

# 港九潮州公會中學

## 學校周年報告

二零二一至二零二二年度



# 目錄

教育使命及方針.....	3
(一) 學校編制.....	3
(二) 校舍及設施.....	3
(三) 關注事項的成效與反思.....	3
(1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能.....	3
(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展.....	4
(四) 學與教.....	5
(1) 公開試成績提升.....	5
(2) 核心科目.....	6
(3) 教師專業發展.....	7
(4) 從閱讀中學習.....	8
(5) 中央小測.....	8
(6) STEM 教育.....	8
(7) 生涯規劃.....	9
(8) 網課期間教學及功課安排.....	9
(五) 對學生成長的支援.....	9
(1) 訓輔導工作.....	9
(2) 重視學生的學習多樣性.....	10
(3) 成長支援.....	11
(4) 德育及公民教育.....	11
(5) 學生福利.....	11
(六) 全方位學習/其他學習經歷.....	12
(1) 課外活動.....	12
(2) 領袖訓練.....	12
(七) 家長活動.....	13
(八) 「學校起動」計劃 Project WeCan.....	13
展望.....	13
2021-2022 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	14
獎學金及比賽獎項.....	14
學校各項表現評量資料.....	20
教師概況.....	20
21/22 教師年資.....	20
21/22 任教語文科基準試達標老師百份比.....	20
21/22 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	21
特殊教育需要的專業培訓.....	22
學生概況.....	23
班別組數.....	23
學生人數.....	23

學生出席率.....	23
實際上課日數.....	24
全校或全級學生安排學習活動日.....	24
學業增值表現.....	25
初中學習領域的課時百分比.....	26
由學習領域科目組成的學習活動總數.....	26
處於可接受體重範圍的學生百分比.....	27
2021/2022 學生體格發展.....	27
參與全港性校際比賽的學生百分比.....	28
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	28
2021-2022 學校周年計劃期終檢討.....	29
校長持續專業發展工作報告.....	45
2021-2022 學校財務報告.....	46
其他津貼報告.....	47
2021 至 2022 年度 推廣閱讀津貼運用報告書.....	47
2021 至 2022 年度 全方位學習津貼運用報告.....	50
2021 至 2022 年度 學生活動支援津貼運用報告.....	58
2021 至 2022 年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼報告.....	63
2021 至 2022 年度 「一校一行政主任津貼」報告.....	66
2021 至 2022 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告.....	68
2021 至 2022 年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用報告.....	70
2021 至 2022 年度 「加強非華語學生課後中文學習」報告.....	71
2021 至 2022 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」報告.....	72
2021 至 2022 年度 姊妹學校交流報告書.....	73

## 教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本年度的兩個關注事項分別是「營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能」及「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」，希望在提升學生學術水平外，更協助他們建立正確的價值觀，貢獻社會。

### (一) 學校編制

2021-2022 年度教職員共 55 人，其中有 2 位外籍英語老師。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 45%。全體普通話及 80%英文科教師均達到教育局指定語文基準水平。另聘助理教師及教學助理 5 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 17 人。

### (二) 校舍及設施

本校共有 30 間課室及 21 間特別室，當中包括 2 間多媒體教學室、電腦室、STEM 教學室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場及網球場。禮堂新增設特大 LED 屏幕，以配合舉辦不同大型活動。本年度學校獲撥款重新裝修圖書館，令學生有更舒適的閱讀環境。此外，本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。無線 WIFI 已全面覆蓋校園，所有課室及特別室亦已安裝 Apple TV 及購置 135 部 iPad，學生可在校園任何角落進行學習活動。

### (三) 關注事項的成效與反思

#### (1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

本年，本校推行更多策略提升學生的學習動機，進一步發展其自學習慣和能力。首先，為建立閱讀常規，每天早上設晨讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，亦定期舉行早會學生閱讀分享、老師好書推介等活動，藉此營造良好閱讀氛圍。

此外，又持續優化學生摘錄筆記的技巧及初中收功課系統，亦持續優化課堂設計，加入課前預習、學生互評、課後反思等學習元素，以提升學習效能。

學校設立學術週增加學生對學科的興趣，例如人文學科週、生涯規劃週、STEM 週等，讓學生參與一系列的活動，從中加深對不同學科和範疇的理解及認識，發揮潛能。

學校積極推行專題研習，提升學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生亦透過專題研習主動建構知識，擴闊視野。專題研習涉及兩門或以上學科的專題，例如中五級物理及生物科有關「光合作用」的研習、中二級歷史及視藝科的「西方文藝復興的歷史發展及肖像素描、石膏雕刻」等，老師引導學生用不同角度的觀點看問題，由相關科目撥

出專題研習的時間，讓不同班別或級別的學生，可在特定時段內進行不同學科的專題研習。

另外，本校繼續於中三級設立經濟及企業會財科選修導引課程，由高中專科老師教授；此外，語文科邀請校外教育機構名師為本校應屆中六級學生教授考試實戰技巧，提升公開試成績。各科組老師亦一直配合學校發展，舉辦不同學科延展活動，以增加學生對學科的認識和興趣，豐富學生之學習經歷。

本校重視學生之英語水平，各級特設不同英語課程和一系列延展學習活動，希望學生能活學活用，增強其英語運用之信心。各級英文班均按能力分組，並實行小班教學，以提供更適切之學習支援。校方亦鼓勵科際間協作，推行跨學科英語學習。各學科於日常課堂滲入學科常用英語字詞，以豐富學生詞彙庫。各級亦特設英文拔尖班、增潤班、暑期銜接課程等，加強各英語學習階段之銜接和提升學生語文水平，於近年文憑試學生成績已見成效。

本校增聘外籍英語老師，教授初高中口語課堂，並成立英文話劇隊伍，銳意強化校園英語學習環境。外籍英語老師協助錄製英文主題字彙冊，讓學生課後反覆聆聽，提升聽力和改善發音。老師亦鼓勵學生主動在課堂內外以英語溝通，增強學生英語能力，提升自信，共同建構校園內英語學習之氛圍。

## **(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展**

「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」是學校關注事項之一，旨在協助學生建立正確的價值觀、提升學生處理壓力及積極解難的能力、建立關愛文化。

首先，在正規課程、班主任課、周會及大型活動中，加入推廣正確價值觀的元素，並透過早會德育分享、成長課、「大灣區與青年的機遇」講座等，以提升學生的德育及公民教育意識。本年度在校內舉行多次清潔運動，以培養學生的公德心及環保意識。此外，本校亦鼓勵學生參加不同的社區服務活動，如月餅製作及賣旗服務等，學生積極參與，表現良好。每年都有不少學生獲得校外義工服務的獎項，以表揚學生積極參與各項社會服務，建立關愛的文化。

其次，學校舉辦各級班團活動透過互動、體驗遊戲形式的活動，如破冰遊戲、共同築起紙橋及樂高塔等，增強班級歸屬感及推展班級經營。本年度或因疫情影響而減少大型活動，故中六級表現非常投入活動，能提升同學的團隊精神，建立支援網絡，加強同學與同學間合作的技巧，班主任亦從旁拍照及鼓勵，增加班級歸屬感。各級大部分同學投入活動，氣氛良好。

再者，為了提升學生處理壓力及積極解難的能力，學校積極鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，以提升學生成功感及擴闊視野。為學生創造成功經驗及機會，透過「夢想基金」，讓學生實踐自己的夢想。又在早會、周會、集會及公開活動頒發獎項或學生分享，從而學生提升成就感及展示學生多元才能的機會。

最後，鑑於本年第五波疫情嚴重，感謝法團校董會、香港紅十字會及香港女青年會等組織，向學校捐贈了口罩、快速抗原測試劑及抗疫包等物資，幫助有需要的學生共同抗疫，以發揚守望相助的精神及建立關愛文化。

## (四) 學與教

### (1) 公開試成績提升

本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步，2022 年的文憑試中，本校同學應考的科目，在 15 科中，其中 13 科高於全港合格水平，9 科成績達 100% 合格，包括生物、企財、化學、中國歷史、地理、資通、M2、物理及視藝；14 科合格率高於 80%，13 科獲 Level 3 成績高於全港，7 科獲 Level 4 成績高於全港。四大核心科目，中國語文(96%)、數學(91%)及通識科(99%) 合格率越過 90%，而英文科有 69%，則接近 70%。

另外，5 科獲 5\*\*，包括生物、中文、英文、通識及視藝；8 科獲 5\*，包括生物、化學、中文、英文、地理、通識、數學及視藝。本年考獲第 5 級的百分比是 12.1% (全港 15.7%)。

最高分數的 3 位同學獲得 36 分、34 分及 32 分，取得 20 分或以上（以 6 科計）共有 17 人。25.76% 考獲 332222 升讀大學資格，62.12% 考獲 22222 升讀副學士資格。

### 文憑試各級別平均達標率

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Level 2	91.1 %	94.3%	95.9%
Level 3	64.7 %	71.2%	72.5%
Level 4	30.8 %	32.6%	36.6%
Level 5	7.9%	7.3%	12.1 %

### 學校增值指標

本年度「四大核心科目」、「最佳五科」的增值級別為「9」，即增值指標最高級別。

	2020	2021	2022
核心四科	8	9	9
最佳五科	8	9	9
中國語文	7	9	9
英國語文	7	7	7
數學	8	7	8
通識教育	8	9	9

學校增值指標最高數值為「9」

### 中六學生出路

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
本地大學學位課程	23 %	18 %	26%
本地及海外大學學位課程	46 %	24 %	29%
副學士及文憑課程	68%	35 %	68%
繼續升學	> 90 %	> 90 %	> 90 %

## (2) 核心科目

### (2.1) 中國語文科

本科為照顧學生的學習需要，今年優化整合初中課程，單元主題結合生活事例及社會時事元素，加強學生反思及自學能力。廣泛閱讀方面，本年度仍因疫情關係，學生未能定期在學校圖書館或校外圖書館借閱圖書。因此本科安排每班派發不同套裝書籍供學生交換閱讀，以確保學生維持閱讀習慣。此外，各級還參加了智愛網上閱讀平台，為學生提供多元的閱讀材料。初中更增設「世說新語」、「讀文言·學成語」等指定讀物，希望啟發和引導學生自學文言。另外，為鼓勵學生創作，初中特設創意寫作班，加強訓練學生的寫作能力，以多角度、螺旋深化模式進一步提升學生的語文素養，為公開考試作充足準備。

本科參加由教育局語文教學支援組舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，透過兩地教師經驗交流，認識不同教學法，適時審視及優化學教效能，期望提升學生學習中文的興趣、培養高階思維及提升教師的評估素養。

此外，為增強中六學生的應試信心，本年度資助中六學生參加由香港標準評核及學友社舉辦的聯校模擬考試，以讓學生熟習考試模式。期後於二至四月，特別增設「寫作增潤班」、「補底班」及「拔尖班」，老師以小組形式幫助學生溫習，鞏固所學，希望同行陪伴，為他們鼓勵打氣，爭取佳績。

### (2.2) 英國語文科

為提升本科教學效能，英文科教師參與由資深英文科顧問舉辦的專業發展計劃：閱讀技巧的學與教工作坊系列，讓老師學習修訂閱讀卷的教學策略、教材及評估，並與另一參與工作坊的中學老師分享交流有關策略，本校老師也逐步修訂現有教材，期望能有效協助學生於公開試獲取更佳成績。

為提升學生運用英語的自信，英文科課業加入 Free Writing 及剪報練習，亦鼓勵同學投稿 Young Post，以豐富其學習經歷，至今已有不下十次的稿件被刊登，同學及老師均感鼓舞。本年度師生也熟習網上交收功課，英文科新增錄音家課，讓同學有更多練習口語機會。此外，本校外藉老師為各級同學進行各類訓練，參加不同機構舉辦的校際朗誦節、校際話劇節和錄像及錄音比賽等，獲獎及參賽同學均表示從中獲益良多。

試後活動期間學校安排初中同學於暑假參加學校安排為期一個月的英語話劇活動，以助同學善用長假期提升英文能力，及彌補網課對語文學習的不足之處。

### (2.3) 數學科

為了培養學生自主學習的風氣，本科老師於日常課堂中常常會利用平板電腦輔助教學，同時亦會利用日常生活例子和道具活學活用課堂上所教授的數學技巧。自 2016 年起，本校成為 GeoGebra 數學電子教室的協作學校，透過互相交流，取長補短，不但提升老師的課堂質素、加強課堂師生及生生互動，同學亦可利用電子教室網站在家中自主學習，鞏固知識。

為了提升同學對數學的興趣，本科於數理周的早會中，分享學習數學的方法，以及讓同學知道，數學题目的趣味；另外，亦於開放日中，擺放兩個數學攤位，讓同學能在遊戲中學習數學。此外，本校同學歷年來積極參與不同的校外數學比賽，並於多個比賽中屢獲獎項和榮銜。透過比賽的培訓，不但可發掘更多數學優才，更可培養同學堅毅和拼搏的精神。

#### (2.4) 通識科

為營造學習氣氛，我們鼓勵學生投入日常課堂的討論及飽覽時事資訊，例如本年度訂購信報通識刊物，增加對學科的知識。另外，我們亦藉通識及人文學科周營造學習氣氛，當中以「時事常識問答比賽」最受學生歡迎，學生亦能在輕鬆的氛圍下增長知識。

為提升學生學習成效，我們不論在課程，課堂以至課業均有仔細規劃，課程作縱向及橫向設計，使初高中順利銜接，照顧不同學生需要。我們亦要求學生在課堂內撰寫筆記及參與議題討論，鼓勵參與坊間模擬考試，加強學生的主導性，課後則利用課業鞏固所學，提升應試技巧。

#### (2.5) 公民及社會發展科

公民與社會發展科正式於2021-22學年開展，課程主要讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養學生國民身分認同，以及具備世界視野。本科積極鼓勵同學多關心香港及祖國，並加強對《基本法》及《憲法》的認識，因此本科積極舉辦網上的問答比賽讓全校參與，以增強學習《基本法》及《憲法》的氣氛。

為提升學生學習成效，本科按教育局課程大綱及指引編訂之筆記及工作紙，課業設計貼近公開考試擬卷模式，讓同學逐漸熟習公開考試。我們亦要求學生在課堂內撰寫筆記及參與議題討論，亦在課業中設有預習，加強學生的自主學習，課後則利用課業鞏固知識，提升應試技巧。

### (3) 教師專業發展

本校非常重視教師的專業成長，持續鼓勵教師專業交流，本年度大部分教師都進行專業交流，例如，邀請本科或跨科同事進行觀課及議課，吸收不同教學策略、掌握更新的教學方法。

本校已經連續數年參與「聯校教師發展日」，讓本校教師可以走出校園與同業進行專業交流，最終可回饋課堂。最後，為肯定及鼓勵教師的辛勤付出，本校已連續數年舉辦「最值得表揚教師選舉」，由全校師生一同投票選出優秀教師以作表揚。

於2022年10月29日，本校與工商總會劉百樂中學及九龍塘中學聯合舉辦有關國家安全教育活動。校長帶領全校所有老師及助理教師，往大圍的工商總會劉百樂中學參與到校工作坊。



#### (4) 從閱讀中學習

本校著重培養學生閱讀習慣，建立校園閱讀文化。本年度我校舉辦了包羅萬有之閱讀活動，例如中、英文廣泛閱讀計劃、配合學術週，展示該科主題書籍及相關雜誌、影碟等、每間課室安排「閱讀角」，放置圖書，好讓學生按興趣選取圖書於晨讀或課餘時間閱讀、借書龍虎榜、新書展覽、英文生字對對碰、早會由同學分享喜愛書籍及首次舉辦藏書票活動等，務求讓學生感受閱讀之樂趣，拓展知識領域，以達致終身學習的目的。

學校亦於本年度首次於初中晨讀課推行跨課程閱讀 Reading Across Curriculum (RAC)，讓學生於晨讀課時，閱讀英文材料，完成小練習，讓學生從閱讀中學習其他科目之知識、擴闊視野之外，亦能提升英文閱讀能力。英文跨課程閱讀配合學校關注事項，閱讀範圍的學科包括歷史、地理、音樂、科學及文化等，學生可以在課本學習以外，加入課外主題閱讀材料學習，以擴闊閱讀層面。當中學生亦透過掌握不同閱讀策略，能夠深入閱讀主題篇章，結合小練習及即時評核，整合學生的閱讀經驗，達致提升閱讀興趣，並深化閱讀的廣度和深度。

#### (5) 中央小測

為建立學生恆常溫習習慣，進行持續評估，本年度安排每周一次中央小測。雖然本年度面授及網課交替，學生大部分時間在家網上學習，學校仍然維持中央小測，惟疫情期間則以網上形式進行，以更有效協助老師調適課程。

