到校進行不同以英語進行的活動，如東方籃球隊到校與本校籃球隊作交流。學生在其中可沉浸在英語環境中，激發他們對英語的使用，提升英語的聽、講能力。



英語週

本校每年均舉辦為期一週的英語週大型英語活動。由英文科舉辦一系列富有特色及趣味的英語活動。英語週活動包括才藝表演、攤位遊戲、串字比賽、閱讀分享會及英文猜猜畫畫等，令學生在愉快的氣氛中運用英語。



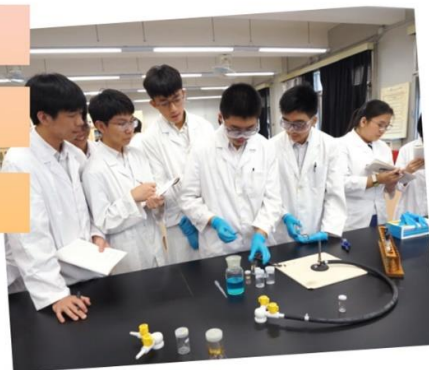
善用暑期參加英語活動

暑假除有一般的拔尖補底活動和海外交流團外，每年也會推薦初中學生參加校外的英語學習營，如為期一個月的Summerbridge Program，以提升學生對學習英語的興趣。這些課程均以全英語進行，導師皆是本地或外國的大學生，與學生年齡差距不大，易有共同話題，學生可放膽以英語表達自己，建立英語的聽說能力及自信。

發掘學生的多元才能，盡展所長

多元化屬會、班團活動，掘學生不同潛能

本校課外活動豐富多樣，分為四大範疇：學術、興趣、服務和體育。透過「學術活動」學生可以拓展知識；「興趣活動」培養多元才藝；「服務活動」鼓勵關愛社區；「體育活動」強身健體。除一般傳統屬會外，本校更引入特色活動，如攪球、咖啡拉花、髮型化妝、扭氣球等，讓學生在多方面嘗試，亦可作為職業導引課程之一，為學生及早作好生涯規劃。



用心栽培，奪獎爭光



英語話劇以活動提升英文能力

由外籍英語老師帶領，目標是透過話劇多方面提升學生對英語的興趣。透過撰寫劇本、籌備表演等，訓練學生的寫作、聆聽、演說和溝通技巧，增進學生的英語運用能力。學會成立以來，已取得多個話劇比賽獎項。



花式跳繩，揚威海外

花式跳繩學會，是潮公其中一個星級屬會，同學在這個範疇奪獎無數，包括不少國際性獎項！更曾獲得校董會贊助，遠赴葡萄牙及美國參加「世界公開跳繩錦標賽」，並獲得多項世界冠軍。



發展STEM與時並進

STEM學會也是潮公其中一個重點發展屬會，多次獲得國際獎項，包括「兩岸四地中學生機械人大賽」冠軍及季軍。



班團活動增凝聚力，升輔活動規劃未來

學校亦為學生營造和諧關愛的校園環境，增加班內凝聚力，提升歸屬感，協助同學投入校園生活，各級均舉辦班團活動，如攻防箭、團隊建立遊戲、打保齡等活動，增加班內凝聚力，提升歸屬感，協助同學投入校園生活。老師亦常與學生舉辦活動，如燒烤晚會、happy lunch等。



發掘自我才能，確能人生目標

透過多元化的升學及就業活動，期望學生可盡早得到適切的支援和對未來的了解，推動他們在及早規劃人生，確立目標。學校舉辦不同活動，如初中的Holland職業性向測試活動，讓學生了解個人的興趣、能力和性向，更好裝備自己。亦為高中同學進行生涯規劃工作坊、本地及海外升學途徑講座等；每年CAREER DAY更會邀請三十多位不同職業人士，到校與學生分享他們的業界特性和就業途徑，擴闊學生對工種的認知，部分職業更設高中同學參與的體驗活動，如配音行業、紀律部隊等。一眾活動均希望讓學生對自己的能力，各行業的要求等有所掌握，更好裝備自己，充分把握日後的機遇，從而作出最好的抉擇。

走出課室 · 擴闊視野

為讓學生擴闊視野，本校安排學生到海外進行學術交流及學習，如先後曾到澳洲及新加坡進行英語學習，入住當地家庭；到台灣、上海等地方研習傳統文化等。學校亦會推薦學生申請不同獎學金，到歐美等地作一年的交換生，深入體驗及學習。

遊學澳洲學習英語



踏足祖國，認識錦繡中華



新加坡英語學習之旅



到歐、美地區當交換生，擴闊視野



中一迎新啟導措施

中一銜接班

為使中一同學盡早適應中學生活，學校於暑假期間，為小六升中一同學設立為期一星期，由外籍英語老師教授的英語活動班，以活動提升學生的英語興趣；亦設中、英、數銜接班，讓學生盡快了解中學課程，亦鞏固小學知識。另外，設有其他活動銜接班，如STEM、AR、體育活動等，讓同學盡早融入中學校園生活。



中一堅毅訓練營

堅毅訓練營是中一級學生的大型活動，透過紀律訓練及團隊活動，培養學生的自律及團隊精神，增進朋輩間的支持。



留校午膳計劃

中一及中二學生需留校午膳，學生可透過學校訂購飯盒、家長送飯到學校及帶飯回校，由學校工校代為翻熱飯盒。學生從而加快融入中學生活，建立朋輩友誼。學校於午膳後，亦會為學生提不同的午休活動，讓同學在課餘時間放鬆心情。



中一功課輔導班

功輔班的設立為培養學交齊家課的習慣，提升學生責任感。計劃能推動學生按時完成課業，為學生建立學習常規，故廣受家長歡迎。

- * 學生於放學後留校約1小時，在老師陪同下完成課業
- * 老師亦會檢視學生的課業進度、抽檢手冊、解答學生的疑難
- * 家長亦可透過內聯網，了解學生每天需要繳交的功課