#### (6) STEM 教育

本學年 STEM 小組在校園添置一部智能水耕種植機，並於 STEM 週及開放日對校內外人士展示。透過跨學科合作：科學科學生監測營養液的濃度對水耕植物生長速度；地理科學生研究土壤及水中礦物質的差異對植物的影響；配合經濟學生的營銷水耕菜策略，使學生親身體驗 STEM 與生活息息相關。

近年新冠疫情嚴峻，市民都加強個人衛生意識，消毒液更是必須品之一。有見及此 STEM 週及開放日其中一個工作坊－化學實驗《「潮」製消毒搓手液》教授學生運用市面容易購買且危險性較低的化學品製作消毒搓手液。在中五化學科學生的協助下，參與工作坊的初中生及小學生都能自己調製出消毒搓手液。

編程是科技社會的一大技能，亦是 STEM 教育中重要的一環。本校機械人學會為學生開辦 Tello 編程無人機課程，運用平板電腦設計編程指示操控無人機，使其完成指定路線及動作，為學生提供實戰機會，讓學生掌握編程技術。

生物科和物理科亦進行跨科協作專題研習。中五生物科學生運用光合作用知識，設計溫室，提供條件予小型植物製造食物，促進生長。物理科同學亦運用力學原理，加固溫室。透過設計及製作溫室，學生不但鞏固生物科與物理科理論知識，還提升各種共通能力：包括協作能力、溝通能力和解決問題能力。

## (7) 生涯規劃

生涯規劃是持續和終身的過程，需要學生及早定下目標。有見及此，本校的升學及就業輔導組經常舉辦活動和講座，中一學生已開始認識中學文憑試和入大學的要求、認識自己、知道自己的強弱項，從而增強補弱。於早會時段，介紹不同學科、行業等資訊，讓學生及早了解自己的性向。為協助學生解決升學、就業方面的疑難，並為前途作出適當的抉擇，為了有效地協助中三及中六同學選讀合適科目，我們安排升輔老師為全體學生進行個人及小組面談。此外，除邀請多間大專院校為學生介紹不同升學途徑外，我們也特意安排中六同學參與模擬放榜和面試工作坊，為升學及就業作好準備。

今年，我們在生涯規劃週舉辦了學科及職場體驗日，同學到不同的大專院校了解不同的學科，參觀不同的學系和參加了不同的體驗活動，部分同學亦實踐寵物美容店工作體驗和在配音職場處理配音工作，讓學生體驗及了解不同行業的工作情況。

在生涯規劃週，我們亦舉辦了生涯規劃工作坊，邀請了大約 40 位舊生及嘉賓到校分享工作經驗及介紹行業的入行門檻，如幼稚園校長、物理治療師、船務公司老闆、化妝、高級人力資源主任、樹藝師、註冊護士等，讓學生更了解自己的性向與能力，作出明智的升學或就業選擇。

## (8) 網課期間教學及功課安排

由於 1 月疫情再次爆發，停課 3 個多月。在這段期間，為使學生能達致「停課不停學」，學校安排網上教學。期間，按原有的時間表進行 ZOOM 網課。逢星期三下午安排班主任節，以便班主任與學生加強聯繫，逢星期五下午安排中央小測，讓學生定期溫習，中四至中六同學下午亦需進行網上補課。老師每星期給予學生課業，並定期作出批改及回饋，跟進學生的學習進度。

「提早放暑假」期間，由於中六同學仍要準備文憑試，所以本校老師亦為中六同學進行補課，網上課堂由上午 8:30-下午 4:30，一日四節，每節 1.5 小時，節與節有 15 分鐘小休，希望在疫情艱難的情況下，亦能盡力協助同學應考，爭取理想成績。

## (五) 對學生成長的支援

### (1) 訓輔導工作

學校一向致力推動建立學習常規，凝聚全體老師執行常規的一致性，以營造端正校風。自從訓導組及輔導組合併後，以有助強化訓育工作及培養同學守規自律的意識，更有效地實行訓輔合一。

為內化學生核心價值及正確行為，純化校風，訓輔導組老師協助訂定各級學生成長目標，定期進行訓輔班主任級會，就每班學生的特性商討強化班級經營，提供支援予各級班主任。

再者，透過早會及集會分享，向學生傳遞正面訊息，讓學生懂得尊重友愛、珍惜、欣賞等校園文化。一如以往，班主任積極正視學生校服儀容及排隊秩序問題，在早會及週會時，老師亦會不時巡視及提醒，使學生明白遵守紀律的重要性。

本組亦舉辦不同活動及設立不同獎勵，如班際守時比賽、品德之星、服務精神獎等，以鼓勵同學努力完善自己。此外，我們亦舉辦全校清潔比賽，以班際形式進行，讓全班同學共同承擔維持課室清潔的責任。

本組亦設「自律自強計劃」，旨在讓學生改過遷善。學生如在上課、校內或校外義工服務表現良好，於指定期限內達標的同學，可抵消所記之缺點。希望藉此引導其反省過錯。

為了加強學生的歸屬感，學校繼續舉辦各級班團活動，讓同學發揮團體合作精神及加強對班級之歸屬感。另外，中一級暑期的三日適應訓練日營，透過歷奇、步操訓練及認識校園等活動，以培養團結自律的堅毅精神，提升同學解難及抗逆能力。而且，我們亦推行了「校園大使」計劃，讓學長能陪伴中一新生以適應新環境及發揚團結友愛精神。

本校一向關注學生精神健康情況，故透過班級活動、減壓分享會、抗逆小組、歷奇訓練等活動，幫助學生建立正面樂觀態度與積極的人生觀。此外，我們為學生提供正規學習以外的多元體驗，與童軍知友社合辦「健康校園計劃」，透過領袖訓練、小組活動及訓練營等活動，以提升學生的解難能力及自信心，於校內建立正面氛圍。我們更在午膳時間，為同學安排不同午間活動，如《From stress to Freedom》減壓工作坊、魔術班及扭氣球班等，讓同學善用午息時間，午間鬆一鬆。

## (2) 重視學生的學習多樣性

為了照顧學生的學習多元性，本校除日常課堂外，還設有拔尖及補底班，目的在於照顧不同學生的需要。

針對高中緊湊的課程，本校課後設補課；而中一級則於星期一至四放學時段，安排一小時的功課輔導班，由科任老師當值，同學可以即時請教老師有關功課問題。此外，統測及考試前，本校亦有溫習週，由班主任當值，督促同學把握時間溫習；而統測及考試後亦設鞏固班，為成績未如理想的同學，提供一個理想的溫習空間。

另外，為提升能力較強的尖子，讓其能力得以發揮，並於公開試取得良好成績，以語文科為例，初中已設有課外拔尖班，課後教授同學中文寫作及會話等能力；而對於能力稍遜的同學，本校則提供補底課程，務求讓同學打好基礎，為文憑試做好準備。

針對學生學習多樣性，各科設計適合學生能力之校本教材，聚焦不同學生之學習需要，提供有效而適切之學習內容，發展學生共通能力。

為了讓學生有更好的凝聚力，校長、老師會與尖子學生緊密交流，以便了解他們學習情況、提供機會讓學生互相分享學業上的困難，緩減壓力。學校也會邀請學尖子生服務學

校，例如在學校資訊日、接待小學活動等，尖子會接受小司儀訓練、學生助手訓練，從而挑戰自己，在學業以外完善各方面能力。

### (3) 成長支援

本校成長支援組由副校長、特殊教育需要統籌主任、社工及資深老師組成，連同教育心理學家及言語治療師，照顧學生的多樣性，提供全面的支援服務。小組會按學生的特殊教育需要的優次制訂策略性支援計劃，擬訂支援目標及財政預算，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

學校聘請了額外教師及輔導員，進行協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導；又提供輔導小組、社交訓練小組及言語治療等外購服務。在學業方面，學校為有需要的學生安排課程調適、測考加時、讀寫技巧班、輔導助理入班支援計劃等服務。此外，為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師報讀教育局的培訓課程，亦鼓勵校內人員參加主題研討會及經驗分享會，加強專業交流。

此外，本校為新來港學童特設適應課程，安排本校兩位外籍老師於放學後舉辦英語增潤班，亦另設廣東話班及繁簡對譯班。並且為新來港學童及家長提供有關社區資訊的講座，以便家長同學早日適應香港生活。

### (4) 德育及公民教育

為提升學生的正向價值觀，培育全人發展，並加強學生對國情及國家安全教育的認識，德育及公民教育組安排了一系列的德育活動及課程。

在課程方面，重整初中成長課，加入中國文化與德育內容，在建立正確價值觀之餘，亦強化學生在中華傳統美德，如孝親、敬祖方面的素養。同時，也增進學生對中華文化底蘊的了解。

在活動方面，透過德育及公民教育組舉辦的活動，如每週舉行的升旗禮週會，及在憲法日、十一國慶及七一回歸日舉辦的不同活動，如圖書、展板展覽和講座，協助學生認識香港是國家的一部分，並培養國民身份認同。又透過鼓勵和安排學生參與認識《基本法》和「國家安全」的網上問答比賽，讓學生對《基本法》及「國家安全」有更深入的認識。此外，透過新學年派糖果、撰寫敬師卡等多元化活動，讓學生從自己出發，並能關愛身邊的家人及師長。

### (5) 學生福利

本組設立「夢想基金計劃」，旨在提供機會予缺乏資源，有志向的同學，讓他們發揮潛能和實踐理想。本年度有3位同學申請資助，包括購買美術用品、英語提升計劃、報讀柔道班等範疇。

法團校董會設立「潮州公會助學金」，協助家境清貧及有特別需要照顧的學生，本年度共有16位同學申請，主要資助繳交模擬試費用、補習、購買參考書等。

另外，本組積極協助同學申請不同的獎學金，本年度共推薦了 14 項申請。其中 6 項已得知結果，受惠同學多達 50 人。

## (六) 全方位學習/其他學習經歷

### (1) 課外活動

課外活動能讓學生舒展身心、發展潛能、提升自信及舒緩學習壓力，也可培養學生的領導才能及責任感。

本校共有 34 個屬會，分屬「學術組」、「服務組」、「康樂組」、「體育組」及「四社」，活動多元，動靜皆備。所有屬會分為「恒常」及「非恒常」屬會，全校所有學生必須參與一個「恒常」屬會，亦可多參與一個「非恒常」學會，本年度增設人工智能學會、卡林巴琴學會、羽毛球會、辯論學會及扭氣球學會，以便在不同領域發揮所長。屬會之活動多元化，包括在聯課活動期間外出進行參觀及其他活動。由於屬會性質不同，非恆常屬會集會時間則由導師自行編訂。

上學期因疫情關係，其中一次聯課集會被迫取消，而其餘集會皆順利完成。

除了為學生提供有益身心之課外活動外，本校亦透過活動加強與校友之連繫，每當學校舉行資訊日或開放日，當天亦會舉辦「校友盃籃球邀請賽」，歷屆曾為學校拼搏之「神射手」、「三分王」及「最有價值球員」等，均回到母校一同懷緬以往之光輝歲月。

由於下學期疫情漸趨嚴重，大多實體課外活動及比賽均被取消，有部份活動皆轉為網上形式進行，如扭氣球及卡林巴琴活動；在比賽方面，以網上形式參與了校際朗誦比賽、校際及公開戲劇比賽，亦能在各項比賽中屢獲殊榮，取得令人鼓舞的成績。

### (2) 領袖訓練

為加強培養學生的領導才能，學校為學生會幹事開設一系列領袖訓練課程，期望藉著訓練，提升學生在領導及組織活動之能力。學生會的訓練及組成，其中包括「第二梯隊」，雖然學生會幹事大多是高中級別之學生，但有關之領袖培訓工作則由中一開始。每年透過系統性規劃，招募品格良好及有志投身學生會幹事行列之中一至中三級學生，並一起接受訓練，以便發掘有潛質之「繼承者」。

學校亦為不同的學生領袖提供實習機會，如安排學生會幹事及社幹事等主持攤位遊戲及班際籃球比賽，由學生領袖主持，有助提升活動氣氛。

## (七) 家長活動

本校明白家長和學校之間的溝通和合作的重要性，故家教會透過舉辦不同的活動，加強家長與學校之間的聯繫及溝通。

疫情下，本會仍不時與家長委員舉行會議，並舉行會員大會，讓家長表達持份者之意見，以發揮家長對學校的貢獻；另外，家長委員更派代表加入學校管理委員會，如買賣業務委員會，以諮詢及收集家長意見，監察學生事務，在策劃校政及改善學校設施的工作上，扮演積極的角色。除此之外，家教會更每年送出獎學金予品學兼優的學生。

此外，我們的家長委員在不同的學校活動中，如升中模擬面試工作坊、中一家長日、開放日等，擔任義工工作；又在運動會及各類典禮上擔任頒獎嘉賓，發揮家校合作之精神。

家長教師會舉辦多類型的家長教育講座，今年舉辦了以「人際關係」（包括子女與家長及學生朋輩之間的相處）為主題的家長講座，協助家長了解子女在青春期的交友表現，以掌握與子女的溝通方法。本會亦舉辦了親子香薰蠟燭燈工作坊，製造機會予家長與學生聯手合作完成作品。各類活動皆能達至家校合作宣揚關愛的精神。為讓家長定期了解學校的資訊，家長教師會亦會定期出版家長通訊，介紹學校最新資訊、活動及分享管教子女的經驗等。

## (八) 「學校起動」計劃 Project WeCan

本校今年度參加了「學校起動」計劃為高中學生舉辦之生涯規劃活動及為老師籌辦之專業發展工作坊，擴闊學生視野，學校起動計劃亦在疫情期間，為學校提供抗疫物資，幫助學生渡過經濟困境的抗疫基金及獎勵入讀本港大學的中六畢業生獎學金。

## 展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

## 2021-2022 年度校外獲獎及嘉許紀錄

### 獎學金及比賽獎項

#### 獎學金

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
Project WeCan 獎學金計劃	獎學金 HK\$25,000	Project WeCan	畢業生 李梓潤
2021 黃廷芳獎學金	獎學金 HK\$5,000	黃廷芳慈善基金	5A 翁嘉妮
2021-22 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	獎學金 HK\$1,000	尤德爵士紀念基金理事會	6A 陳詩晴 6A 任一聰
2022 明日之星 上游獎學金	獎學金 HK\$5,000	扶貧委員會計劃 香港社會福利聯會	3B 鄧駿韜 6A 胡深紅
2021 基督教活石堂獎學金	獎學金 HK\$1,000	2021 基督教活石堂	6A 勞愷悅 6B 何金澤 6C 張路易 6C 李偉豪

## 學術範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
2021-22 香港生物學素養競賽	Merit 優異	HK Association for Science & Mathematics Education 香港數理教育學會	5A 楊迦雯 5A 李澤豪
73 <sup>rd</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 2 – Boys 1st Place	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2B 陸 峻
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 – Girls 1st Place	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5A 吳敏詩
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 – Girls 3rd Place	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5A 楊迦雯
73 <sup>rd</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 – Girls Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1D 袁嘉鈴
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 2 – Girls Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2C 何玥熹 2C 李穎嫻
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 3 – Boys Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3B 霍迪信
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 4 – Boys Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4C 梁子俊 4C 莫舜丞
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 – Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1A 黃洛俊 1C 陳柏康
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 – Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1D 余美熹
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 2 – Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2A 張津銘
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 2 – Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2B 曾筱堤 2C 莊思慧



活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 3 – Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3A 呂愷杰
73 <sup>rd</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 3 – Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3A 羅靜文 3A 羅珮瑜 3A 王裕齡 3B 黃詠妍 3C 莫璧而
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 4 – Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4A 瞿家文
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 4 – Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4A 李懿陽 4A 王倩娜
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 4 – Girls Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4B 王靖瑤
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 – Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5B 葉文謙
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 – Girls Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5A 林天恩
	2021-22 Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Performer	EDB, HKSAR
Award for Outstanding Cooperation		EDB, HKSAR	HK & KLN CHIU CHOW PUBLIC ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL
Award for Outstanding Audio-visual Effects		EDB, HKSAR	HK & KLN CHIU CHOW PUBLIC ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
2021-22 Speak Up Act Out! On Air! Improvised Drama Competition	Merit	EDB, CDI, NET Section	2B 陸 峻 2B 何富健 4A 范少盈 4A 李懿陽 4A 瞿家文
2022 International Drama Competition	Bronze Award	Dramatic English	5A 賴盈盈 5A 吳冠華 5A 吳敏詩 5A 詹詠昇 5A 李澤豪 5B 李汶桐
The 14 <sup>th</sup> English Radio Drama Competition	Most Popular Performance Award	Smart Education Charitable Foundation	3A 陳君怡 3A 勞珮瑜 3A 胡穎文 3A 葉珮柔 3A 安家豪
2020-21《百年歷史當代中國》中小學歷史文章閱讀徵文比賽	初級組嘉許狀	國史教育中心 (香港)	3A 羅靜文
	高級組嘉許狀		5A 吳敏詩
第一屆全港中英文硬筆書法比賽	優異	教育工作人員總工會 香港硬筆書法家協會	6A 張海鈺

## 藝術範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
第十七屆國際兒童及青少年歌唱比賽	青年 H 組 季軍	環球藝術體育文化協會	3B 陳澤鵬
	少年 G 組 榮譽獎		1A 唐子喻
	少年 G 組 優異獎		1D 張 璇 2A 曾芷瑜 3B 鄧駿韜
	青年 H 組 優異獎		1A 鍾海坤
2022 全港青少年盃音樂大賽	中學組聲樂比賽冠軍	天藝表演藝術協會	1A 唐子喻
	中學組鋼琴比賽亞軍		2A 區凱閔
	中學組木管樂比賽季軍		1C 陳柏康

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
	中學組聲樂比賽季軍		2A 曾芷瑜
	中學組聲樂比賽 優良獎		1D 張璇 2C 莊思慧 3B 陳澤鵬

## 體育範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學/單位
2021 全港空手道 青少年大賽	冠軍	中國香港空手道 總會	2C 陳家玉
屈臣氏集團 香港學生運動員 選舉	學生運動員獎	香港屈臣氏集團	2C 陳家玉
香港社區跳繩 挑戰賽	男子 16 歲 30 秒開合交叉跳 冠軍 男子 16 歲 30 秒單車跳 亞軍 男子 16 歲 30 秒開合跳 亞軍	中國香港跳繩 總會	4B 黎建豪
香港社區跳繩 挑戰賽	男子 16 歲 30 秒單車跳 季軍 男子 16 歲 30 秒二重跳 季軍 男子 16 歲 30 秒交叉跳 亞軍 男子 16 歲 30 秒開合交叉跳 亞軍	中國香港跳繩 總會	3A 安嘉豪
香港社區跳繩 挑戰賽	女子 15 歲 30 秒單車跳 季軍 女子 15 歲 30 秒二重跳 亞軍	中國香港跳繩 總會	3B 馬焯茵
香港社區跳繩 挑戰賽	女子 15 歲 30 秒二重跳 季軍	中國香港跳繩 總會	3A 陳卓媛 3A 余菁霖
香港社區跳繩 挑戰賽	男子 15 歲 30 秒開合跳 季軍	中國香港跳繩 總會	3A 陳冠宏
香港社區跳繩 挑戰賽	男子 15 歲 30 秒交叉跳 亞軍 男子 15 歲 30 秒單車跳 季軍	中國香港跳繩 總會	3A 黃翔
香港社區跳繩 挑戰賽	男子 15 歲 30 秒開合交叉跳 冠軍 男子 15 歲 30 秒跨下跳 季軍 男子 15 歲 30 秒開合跳 亞軍 男子 15 歲 30 秒二重跳 亞軍 男子 15 歲 30 秒單車跳 亞軍	中國香港跳繩 總會	2A 何亮輝

## 其他

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學 /單位
第一屆泰山公德會 《孝道之星》表揚活動	孝道之星	泰山公德會	5A 梁栩媿
2021-22 油尖旺區 傑出學生獎勵計劃	初中組傑出學生	油尖旺區校長會	3A 陳君怡
	高中及專業書院組傑出學生		4A 陳璟珊
2021 第六屆 全港青少年進步獎	進步獎嘉許狀	杜葉錫恩 教育基金	4C 梁宇希 5C 陳芷晴 6B 吳宇瀚
2020-2021 青苗學界進步獎	嘉許狀	香港教育工作者 聯會	2A 王君赫 2B 鄧世杰 2C 羅嘉誠 2D 黎文安 3A 滕咏真 3B 張悅盈 3B 梁誠俊 3D 麥朗軒 4A 蔡浚禧 4C 符海燕 4C 蔡浩鵬 4C 徐銘佳 5A 廖靜宇 5B 雲永旺 5C 鄧晉熙 6A 馮淑璋 6B 譚雪莹 6C 陳俊賢

## 學校各項表現評量資料

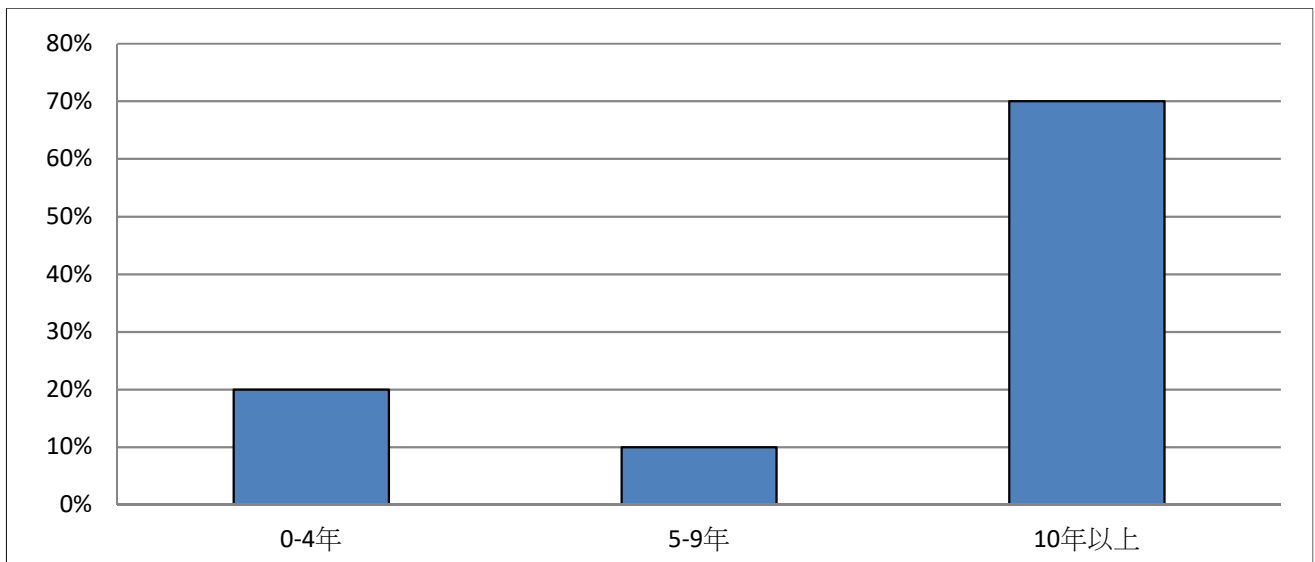
### 教師概況

2019-20 年度：58 人

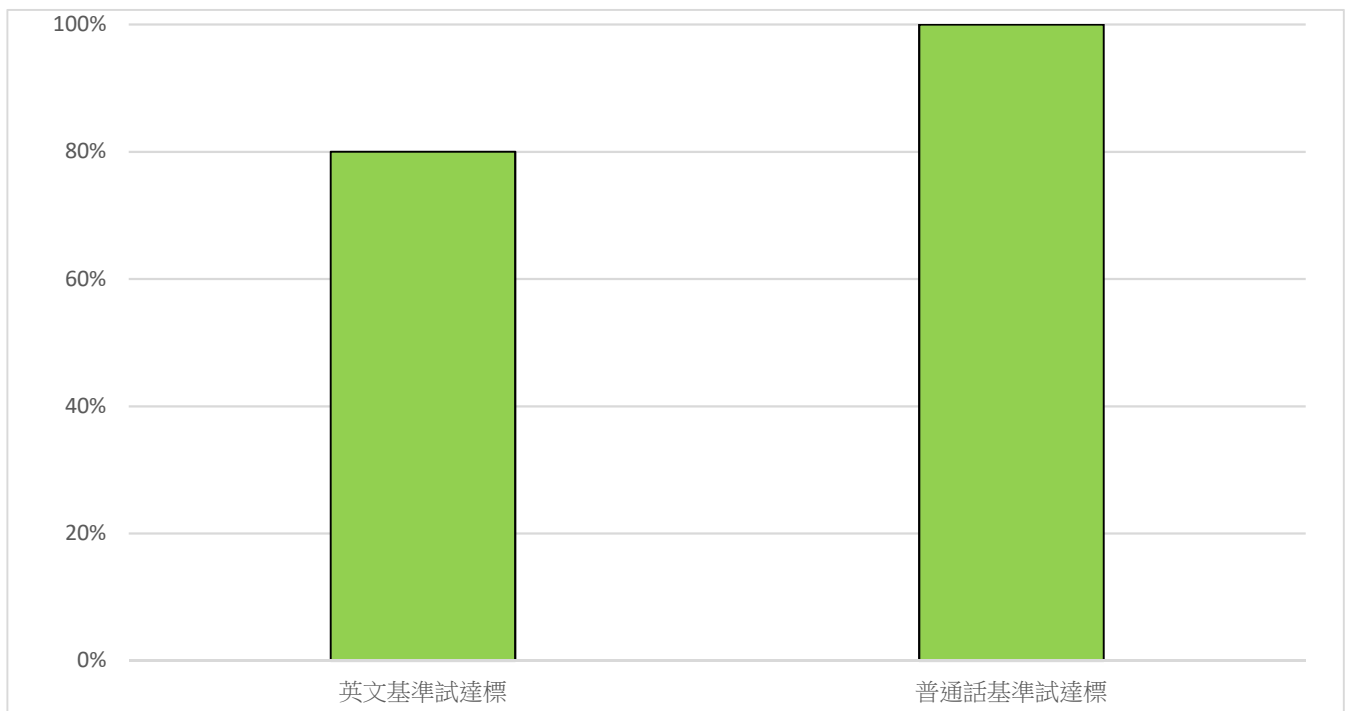
2020-21 年度：59 人

2021-22 年度：59 人

21/22 教師年資



21/22 任教語文科基準試達標老師百份比

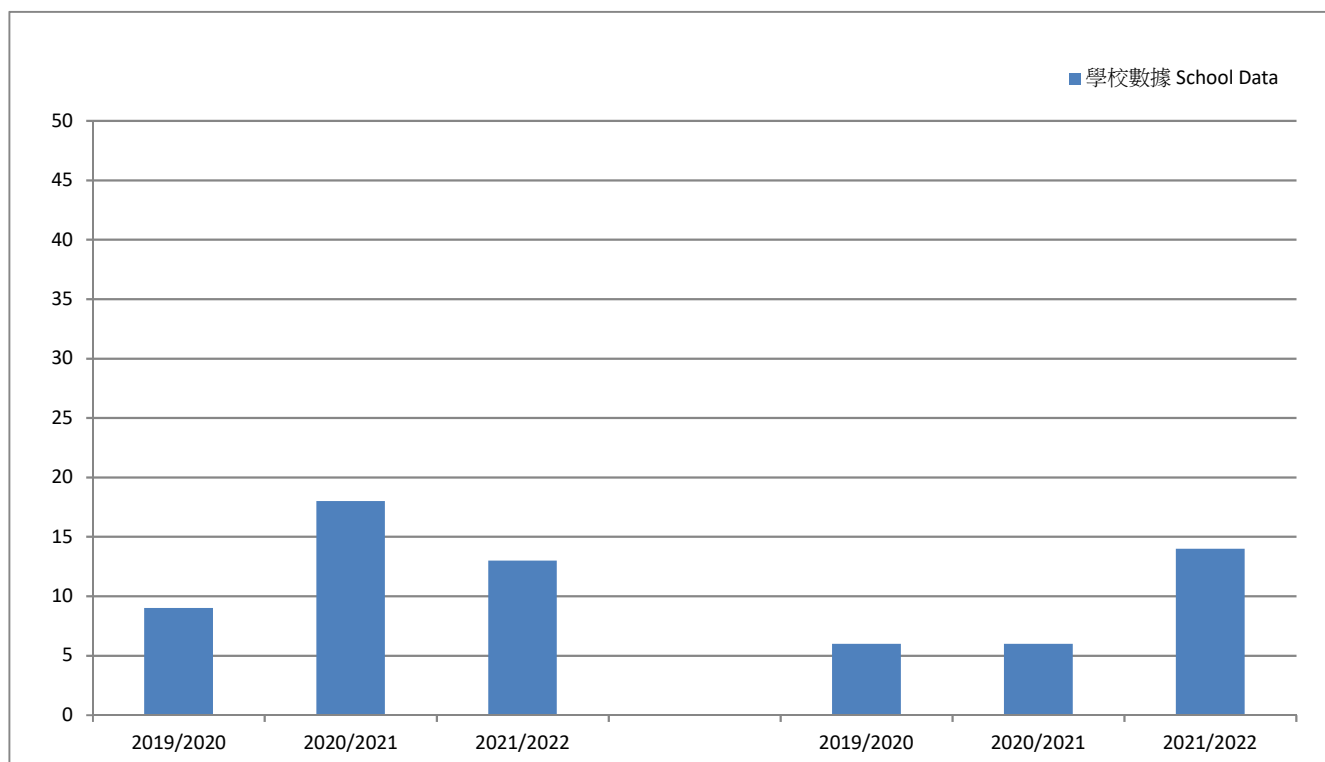
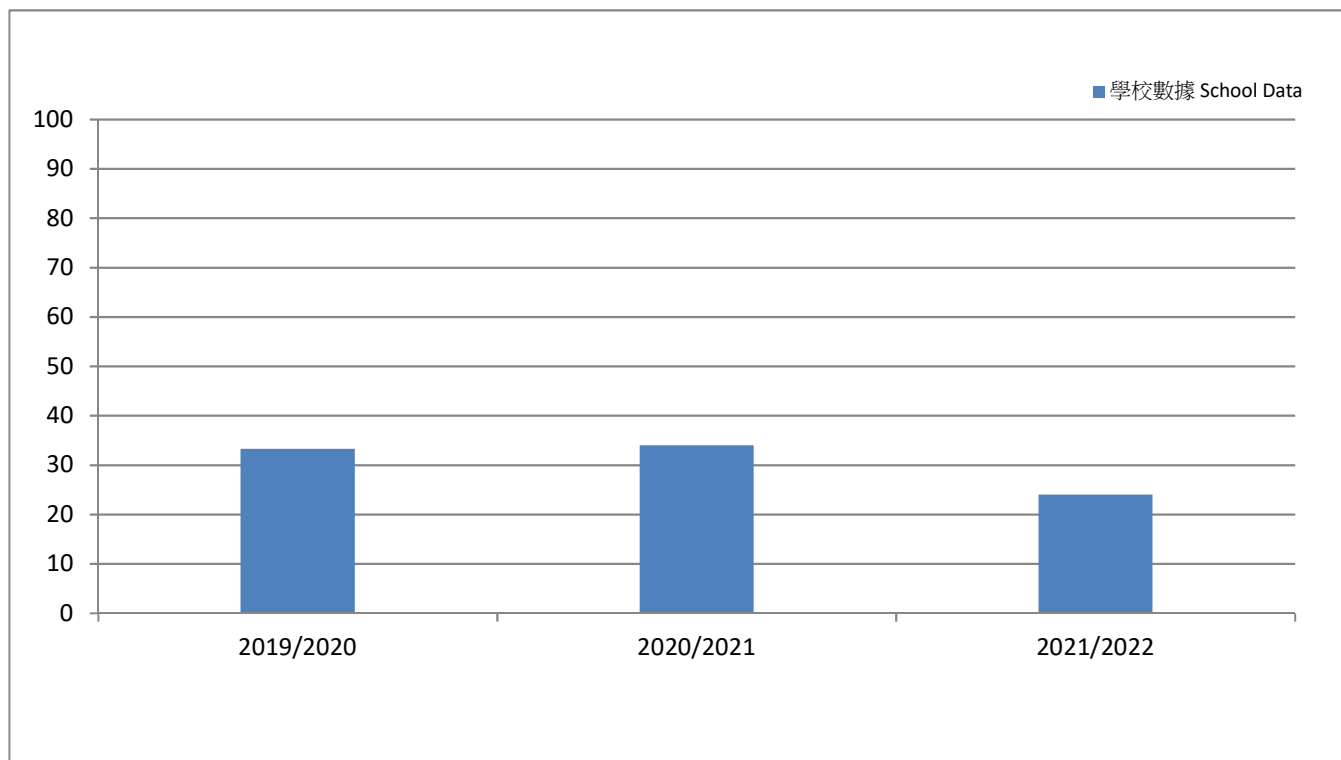


21/22 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:

科目／部門	人次	時數
英文	17	95.5
數學	4	9.5
中文	2	6
生物	2	6
經濟	2	6
地理	1	2
物理	1	3
中史	6	17
歷史	4	12
資訊及通訊科技	1	3
多元學習	1	3
音樂	1	3
視覺藝術	2	6
學校行政	13	50
SENCO	6	97.5
國家安全/基本法	20	187.5

## 特殊教育需要的專業培訓

教師完成基礎課程的百分比



教師完成高級課程百分比

教師完成專題課程百分比

## 學生概況

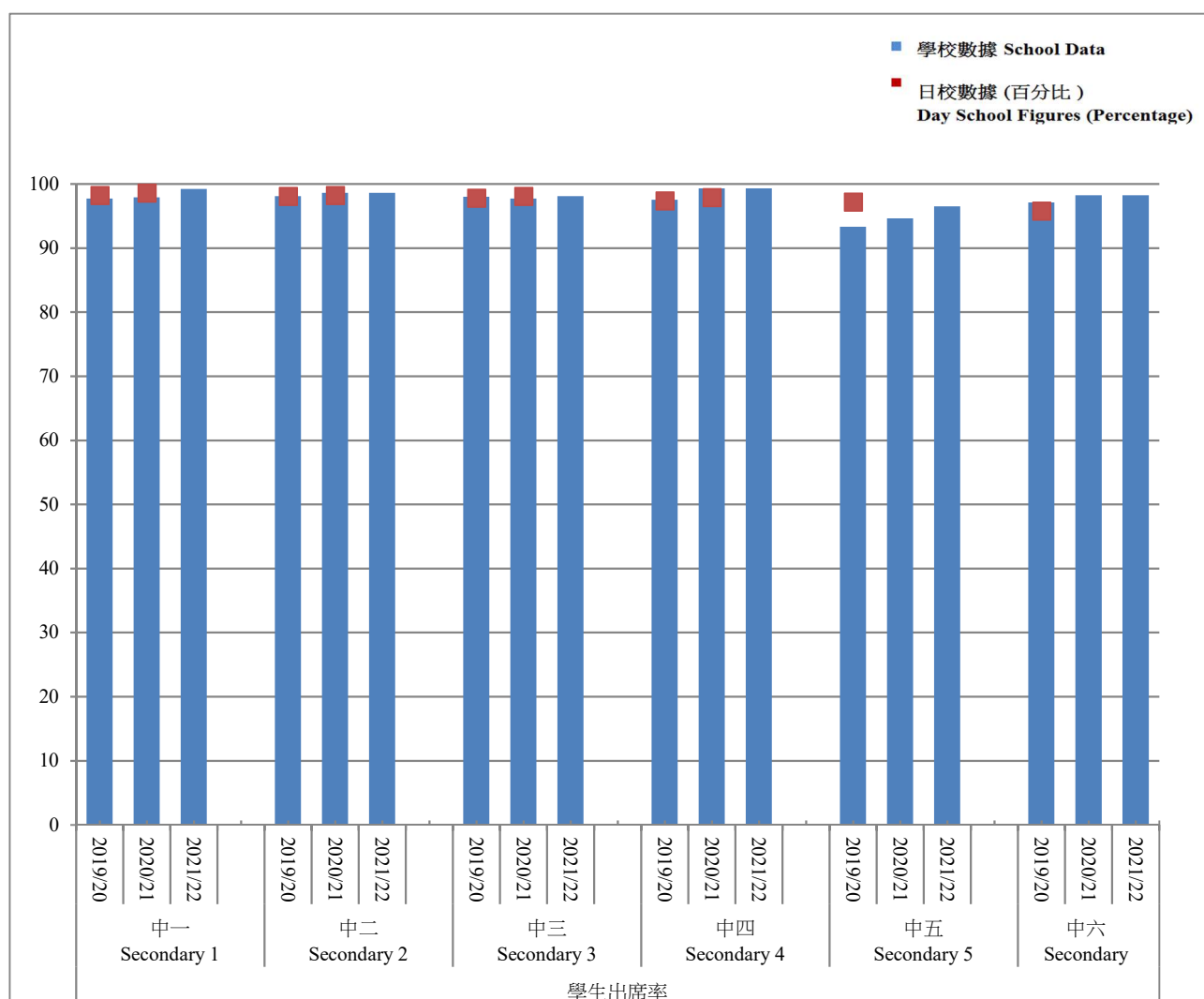
### 班別組數

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	4	4	4	3	3	3	21

### 學生人數

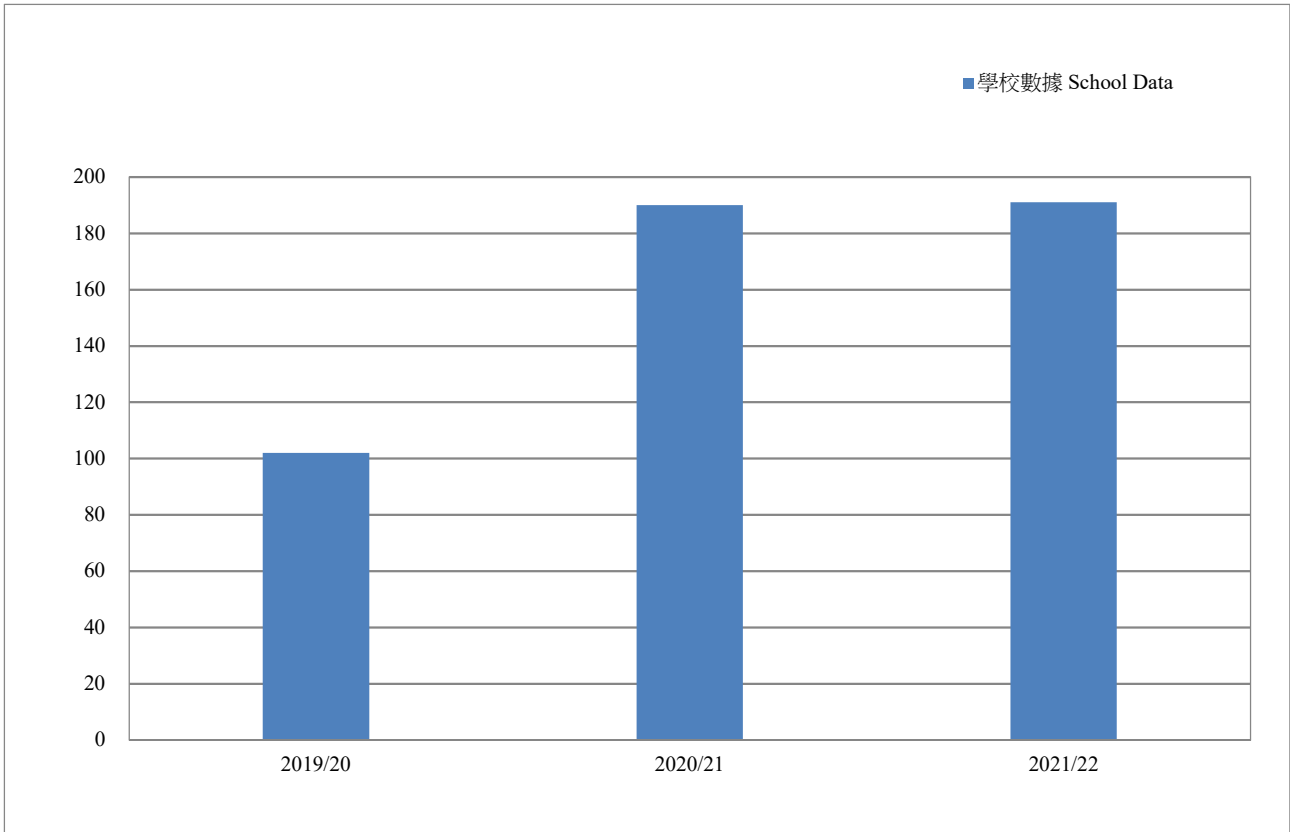
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	51	64	58	49	32	39	293
女生人數	48	31	37	36	33	28	213
學生總數	99	95	95	85	65	67	506

### 學生出席率



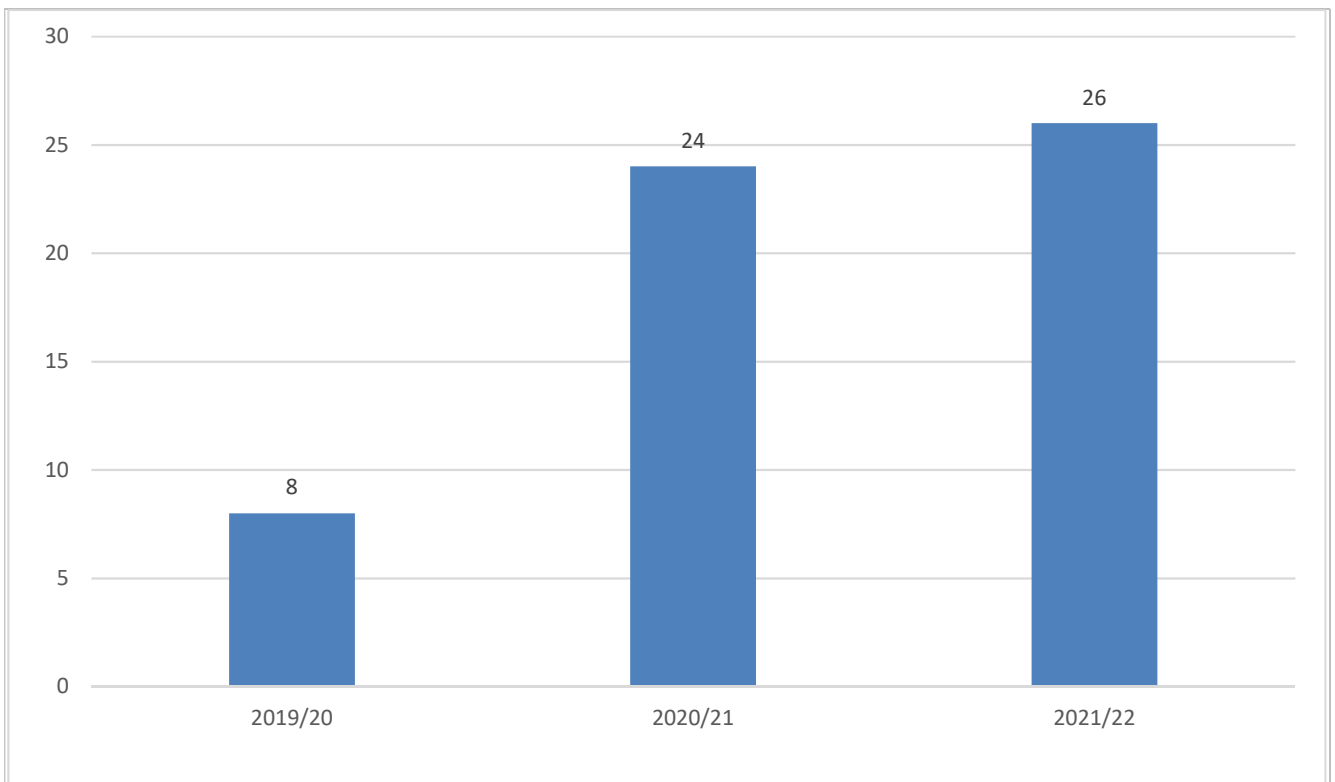


### 實際上課日數



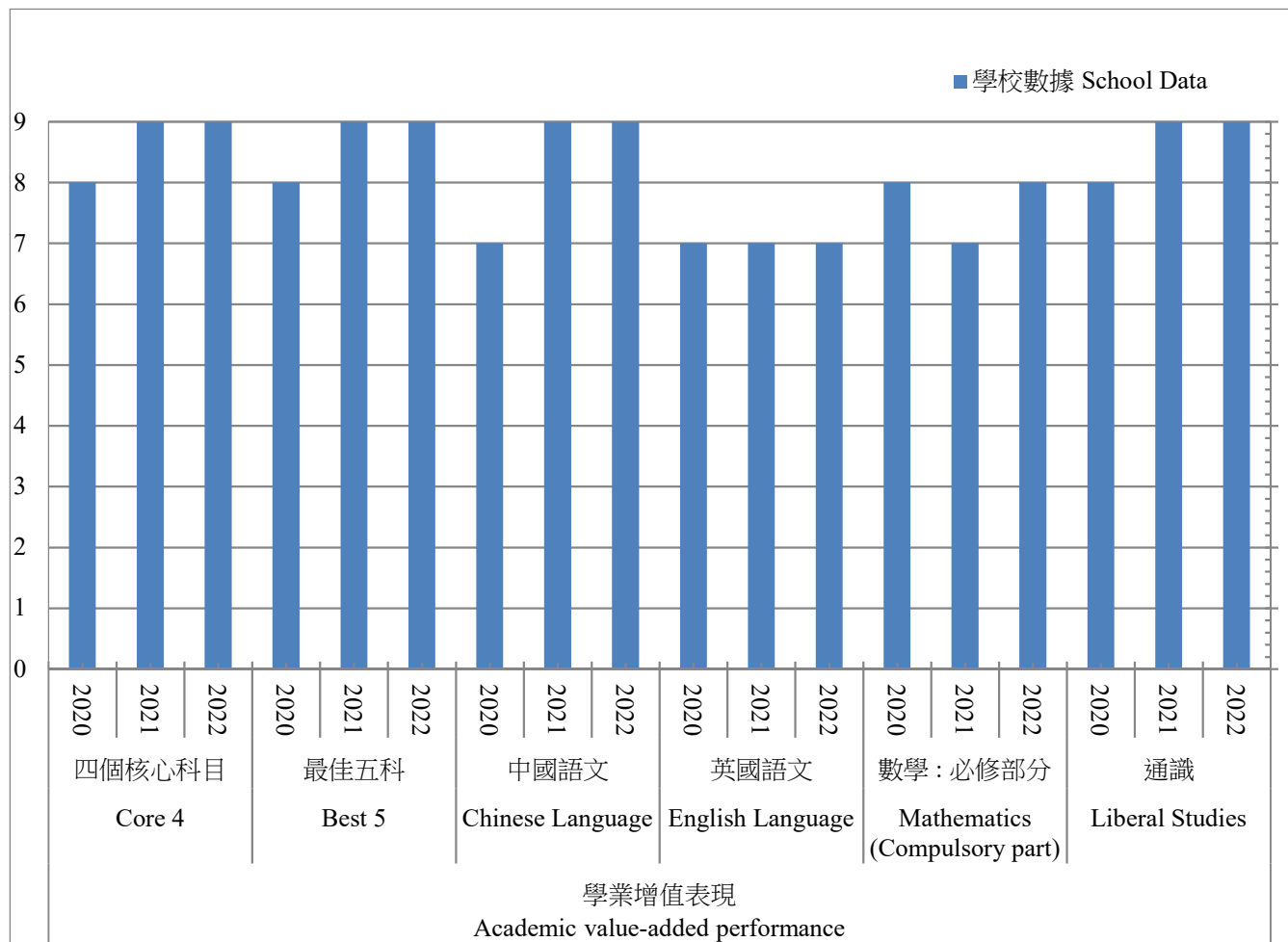
由於受疫情影響，2019/20 的上課日數，較正常為少。

### 全校或全級學生安排學習活動日

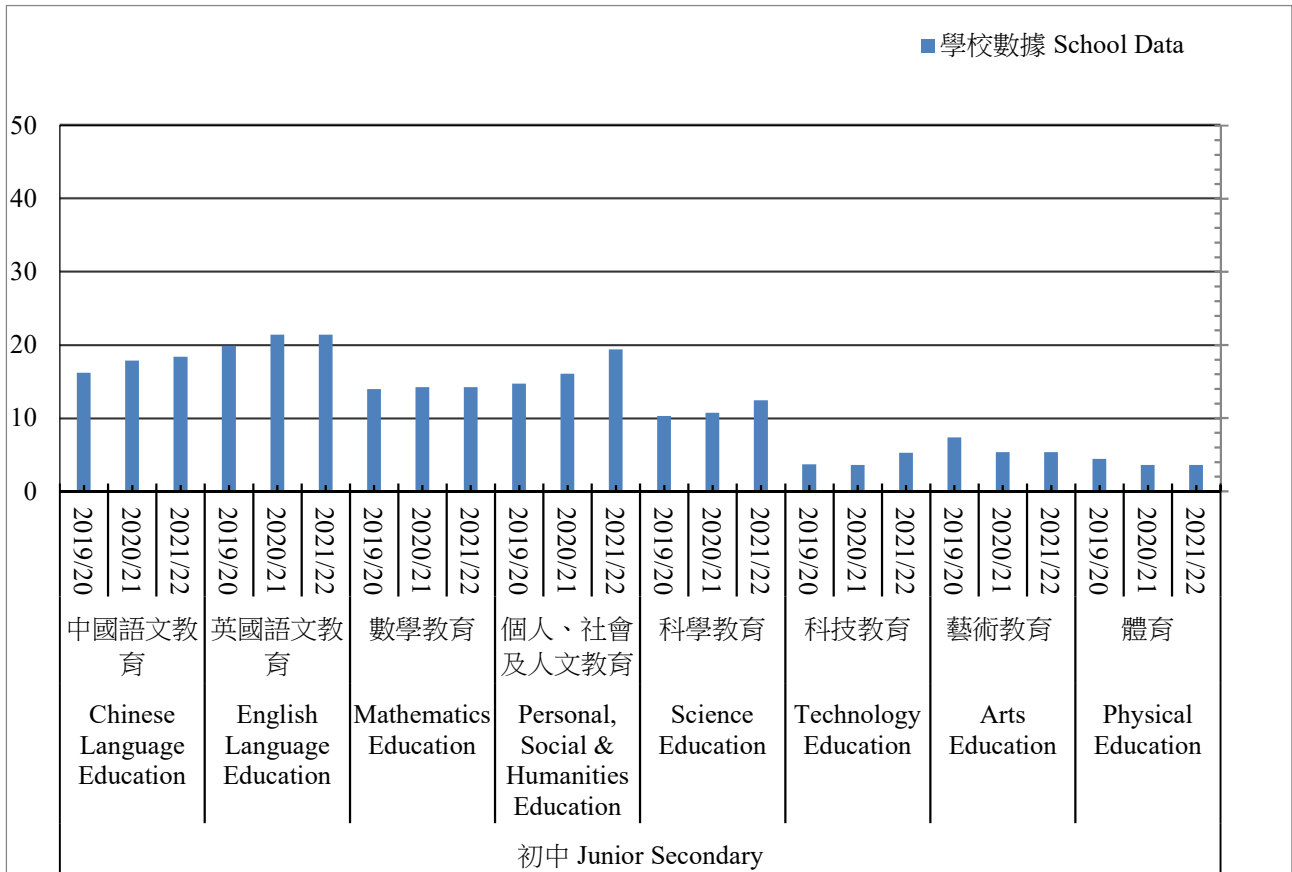


由於受疫情影響，2019/20 的學習活動日，較正常為少。

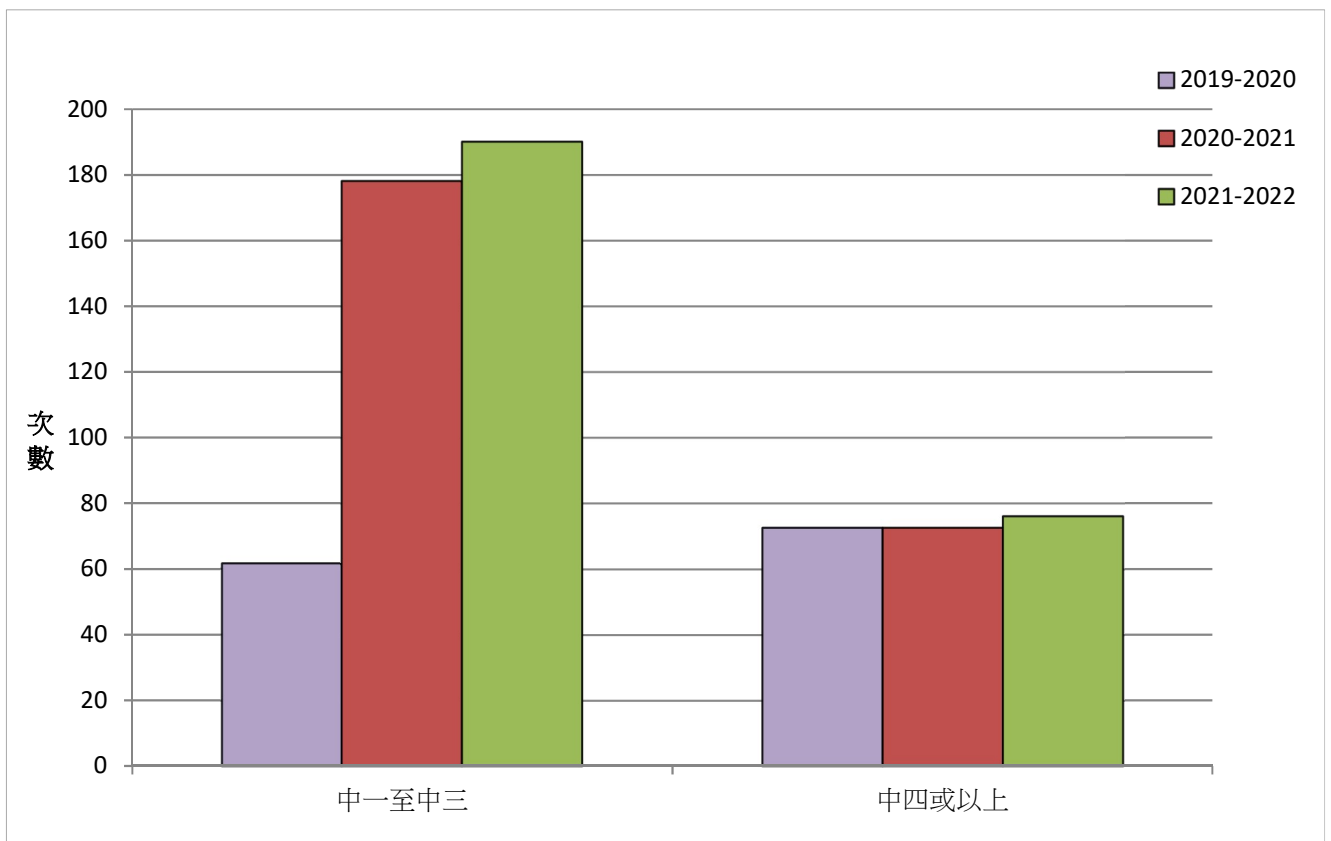
## 學業增值表現



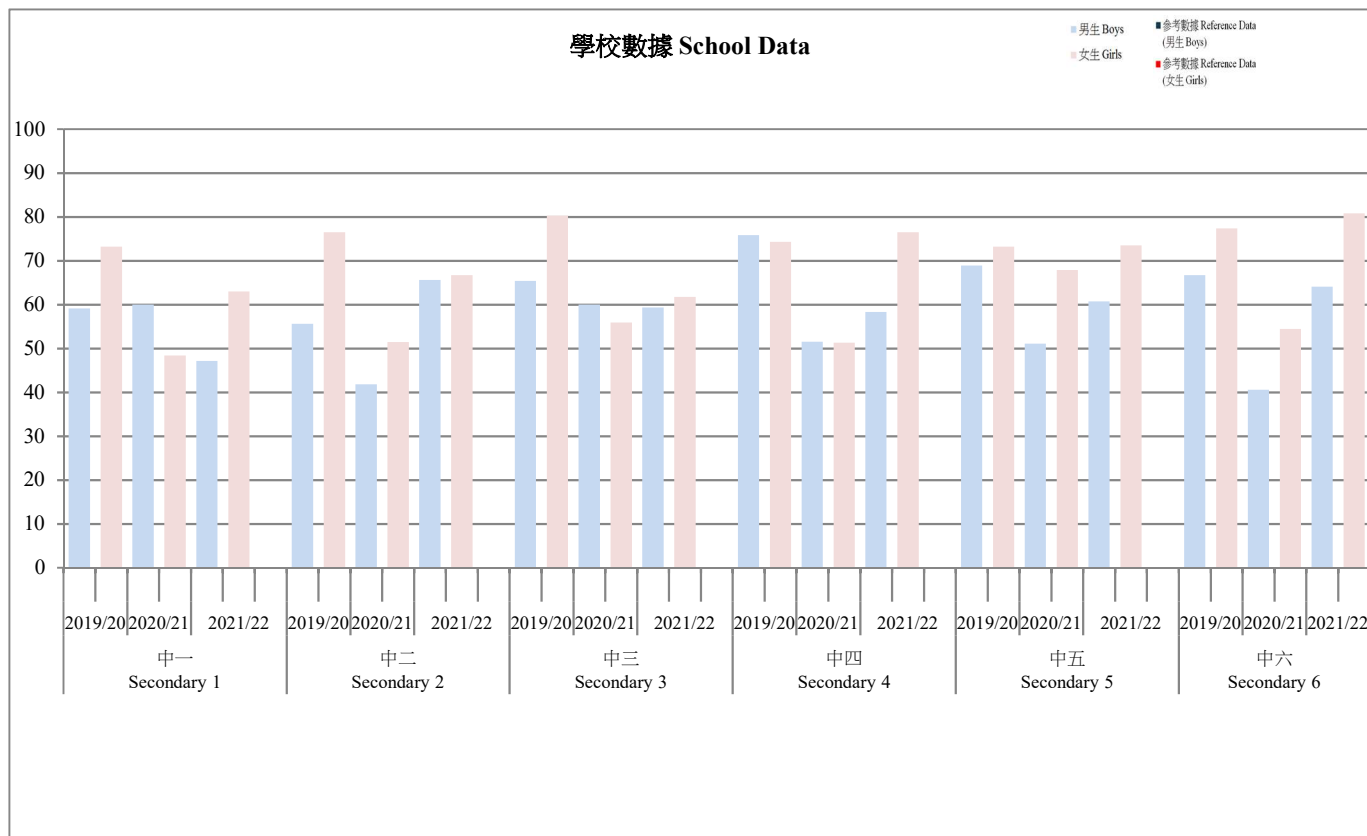
### 初中學習領域的課時百分比



### 由學習領域科目組成的學習活動總數



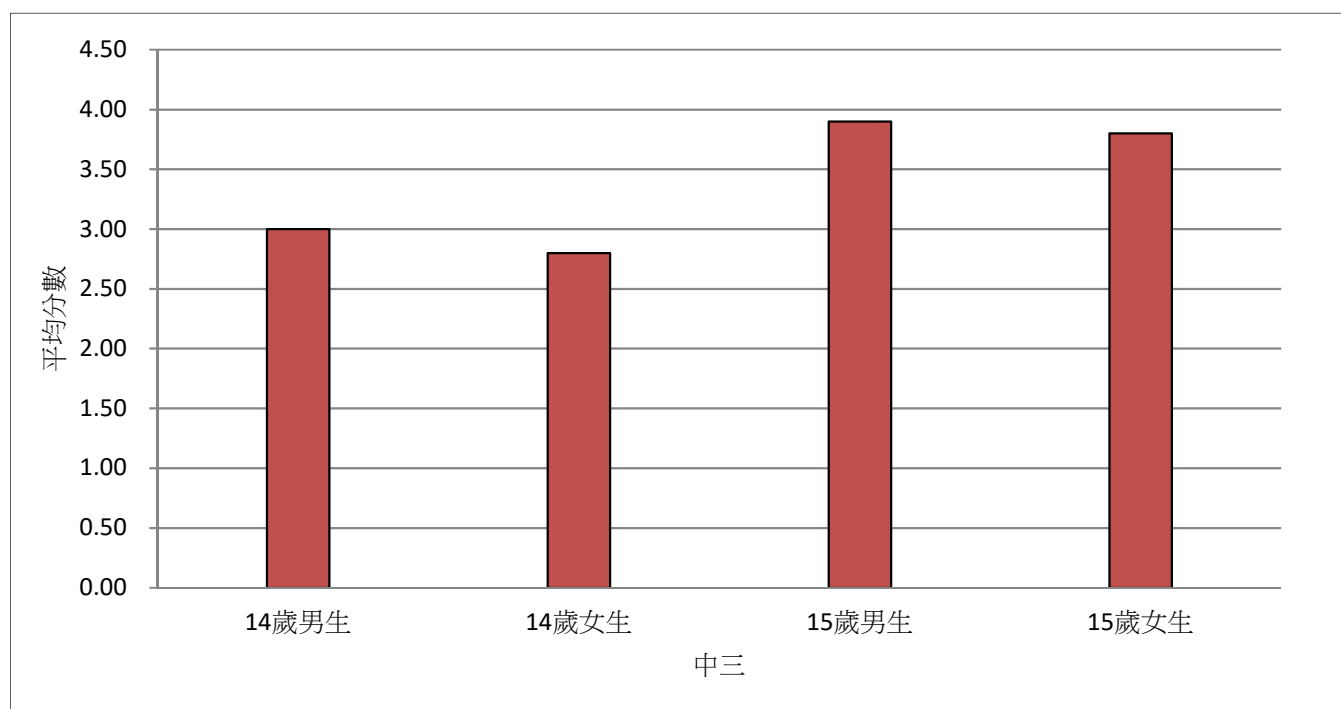
## 處於可接受體重範圍的學生百分比



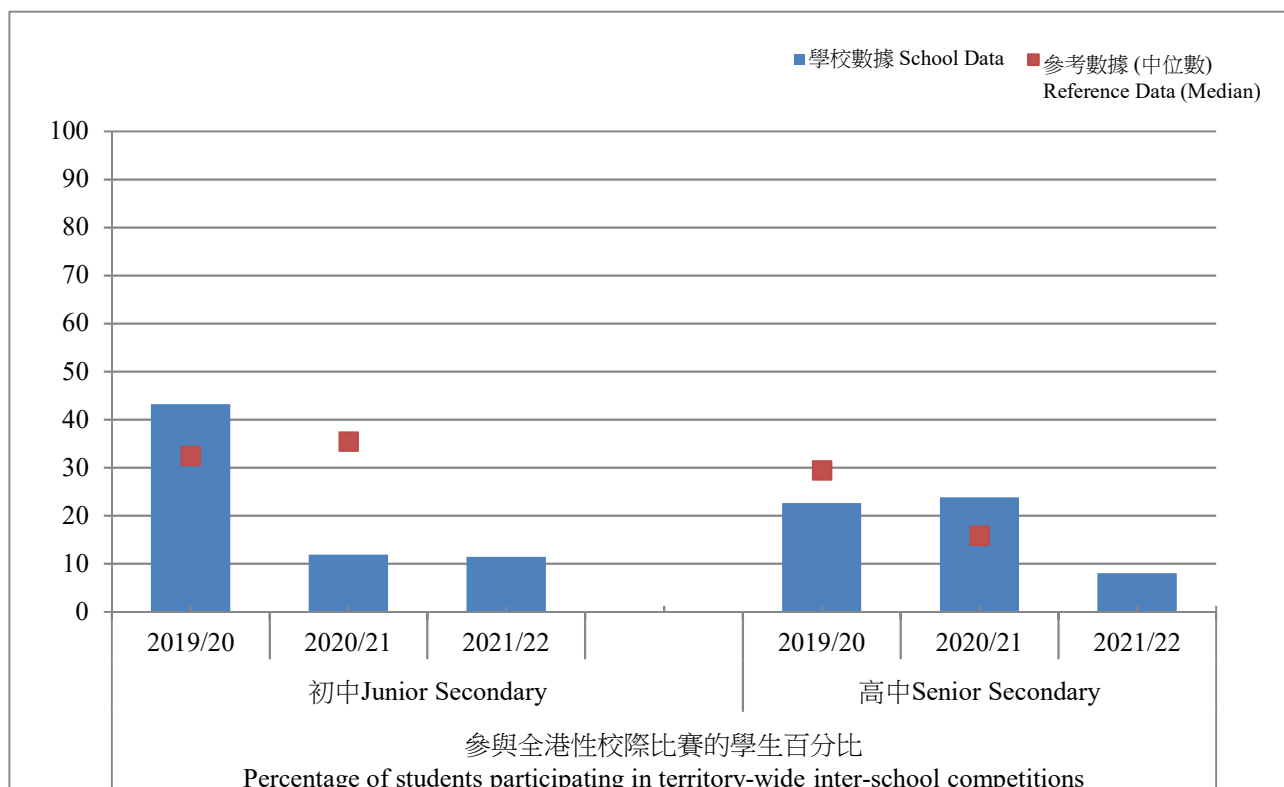
## 2021/2022 學生體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中項目〔屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓〔男性〕；屈膝掌上壓〔女性〕所獲取總得分的平均分數

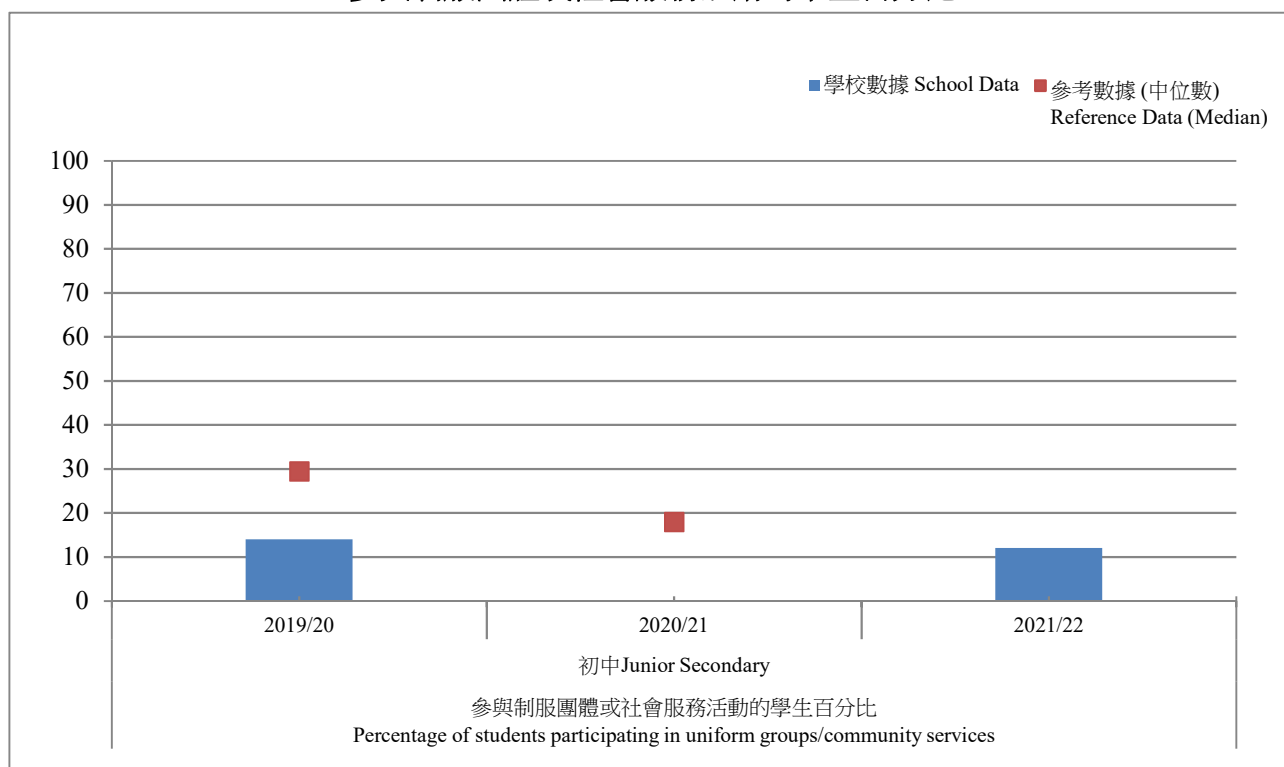
《備註：因 2019-2020 及 2020-2021 疫情停課/上半日課，學校未能為學生獲得此數據。》



## 參與全港性校際比賽的學生百分比



## 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



由於受疫情影響，2020-2021 年度沒有學生參與制服團體或社會服務活動。

## 2021-2022 學校周年計劃期終檢討

### 關注事項（一）營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

#### （二）提升學生的正向價值觀，培育全人發展

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	課程	- 部分達標 - 新老師接受觀課時，邀請該 KLA、科任老師參與，進行觀課交流，如英文科。	- 可於下年度安排跨科公開觀課或以錄像形式於科會分享，並作分享討論。
	1.1.2 時刻檢視課程發展，不斷增潤學生學習經歷，以開放跨學科協作，回應教育核心及趨勢	- 中一至中三各級進行一次專題研習，發展學生之共通能力。	- 學生成果展示 - 老師回饋	全年	課程	- 部分達標 - 已安排跨學科專題研習日程。 - 因疫情肆虐，面授課時不足，下學期大部分專題研習取消。	- 下學期未處理的專題研習將於下學年恢復進行。
	1.1.3 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 更多老師擔任中層管理工作 - 中層管理的表有改善	- 持份者問卷 - 日常觀察	全年		- 達標 - 從持份者問卷中，對中層管理的評分較之前上升，反映中層管理日趨成熟。 - 惟近年受教師離職潮影響，部份近年培訓的中層老師離職，學校出現中層斷層。	- 再物色有潛質的年青老師擔任中層管理或加入中層管理會議，以了解學校運作，累積經驗。
	1.1.4 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	- 最少 10 名教職員已接受培訓	- 統計參與人數	全年	教師專業發展組	- 達標 - 29/10/2022 參與聯校關於國安法講座-國家安全教育到校教師工作坊。	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊、建立溫習常規等習慣</li> <li>- 培養學生的良好學習習慣：如於上課鐘聲前打開課本溫習，桌上預備好筆記及文具準備課堂等，建立課堂常規</li> <li>- 測考前安排溫習時間</li> <li>- 每週設中央小測</li> <li>- 鼓勵老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記，起示範作用，讓其他學生仿效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生建立良好的學習習慣</li> <li>- 欠交功課百分比下降</li> <li>- 50%老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項統計資料</li> <li>- 檢討會議</li> <li>- 家長回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學務委員會及科主任</li> <li>- 課業組</li> <li>- 考評組</li> </ul>	<p>課業組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 運作大致暢順。</li> <li>- 初中同學養成回校後立即繳交功課的習慣，且大多能依時守規。</li> <li>- 上學期欠交功課百分比比較去年減少。</li> </ul> <p>考評組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度中央小測運作順暢，大部分同學均於小測前加緊溫習。</li> </ul>	
	1.2.2 設立學術週增加學生對學科的兴趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學術週活動順利舉行</li> <li>- 學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生及老師回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 各 KLA 負責人</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大致達標人文學科、德育及公民教育、STEM、生涯規劃週順利舉行。</li> <li>- 其他學術週因疫情推遲課堂，學術週從簡舉行，但各科組仍安排不同活動，讓學生恢復面授課時參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議可增加不同攤位，並於早會及班主任課多作宣傳。</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
	<p>1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生/老師作好書推介</li> <li>- 安排中一至中五級學生進行網上閱讀計劃</li> <li>- 舉辦學生購書活動，由學生選購合適的圖書，推動閱讀風氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 至少進行 5 次好書推介</li> <li>- 50% 學生每月完成最少 1 篇網上閱讀至少舉辦 1 次學生購書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 網上閱讀統計</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學務</li> <li>- 閱讀推廣組</li> <li>- 中/英文科</li> </ul>	<p><u>中文科:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標，已安排中一至中五學生進行網上閱讀。</li> <li>- 本學年初中學生已完成 2 本實體課外書的閱讀，並撰寫閱書報告及完成兩次的閱讀口頭匯報，學生的課堂分享，表現認真。</li> <li>- 中四及中五級均完成 5 次實體書閱讀，閱讀層面廣泛，既有經典著作，亦有具文學特色的作品，有助學生認識中華文化。</li> </ul> <p><u>英文科:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標。</li> <li>- 英文科參加了香港教育城提供的免費平台 TV News，供學生通過觀看視頻和進行一些練習來認識英文時事用語。</li> <li>- 從 2022 年 1 月 11 日至 2022 年 5 月 16 日，雖然只有不到一半的學生能完成一個月一次的 TV News，但 30% 的 1AB4 學生和 11% 的 5AB1 學生總共至少完成了 3 個練習。</li> <li>- 英文科老師的好書推介已經張貼於圖書館外。</li> </ul>	<p><u>中文科:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年網上閱讀將選用教科書提供的閱讀平台，閱讀數量將交由科會商議。</li> <li>- 來年將繼續推行實體書閱讀。</li> </ul>



目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
1.3 優化課堂/課業設計及評估, 加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計, 鼓勵學生主動學習 - 推動學生課前預習 - 課堂加入自主學習元素	- 90%老師掌握上載教學資源的技巧 - 90%的核心科目及選修科目上載教學資源 - 50%課堂內加入自主學習元素	- 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋	全年	課程組	- 達標 - 根據老師之課業審查, 學生大抵有進行課前預習及課業加入自主學習元素。 - 惟學習能力稍遜之學生自主學習能力有待改善。	- 下學年繼續推行 - 宜多加入初階之自學工作紙給予程度較低之學生, 多讓學生先思考, 後創造, 提高學生之自主學習能力。
	1.3.2 課堂/課業加入反思部份 - 優化工作紙及課業設計 - 課堂內加入反思元素 - 建立課業改正常規	- 學生參與課堂的機會增加 - 50%課堂加入反思元素 - 50%學生課業有改正部分	- 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋	全年	課程組	- 達標 - 根據新老師之課業審查, 有加入反思學習元素及學生佳作, 以作參考。 - 惟學習能力稍遜之學生缺乏反思能力, 抄寫功課較多。	- 下學年繼續推行 - 宜多加入有反思部份之工作紙給予程度較低之學生, 多讓學生先思考, 後創造, 再反思, 提高學生之思維。
	1.3.3 善用全方位學習津貼, 舉辦不同學科活動, 加強學生在不同學科之學習 - 延展活動、外出參觀, 擴闊學生學習經歷 - 語文科設課後興趣班, 培養學生學習語文的興趣	- 活動順利完成 - 學生的出席率達 80%	- 學生出席率 - 學生及老師回饋	全年	課程組	- 達標 - 語文科目常規進行課後興趣班, 如說話能力技巧培訓等。 - 學生加強對語文的信心, 從而提高相關學科成績。	- 下學期繼續推行 - 各項參觀及交流如因疫情暫停, 可嘗試以網上活動取代之。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
	1.3.4 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用 Google classroom，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生於課餘時進行自學</li> <li>- 安排外籍英語老師錄製英文主題字彙冊，讓學生課後反覆聆聽，提升聽力和改善發音</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% 老師掌握上載教學資源的技巧</li> <li>- 90% 的核心科目及選修科目上載教學資源</li> <li>- 外籍老師於課堂教授字彙，進行持續性評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 查閱網上教材資源平台</li> <li>- 課業檢查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資訊科技組</li> <li>- 課程組</li> <li>- 英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 全體老師已掌握上載教學資源技巧，而所有科目均已上載教學資源供學生於課餘時進行自學。</li> <li>- GOOGLE CLASSROOM 於網課時，發揮極大效用，並可作為協助課後資料庫。</li> <li>- 外籍老師每循環週有一節於初中課堂教授新增生字簿的字彙，並進行默書等活動持續評估學習成效。</li> </ul>	自學平台已成為各老師常用教學工具及模式，建議下學年可剔除於關注事項。
1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源，引入外間支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排中一及中二級學生參與九倉與香港教育大學的暑期英語計劃</li> <li>- 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的出席率達 90%</li> <li>- 80% 參予計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能</li> <li>- 80% 參與計劃的老師認同計劃能達預期成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計劃導師對學生的評價及回饋</li> <li>- 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋</li> </ul>	全年	英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 受疫情影響，去年暑期英語計劃(English WeCan) 已被取消。</li> <li>- 而夏橋英語計劃則順利舉行，學生出席率超過 90%，反應正面，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能。導師對學生的評價亦十分正面，表示參與學生均積極投入活動。</li> </ul>	本年度暑假繼續推行

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
	1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小六升中一設一星期英語銜接日營</li> <li>- 設中三升中四銜接日</li> <li>- 繼續優化初中與高中課程銜接</li> <li>- 設計科本教材套，符合學生之學習需要</li> <li>- 進行共同備課節，檢討並優化教學設計 - 推行統一批改，讓老師了解該級學生能力，亦可視為老師專業發展，有助科目對應學生能力而檢視教學，作出調整或改善教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動順利完成</li> <li>- 學生平均出席率達 80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程</li> <li>- 繼續製修訂初高中的課程</li> <li>- 中三級進行統改</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- 觀察學生於活動時的表現</li> </ul>	全年	英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標</li> <li>- 小六升中一英語銜接班之平均出席率達 90%。活動主要有助訓練學生的英文拼音及為他們鞏固英文基礎，以適應中一英文課程。</li> <li>- 因疫情影響而未能舉行中三升中四銜接日。</li> </ul>	高中課程銜接已於中四首週補做。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
	1.4.3 建構良好的英語語境，增加學生使用英語機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 額外增聘外籍英語老師</li> <li>- 舉辦午間英語活動及口語訓練</li> <li>- 星期三設為英語日</li> <li>- 挑選各班英語大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項活動順利舉行</li> <li>- 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享</li> <li>- 學生平均出席率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標</li> <li>- 額外聘請的外籍英語老師，開創了聖誕節遊戲攤位及校園電視台，吸引了大量學生在這些活動中使用英語。</li> <li>- 自 10 月全日復課以來，英文科已開始中六午間口語練習和英語星期三活動包括習語推介，但午間口語練習的出勤率並不理想。</li> </ul>	錯過口語練習的中六學生需要與他們的英文老師補做訓練。
	1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 張貼學科英文詞彙對照表於學生筆記簿內，讓學生認識更多學科英文詞彙</li> <li>- 佈置跨課程英文閱讀材料 (RaC)，讓學生開闊視野，培養閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科加入教授英語生字</li> <li>- 定期進行跨課程閱讀</li> </ul>	- 查簿/ 查閱筆記	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 科主任</li> <li>- 閱讀推廣組</li> </ul>	- 達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年繼續推行</li> <li>- 班主任及科任老師可於 RaC 時段繼續提供相關指引及協助。</li> <li>- RaC 可作為假期功課。</li> <li>- 與英文科合作，將 RaC 作為教學工具及日常課業。</li> </ul>
1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行小班教學，照顧學生多樣性</li> <li>- 在部分習作及考試加入挑戰題，以照顧不同能力的學生</li> <li>- 初中課後進行抽離支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能</li> <li>- 學生於測考/公開試成績改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組會議 文件</li> <li>- 課業/試卷檢視</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 有效給予學生適切照顧，尤其是能力稍遜之學生。</li> <li>- 根據試卷檢視，各科設計挑戰題及基本題目，照顧不同能力的學生。</li> <li>- 2022 年的公開考試合格率表現理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 跨組教學材料可因應組別能力增刪或略教。</li> <li>- 能力佳之組別可多用高階教材，擴闊學生視野。</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
	1.5.2 各科設評估指引/原則 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深题目的百分比</li> <li>- 高中評分加入 Level，其準則與公開試扣連</li> <li>- 初中考試卷加入挑戰題，並加回星號(*)處理</li> <li>- 中三級測考卷滲入公開試題型，以便銜接高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科設定定淺、中、深题目的百分比，並嚴格執行</li> <li>- 高中加入 Level 評分</li> <li>- 初中考試卷加入挑戰題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議文件</li> <li>- 試卷檢查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 大部份科目設有挑戰題。</li> </ul>	
	1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率達 80%</li> <li>- 80%學生認同計劃有助他們對科目的內容認識</li> <li>- 學生公開試表現有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率</li> <li>- 科任老師觀察</li> <li>- 公開試成績</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 由科任老師及校外導師跟進。</li> <li>- 每堂設有教學主題，有效協助學生提高相關分卷之成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年繼續推行</li> <li>- 宜提早與導師溝通，準備學生表現之評語及課堂檢討。</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	實際成效	改善建議
	1.5.4 善用評估資料以改善學與教效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 備課會議加入討論學生學習難點討論</li> <li>- 測考後進行評卷會議，並加入學生樣本答卷，以統一評分尺度各科主任以數據作切入點，帶領組員進行深入檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在校本評估中表現持續改善</li> <li>- 各核心科全年最少舉辦2次評卷會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成績檢討報告</li> <li>- 檢視學生的成績追蹤</li> </ul>	全年	課程組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 核心科目每月/每兩個循環周定期舉行共同備課節，討論學生學習難點，提出解決方法，改善學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年繼續推行</li> <li>- 科任老師可多作分享，提升科組教學效能。</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
2.1 協助學生建立正確的價值觀 (如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 - 成長課、班團活動、生命教育分享等	- 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好	- 學生參與率 - 老師觀察	- 學生事務委員會 - 班主任	- 達標 - 班主任課、成長課及週會，順利完成。 - 各級班團活動透過互動、體驗遊戲形式的活動，增強班級歸屬感及推展班級經營。其中以中六級較投入活動，能提升同學的團隊精神，建立支援網絡，加強參加者與人合作的技巧，班主任亦從旁拍照及鼓勵，增加班級歸屬感。各級大部分同學投入活動，氣氛良好。	下學年繼續進行活動
	2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 定期舉辦全校清潔活動 - 為每個課室提供打掃工具，讓同學每天放學前清潔課室	- 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次 - 校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善	- 老師觀察 - 工友意見	- 德育及公民教育組 - 訓輔組 - 學校發展委員會	- 達標 - 上學期已完成校園清潔活動。各級清潔情況大致良好。 - 「德育及公民教育週」順利舉行。	若明年情況許可，德育及公民教育週可以加入更具動互動性的活動。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
	2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 最少動用 80%的基金</li> <li>- 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 申請學生人數</li> <li>- 學生回饋</li> </ul>	學生福利組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 未達標。(由於部份申請轉用課後校本支援計劃資助)</li> <li>- 現時只動用了 45%基金。全年共 9 位同學申請，申請主要是用作補習班資助、購買美術用品、柔道班費用等。</li> </ul>	下學期繼續申請
	2.1.4 鼓勵學生參加不同的校內、社區服務活動，並設立獎項鼓勵學生參與不同服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一及中二級 為班服務</li> <li>- 中三級 為校服務</li> <li>- 中四及中五級 為社區服務(賣旗、探訪等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每位學生於高中階段最少一次社會服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計參與活動人次及時數</li> <li>- 觀察學生於活動時之表現</li> </ul>	全方位學習組 義工小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部份達標</li> <li>- 只有中五級學生曾參與社區服務，服務期間，所有學生表現良好。</li> <li>- 中一至中三級學生亦成功地在校內推展服務，並於每期「自律自強」計劃中自行填報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 多加計劃社區服務次數，在受到疫情影響下，維持一定數量之服務。</li> <li>- 繼續透過自律自強計劃收集學服務時數，並於學期完結時作出統計。</li> </ul>
	2.1.5 透過成長課的課程及德育及公民教育組舉辦的活動，如憲法日、十一國慶及七一回歸展板，協助學生認識香港是國家的一部分，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，培養學生成為良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效</li> </ul>	成長課德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 本年度中一級成長課課程內容稍作修改，加入中國傳統文化（中國節氣與節日）元素，中二與中三則維持不變。上學期成長課進行大致順利。</li> <li>- 順利完成「十一認識祖國」、「國家憲法日」及「國旗與國歌」展板。</li> <li>- 自1/ 1/ 2022開始，學校每週需要進行升國旗禮。</li> </ul>	下學期繼續進行活動



目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
	2.1.6 相關科目加入有關《憲法》、「國家安全」的教學內容，並把相關資料存檔，存檔三個學年。按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	- 相關科目完成修訂教學內容	- 檢視科組文件	所有科組及委員會	- 達標 - 各相關科組已完成修訂教學有關國安教育的內容。 - 訓輔導組會定期檢視訓輔機制，適時按教育局指引修訂相關機制。	把相關資料存檔，存檔三個學年。
2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 - 為學生創造成功機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會。 - 鼓勵學生參加不同活動。 - 增加不同以興趣及發展學生潛能之屬會活動，如 AI 學會、卡林巴琴學會、扭氣球學會 等，以展示學生多元才能，並給予學生於學校大型活動展示學習成果之機會。	- 各項活動順利舉行 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心	- 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷 - 老師觀察	全方位學習組	- 達標 - 超過 80 名學生獲全方位學習基金資助參與訓練活動，包括跳繩、籃球、龍獅及 STEM 等活動。	- 繼續利用全方位學習基金為學生舉辦不同活動及比賽，並提高受資助人數，豐富學生在不同範疇之經歷。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
	<p>2.2.2 為學生創造成功機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵學生參加不同活動。</li> <li>- 增加不同以興趣及發展學生潛能之屬會活動，如 AI 學會、卡林巴琴學會、扭氣球學會等，以展示學生多元才能，並給予學生於學校大型活動展示學習成果之機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項活動順利舉行</li> <li>- 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生學習成果及參與活動機會</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 老師觀察</li> </ul>	所有科組委員會全方位學習組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部份達標</li> <li>- 成功開設 AI 學會、卡林巴學會、扭氣球學會等聯課活動，學生亦積極參與。</li> <li>- 只進行兩次集會，未有機會參者展示其學成果。</li> </ul>	計劃在下年度開辦網上課外活動集會，遇上疫情仍可進行訓練活動，亦可在網上集會期間進行組內/公開表演，以提供讓學生展示多元才能機會。
	<p>2.2.3 引入外間資源，如健康校園計劃、喜伴同行計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 85%。</li> <li>- 85%負責老師及同學認同活動能達到預期效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計出席人數</li> <li>- 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效</li> </ul>	學生事務委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 學生平均出席率達 90%，90%負責老師及同學認同活動能達到預期效果。</li> </ul>	繼續進行

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
	2.2.4 透過舉辦講座，向老師講解處理學生情緒及幫助 SEN 同學不同需要方法，讓老師可適時為學生提供支援。	- 85%老師認同講座能達到預期效果	老師問卷	成長支援組	- 達標 - 96%出席老師認同講座能達到預期效果。 - 已於 4/7/2022 由教育心理學家舉行正向講座 -「及早識別及支援有自殺風險的學生」工作坊。讓老師及早識別及了解處理學生的方法。	繼續進行
2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生。 - 舉辦不同班團活動。	- 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動	- 統計會議次數 - 班主任的回饋	訓輔組	- 達標 - 全年已完成校園清潔活動及完成頒發清潔比賽獎狀。各級清潔情況大致良好。 - 完成五次班主任會議。 - 每級已順利進行一次班團活動。	繼續進行
	2.3.2 提升學校的歸屬感 - 更多元化的社際比賽，除學術及體育性質外，增設藝術性質比賽。 - 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解。 - 優化校園設施，利用新設的禮堂 LED 屏幕，與全方位學習組及各科合作，舉辦不同互動元素的表演活動及比賽，提升學生的投入度。	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 活動順利舉行 - 除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全方位學習組  學校發展委員會	- 達標 - 成功舉辦社際田徑、籃球、英文及人文學科等社際比賽，氣氛非常良好，學生積極投入參加賽。 - 成功舉辦班際籃球及接力比賽，學生積極參與，觀眾亦投入欣賞。報名參加比賽之班別達 95%(未有報名之班別因接種疫苗人數不足而未能報)。	- 繼續舉辦班際及社際比賽，邀請老師及班主任參與，從而建立學生對學校之歸屬感。  - 計劃舉辦網上集會，遇上疫情仍可進行不同類型之活動。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
2.4 協助學生在學習及生涯劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初中成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向、HKDSE 計分方法、認識不同行業和中三出路途徑。</li> <li>- 為中三學生提供選科資訊、大學加權學科、進行個別及小組選科輔導，讓學生作出合適的選科選擇。</li> <li>- 讓高中家長和同學認識不同的升學途，反思自己在初中時所定下目標和想法，再認清自己的性向。</li> <li>- 於高中加入組別面談，令志趣相投的同學組成小組，提供相應的協助。</li> <li>- 為中六學生提供模擬放榜和面試，令他們了解流程和及早作準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%師生認為此計劃能達預期目標。</li> <li>- 為最少有 50%同學高中提供個別或小組面談。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與及出席情況</li> <li>- 教師及學生問卷</li> </ul>	升學及就業轉導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標</li> <li>- 全年八次活動當中，因疫關係只能完成兩次集會，過程亦順暢。</li> <li>- 成功在聯課系統內加設 AI 學會、卡林巴琴學會及扭氣球學會，照顧學生不同興趣及潛能之學。</li> <li>- 由於疫情關係，所有表演場合均已被取消(包括學習成長頒獎禮、畢業禮表演項目、午間活動等)，因而未能提供機會學生展示學習成果。</li> <li>- 因集會次數太少，未有進行問卷調查。</li> <li>- 聯課集會中，學生均非常投入、積極。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃網上聯課活動，讓學生在疫情期間，仍能進行集會活動。</li> <li>- 邀請表現較佳之同學在網上集會時展示學習成果。</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	成效	建議
	2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元的生涯規劃活動，有助學生了解不同職業內容和自我特質，如生涯規劃Career life、模擬人生	90%師生認為此計劃能達預期目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與及出席情況</li> <li>- 教師及學生問卷</li> </ul>	升學及就業轉導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標</li> <li>- 89.2%學生能夠達到期望。</li> <li>- 77.5%學生瞭解大學聯招以外之本地升學途徑，包括自資學士、副學士、基礎文憑等。</li> <li>- 77.5%學生瞭解學校其他升學出路的支援。</li> <li>- 66.7%學生更清楚適合自己的升學出路。</li> <li>- 68.5%學生向家長解釋選擇理想升學出路的意向。</li> <li>- 71.4%同學清楚自己需努力的方向/科目。</li> <li>- 學生進行小組及個人面談，協助他們選報JUPAS或中三選科，負責老師與學生均認為小組面談效果良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 明年繼續推行。</li> <li>- 早讓初中及高中學生作好準備，為未來訂下目標。</li> <li>- 應提早讓高中學生認識各高等院校的資料及入學要求。</li> </ul>

## 校長持續專業發展工作報告

(9/2021 至 8/2022)

### 為教育界及社會服務

9月16日：油尖旺中學校長午膳聚會。

10月28日上午：參加油尖旺校長會會議。

10月29日：本校與工商總會劉百樂中學及九龍塘中學聯合舉辦有關國家安全活動。校長帶領全校所有老師及助理教師，往大圍的工商總會劉百樂中學參與到校工作坊。

11月10日：參加油尖旺校長茶聚暨新校長歡迎會。

11月30日：出席香港津貼中學周年議會。

12月1日：出席香港校長會周年大會。

2月23日：參加油尖旺區校長會新春網上團拜活動。

3月1日：出席有關DSE 新安排的網上會議。

4月7日：出席由考評局舉辦的「DSE 為受疫情影響學生提供的特別安排」網上簡報會。

5月27日：出席疫情期間學生學習情況問卷調查研討會。

6月7日及6月13日：整體課程規劃學校領導人員工作坊。

校長、副校長、中英數科科主任、學務、課外活動主席、考評組主席及教育組主席均參加。

6月11日：出席由香港中文大學 QSIP 舉辦的「透過觀課及課業審查提升評估素養」網上講座。

7月30日：出席中華基督教會灣仔堂基道小學畢業禮。

8月13日：出席油尖旺慶回歸青年中華文化話劇。

陳淑英校長  
二零二二年

## 2021-2022 學校財務報告

<b>2021-2022 學校財務支出</b>		收入\$	支出\$
<b>I. 政府賬戶</b>			
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline) (本年撥款)	小結	<b>1,722,121.83</b>	<b>2,885,433.54</b>
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific) (本年撥款)			
1 行政津貼 (包括額外文員)		3,436,827.70	3,037,928.07
非教職員薪酬			
2 冷氣津貼		491,697.25	435,098.00
3 資訊科技綜合津貼		432,428.00	234,627.40
4 學校發展津貼		500,800.00	444,615.00
5 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	19,031.00
6 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)		35,126.00	4,500.00
7 校本管理額外津貼		50,702.00	10,000.00
	小結：	<b>4,955,692.95</b>	<b>4,185,799.47</b>
<b>II. 非政府賬戶 (一般津貼) (本年收支)</b>			
1 堂費		361,292.00	306,385.72
2 捐款		476,736.00	69,198.00
3 具特定目標的收費		148,760.00	70,160.94
	小結：	<b>986,788.00</b>	<b>445,744.66</b>
21/22 學年盈餘	盈餘/(虧蝕)	<b>7,664,602.78</b>	<b>7,516,977.67</b>

## 其他津貼報告

### 2021 至 2022 年度 推廣閱讀津貼運用報告書

#### 第一部分：成效檢討：

1. **目標檢討：**（如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本校訂定以下目標大致達成，暫不需調整：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
- 二、提升學生的正向價值觀，培育全人發展。
- 三、提升同學閱讀興趣。

2. **策略檢討：**（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

目標	策略	實際成效及建議
一、培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。	1.1 跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 中一至中三學生逢星期四晨讀時間完成一章節之跨課程英文閱讀材料</li><li>➢ 學生閱畢材料後，完成該章節之練習</li><li>➢ 班主任於晨讀課最後5分鐘，向學生展示答案，學生自行核對，並於目錄頁登記成績。</li></ul>	達標 <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 大部分班主任指導學生一起閱讀，並作出指導。</li><li>➢ 建議用晨讀課時間完成，放學前的班主任課對答案。</li><li>➢ 學生能力稍遜之班別可嘗試完成較易之篇章。</li></ul>



目標	策略	實際成效及建議
	1.2 學科所訂購的圖書類型力求多元化，當中涉及語文、文史、科學、藝術等，務求擴大學生的知識範疇，並培養學生的不同興趣和迎合學生的不同口味。	達標 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 不同學科購置學生相對有興趣之圖書，例如物理及地理科。</li> </ul>
二、 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。	於中一成長課介紹勵志圖書《新超凡學生手記》，鼓勵同學閱讀此書並完成工作紙	部分達標 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為期三年計劃已完成，圖書分到各班的圖書閣，學生自由閱讀。</li> <li>➤ 少部分同學有在課餘時間主動閱讀。</li> </ul>
三、 提升同學閱讀興趣	3.1 購書大行動 圖書館邀請有興趣同學往書局一起選購館藏	達標 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已安排在 22/7/2022 帶圖書館學會會員到 MOKO 誠品書店選購圖書。</li> <li>➤ 學生選擇自己喜愛之圖書，並立即經圖書館借閱。</li> </ul>
	3.2 全年借閱比賽 舉辦班際及個人借書龍虎榜，以借閱量為標準，上下學期於早會各頒獎一次以資鼓勵，得獎學生可獲發禮物/書券，班別獲贈禮物及獎狀。	部分達標 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 個人借書龍虎榜中，首七位同學達標，全年借書達 50 本以上。</li> <li>➤ 因疫情關係，面授課減少，所以借書量亦下降。</li> <li>➤ 班際及個人借書龍虎榜順利完成，下學年繼續。</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）
購置圖書: 實體書	33,647.26
跨課程閱讀	1,757.10
書券:中英文科閱讀獎勵計劃、英文科網上閱讀平台、全年借閱比賽	4,334.50
合共:	39,738.86
收入:	52,376.00
上年度結餘:	\$23,016.35
本年度結餘:	\$35,653.49

## 2021 至 2022 年度 全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象/ 級別	參與人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
德育、公民及國民教育	社際問答比賽：透過比賽令學生對國家有更多的認識	17/11/2021	S1-S6	500	令人滿意，學生反應熱烈並投入活動	\$326.00	E1		✓			
其他：學校活動	聖誕抽獎：舉行聖誕派對讓學生在節日放鬆一下，進行禮物抽獎可以增加活動氣氛。	19/12/2021	S1-S6	500	令人滿意	\$702.30	E1			✓		
生物	香港生物學素養競賽：學生參加比賽，讓學生多經歷公開評估的氣氛。讓學透過此評估知道自己於全港的水平及能力。	15/1/2021	S4-S6	4	學生於賽事中獲得 2 個 MERIT 及 2 個 ACTIVE PARTICIPANTION	\$500.00	E1	✓				
德育、公民及國民教育	開學迎新派糖活動、敬師活動：透過書寫及展示敬師卡活動，加強學生對學校的歸屬感，並增進師生感情。	全年	S1-S5	500	令人滿意	\$634.40	E1		✓			

體育	龍獅隊: 透過中國傳統龍獅技藝的訓練, 培養學生自律、堅毅不屈的精神, 並促進人際溝通和解難能力	全年	S1-S6	20	令人滿意	\$11,117.00	E5			✓		
英文	ENG. SPEECH FESTIVAL 比賽: 鼓勵學生參與英文詩朗誦或二人對誦比賽, 以培養學生對英文詩欣賞的素養及提升他們朗誦英語的信心	全年	S1-S6	28	令人滿意	\$2,130.00	E1	✓				
科學	STEM_活動: 電流急急棒 認識電學原理	8/12/2021	S1-S6	100	達標	\$190.00	E1	✓				
體育	龍獅示範課: 透過中國傳統龍獅技藝的訓練, 培養學生自律、堅毅不屈的精神, 並促進人際溝通和解難能力	1/6/2022	S1-S3	250	學生課堂表現投入	\$1,260.00	E5			✓		
體育	跳繩示範課: 透過跳繩讓學生鍛煉全身肌肉, 同時舒壓, 促進心理健康。	1/6/2022	S1-S3	250	學生課堂表現投入	\$3,190.00	E5			✓		
英文	Drama Club 活動: 培養學生語言、表達能力	全年	S1-S5	20	學生的口語提升更有自信說英語	\$1,003.00	E1	✓				
價值觀教育	中一至中六級班團活動: 透過活動增強班級歸屬感及推展班級經營。	全年	S1-S6	500	滿意	\$8,501.00	E5			✓		
德育、公民及國民教育	訓輔組活動: 透過班級經營比賽, 表揚良好自我管理的班別及個別學生, 養成良好的德行。	全年	S1-S6	500	滿意	\$135.00	E1			✓		
德育、公民及國民教育	情緒小組: 透過藝術創作及遊戲的方法, 讓學生學習合宜地表達自己情緒及與人相處等溝通技巧。	2/2022 – 4/2022	S1-2	4	滿意, 學生表現投入	\$9,000.00	E5			✓		
德育、公民及國民教育	我有我方向生涯規劃小組: 透過活動讓學生認識與發掘自己的強項與興趣, 發展潛能, 培養個人特質, 從而裝備自己。	2/2022 – 4/2022	S2-3	5	滿意, 學生表現投入	\$10,000.00	E5			✓		

德育、公民及國民教育	執行功能小組: 透過遊戲與互動的教學方式, 讓學生學習執行功能技巧, 以提昇學習、自我管理效能及協助學生適應中學生生活。	5/2022 – 6/2022	S1-2	4	滿意, 學生表現投入	\$139.90	E1	✓				
德育、公民及國民教育	桌上遊戲: 透過遊戲與互動的活動, 讓學生提升語言及表達能力	1/8/2022	S1-2	4	滿意, 學生表現投入	\$1,306.80	E1	✓				
德育、公民及國民教育	升中五及升中六班團活動: 透過活動增強班級歸屬感及推展班級經營。	1/8/2022	S5-S6	140	滿意, 學生表現投入	\$11,000.00	E5	✓				
德育、公民及國民教育	中二級性教育講座: 正確認識青春期、學習兩性相處技巧、尊重他人的身體及保護自己免於遭受性侵犯。	20/7/2022	S2	90	94%或以上參加者表示能夠達到目標。	\$960.00	E1	✓				
體育	中三及中四級電子閃避球活動: 透過活動增強同學的體能及歸屬感	1/9/2022	S3-S4	180	滿意, 學生表現投入	\$23920	E5		✓			
升學輔導	模擬放榜工作坊: 是讓同學親身經歷模擬放榜的流程, 豐富其對放榜的知識, 且藉着感受當中的氣氛及心情, 提升同學對文憑考試的認真度。	24/9/2021	S6	67	同學明白放榜的流程。71.4%同學清楚自己需努力的方向/科目。	\$10,300.00	E6					✓
升學輔導	生涯規劃活動: 參觀各大專院校, 讓學生了解校園設施及了解各課程。	2/12/2021	S3-S6	308	70%學生認為講座能加深他們了解各課程。	\$7,780.00	E1					✓
升學輔導	生命之旅模擬人生工作坊: 透過 Holland code 以體驗式遊戲, 協助學生增加對自己的認識, 從而訂立個人目標, 向夢想進發。	2/12/2021	S1-S2	190	70%學生認為活動能增加對自己的認識, 從而訂立個人目標, 向夢想進發。	\$11,000.00	E6					✓

科學	STEM 學會水耕活動: 配合初中科學及高中化學科課程, 使學生了解並監察植物生長的條件。並配合跨學科課程(地理/經濟), 使學生於發揮課堂所學到的知識。	全年	S1-S4	20	成品展示學生成果, 令人滿意	\$725.50	E1	✓				
音樂	歌唱比賽: 透過歌唱比賽, 提升學生的音樂修養。鼓勵學生積極參與。	12/2021	S1-S6	6	學生表現投入	\$515.30	E1			✓		
體育	社際籃球賽: 鼓勵學生參與籃球比賽, 培養學生自信以及提升學生對班別和學生之歸屬感	全年	S1-S5	30	滿意	\$270.00	E1			✓		
中文	中文活動班: 為中六學生舉辦創意寫作班, 聘請專業導師啟發學生思維、觀察能力, 同時為喜愛寫作的學生提供交流平台。	上學期	S6	67	學生上堂表現投入	\$106,000.00	E5	✓				
中文	中文創意寫作班: 開設初中創意寫作班, 以拓展學生的創意思維、觀察能力, 同時為喜愛寫作的學生提供交流平台。	全年	S1-S3	30	出席率及參與程度理想	\$4,500.00	E5	✓				
中文	中文活動班: 閱讀經典文言篇章, 培養學生評鑑文學作品能力, 認識中華文化, 培養個人品格及家國情懷、學習欣賞文字的優美。	下學期	S1-3, S5	53	出席率及參與程度理想	\$8,550.00	E5	✓				
藝術(其他)	舞蹈隊: 透過舞蹈訓練, 讓學生發掘自己的潛能及興趣	5/11/2021-26/1/2022	S1-S3	15	學生上堂表現投入	\$720.00	E5			✓		
數學	數學學會_桌上遊戲: 透過數學遊戲及棋藝活動, 提高同學對數學的興趣及邏輯思考能力	全年	S1-S3	15-20	出席率及參與程度理想	\$389.00	E1	✓				
數學	華夏杯 2022 晉級賽: 透過參與不同類型的校外數學比賽, 提高同學對數學的興趣及解難能力。	全年	S1-S4	15	出席率及參與程度理想	\$2,700.00	E1	✓				

數學	華夏杯決賽: 透過參與不同類型的校外數學比賽, 提高同學對數學的興趣及解難能力。	全年	S1-S4	15	出席率及參與程度理想	\$2,100.00	E1	✓				
英文	Penmanship Competition 及 Joint School 活動: 為弘揚中英文硬筆書法藝術及鼓勵書寫整潔優雅硬筆字, 推薦校內書法優勝者參與由教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦的教育工作人員總工會「第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」。	1/12/2021; 7/1/2022	S6	67	英文硬筆書法比賽中學組高級優異獎張海鈺	\$617.00	E1	✓				
英文	英文科活動: 為支援學生英文科學習, 安排導師於課後進行小班活動。	4/6/2022	S4	30	大部分參與同學增加學習英文興趣, 而一些同學成績進步	\$10,900.00	E5	✓				
英文	英文周活動: 為提高學生學習英語興趣, 英文科於英文週舉辦英文諺語寫作及單詞遊戲	10/5/2022	S1-S5	450	大部分參與同學增加學習英文興趣	\$803.00	E1	✓				
英文	英文戲劇課程: 為提高學生學習英語興趣, 英文科安排學生於試後參加戲劇課程	7/22-8/22	S1-S3	280	大部分參與同學增加學習英文興趣及運用英文信心	\$249,480.00	E5	✓				
英文	F.6 ENGLISH ENHANCEMENT COURSE: 為提高學生的英文語感及對學習英文的信心, 聘請了不同導師於課後以英文報紙等真實學習材料, 增加學生接觸實用英語的機會	9/21-12/21	S6	67	大部分參與同學增加學習英文興趣。	\$42,000.00	E5	✓				
電腦科	Arduino 智能大宅制作, 教授學生由組裝、編程及控制感應器, 在模擬實際環境下完成指定工作	16/1/2022- 31/7/2022	S1	96	滿意	\$14,850.00	E8	✓				

IT	STEM 學會 - 激光切割製作，讓學生把 3D 設計製成實體作品	全年	S1-S6	10	令人滿意	\$60.00	E1	✓				
IT	課後 STEM 學習套件讓學生學會編程，使用適當感應器完成指定工作	全年	S1-S6	80	令人滿意	\$18,816.00	E8	✓				
藝術 (視藝)	視藝活動班: 試後活動，讓同學在考試後輕鬆體驗藝術活動	7/8/2022	S1-S4	360	學生表現投入，出席率高	\$6,000.00	E5			✓		
						第 1.1 項總開支	\$658,646.31					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.2 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$658,646.31					



第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	
範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
跨學科 (其他)	校內活動用對講機	E7	\$3,325.00
公民與社會發展	升旗禮用練習旗	E7	\$320.00
體育	活動用羽毛球拍;排球;籃球網等	E7	\$4,942.00
體育	活動用藍芽喇叭	E7	\$980.00
藝術 (視藝)	活動用玻璃紙;白畫紙;皮雕印章	E7	\$1,129.80
地理	活動用發泡膠球;紙管	E7	\$353.50
圖書館	活動用 CD 收納盒;活動獎品	E7	\$2,887.32
體育	活動用流動擴音機	E7	\$4,740.00
藝術 (視藝)	中六聖誕活動禮物	E7	\$264.00
IT	剪片用電腦顯示卡 1 張	E7	\$4,899.00
藝術 (視藝)	活動用收縮膠片	E7	\$448.20
跨學科 (STEM)	活動用 SMART BOARD	E7	\$111,381.00
		第 2 項總開支	<b>\$135,669.82</b>
		第 1 及第 2 項總開支	<b>\$794,316.13</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	505
受惠學生人數：	505

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：楊以德老師（全方位學習組主席）

## 2021 至 2022 年度 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	保齡球活動：透過保齡球活動，讓學生在進行體育活動時能舒展身心，減輕壓力。	體育	40	\$1,939.00			✓		
2	跳繩班：鼓勵同學多做運動，提升體適能水平，以減低日後患上心臟病及中風的機會	體育	30	\$17,782.00			✓		
3	香港社區跳繩挑戰賽參賽：通過比賽建立個人成功感，並擴闊學生視野，提升自信心，建立積極人生之生活態度。	體育	12	\$290.00			✓		
4	視藝科活動班：透過活動讓學生多了解藝術，培養藝術修養。	藝術（視藝）	90	\$3,600.00			✓		
5	書法班：透過活動讓學生認識書法，陶冶性情。	藝術（視藝）	90	\$4,800.00			✓		
6	韓文班及日文班：教導同學掌握簡單的日文及韓文生活用語。	資優教育	60	\$5,300.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	班團活動: 透過活動增強班級歸屬感及推展班級經營。	德育、公民及國民教育	121	\$4,999.00		✓			
8	西式甜品班及魔術班: 讓同學製作不同款式的西式甜品及掌握基本魔術表演的技巧。	跨學科 (其他)	120	\$3,390.00			✓		
9	英文科活動: 培養學生對英文科學習的信心。	英文	29	\$5,100.00	✓				
10	暑期英語活動班: 培養學生對英文科學習的信心。	英文	23	\$18,400.00	✓				
11	舞蹈隊: 透過舞蹈訓練，讓學生發掘自己的潛能及興趣。	藝術 (其他)	15	\$630.00			✓		
12	龍獅隊: 透過中國傳統龍獅技藝的訓練，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力。	體育	20	\$12,613.00			✓		
13	籃球隊: 成立籃球校隊，為學生提供恒常訓練，提升學生的體適能水平及個人成功感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比賽包括學界、友誼及公開賽，以擴闊學生視野，提升自信心，並建立團隊精神。	體育	30	\$5,322.00			✓		
14	音樂學會: 國際兒童及青少年歌唱大賽: 透過參加音樂比賽，提高學生的音樂修為及自信。	藝術 (音樂)	10	\$1,785.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	編程無人機課程: 讓學生對無人機，以及編程語言打好根基，為日後參加STEM 活動/比賽作好準備。	跨學科 (STEM)	20	\$3,800.00	✓				
16	數學興趣班: 透過有趣的數學活動，循序漸進的增加他們對學習數學的興趣，提升自信心及邏輯思考的能力，並建立自信自強的精神。	數學	10	\$13,500.00	✓				
17	暑期中文活動班: 透過閱讀文言成語故事，讓學生認識中華文化，培養個人品格及家國情懷、學習欣賞文字的優美。	中文	55	\$30,000.00	✓				
<b>第 1 項總開支</b>				<b>\$133,250.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第3項總開支				\$0					
總計				\$133,250.00					

受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

### 受惠學生人數

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	44	\$38,000.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	121	\$61,937.50
校本評定有經濟需要	39	\$33,312.50 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	204	\$133,250.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

## 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$133,250.00
B	本學年總開支：	\$133,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 楊以德老師 (全方位學習組主席)

## 2021 至 2022 年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 332 名 (包括 A. 領取綜援人數: 94 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 154 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 84 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文補習班	25	52	12	95%	全年	\$33,115.7	導師觀察	校外導師	提高學生對英語的興趣, 及增強對運用英語的信心
跳繩班	1	9	7	90%	12/2021-1/2022	\$9,278	提升了項目之技術水平, 從而提升自信	中國香港花式跳繩有限公司	鼓勵學童多做運動, 提升體適能水平, 以減低日後患上心臟病及中風的機會
辯論班	10	4	2	100%	7/2022	\$1,333.4	導師觀察	Aspiring Education Consulting Publishing Company Limited	透過有系統的訓練, 令學生學習到辯論技巧。
奮進班	3	12	9	95%	12/2021-1/2022	\$4,640	導師觀察	校外導師	提高同學的中文、英文及數學的基礎能力
津貼學生標準評核試費用	15	23	17	100%	5/2022	\$28,508.8	老師觀察	學友社及香港標準評核	參與率高, 有效提高學生對考公開試的信心
<國際兒童及青少年>歌唱大賽	2	4	0	100%	5/2022	\$840.00	導師觀察	GASCA LIMITED	透過歌唱比賽, 提升學生的音樂修養, 鼓勵學生積極參與。



*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
津貼學生參加數學模擬試費用	15	23	17	100%	5/2022	\$5,690	老師觀察	學友社及香港標準評核	參與率高，有效提高學生對考公開試的信心
學生補習班	0	4	0	100%	全年	\$9,780	日常練習	補習社	學生在校成績有進步
學生購買英文教材	23	21	20	--	2/2022	\$11,966	老師觀察	導師圖書發行有限公司	學生在校成績有進步
津貼學生購買畫具	0	2	0	--	12/2021	\$3,000	日常練習	--	學生在校成績有進步
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次					總開支	\$108,151.9			
**總學生人次									

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

## 2021 至 2022 年度 「一校一行政主任津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	成果
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請行政主任</li> <li>- 支援學校法團校董會的運作</li> <li>- 督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>- 協助檢視校本機制</li> <li>- 協助學校處理日常的行政事務</li> <li>- 聯繫學校各持分者等</li> </ul>	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支持</li> <li>- 減少教師和學校管理團隊的管理工作，為他們創造空間讓他們更多地專注於核心教育任務並照顧學生的發展</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援校務處的日常工作</li> <li>- 協助管理及安排工友工作</li> <li>- 協助處理學校日常的總務</li> <li>- 協助督導及統籌校內設施保養及維修工程</li> </ul>	2021 年 9 月至 2022 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 使學校日常運作暢順</li> <li>- 提升校務處的效能</li> <li>- 保持校內環境優良</li> </ul>

2021 至 2022 年度「一校一行政主任津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名學校行政主任一年薪金及強積金	\$453,885.00
2	一名文員部份薪金及強積金	\$146,464.00
	本年津貼	\$540,268.60
	上年結餘	\$245,068.22
	本年結餘	\$184,987.82

## 2021 至 2022 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。</li> <li>- 協助數學科培訓學生，參與校外的數學比賽，提升同學的解難能力及邏輯思維。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動培養學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 於午膳及課後時間，為參加數學比賽的同學進行培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。</li> <li>- 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。</li> </ul>	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。</li> <li>- 學生數學比賽培訓出席率達 100%。</li> <li>- 學生在校外比賽成績理想，受疫情影响，本年度參加了三個比賽，合格獎 11 個、三等獎 3 個及二等獎 1 個。</li> </ul>	列錦輝老師

2021-2022「學校發展津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師部份薪金及強積金	\$444,615.00
		本年津貼： \$500,800.00
		本年結餘： \$56,185.00

## 2021 至 2022 年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$4999
ii.	資助學生及/或教師前往內地，參與和公民科課程相關的教學交流或活動	\$0
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$1000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	\$0
v.	其他：	\$0
	總開支金額	\$5999
	津貼餘額	\$294,001

## 2021 至 2022 年度 「加強非華語學生課後中文學習」報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	負責人
中國語文科	聘請助理教師為非華語學生，提供閱讀練習支援	S.3-S.6	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	部分達標，教學助理設計工作紙並以課後小組形式幫助學生提升閱讀能力，增加他們的應試技巧。惟課後小組只能於上學期開設，下學期受新冠肺炎影響取消，建議來年繼續。	譚玉寶老師

## 2021 至 2022 年度 「支援非華語學生津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名助理教師薪金及強積金	\$160,896.77
	本年津貼：	\$151,050.00
	上年結餘：	\$ 69,550.00
	本年結餘：	\$ 59,703.23



## 2021 至 2022 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	評估方法	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請輔導員</li> <li>- 支援有特殊學習需要學生</li> <li>- 為有特殊學習需要學生安排小組服務</li> </ul>	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	透過安排小組活動，提升有特殊學習需要學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	莫詠怡副校長	成長支援組

## 2021 至 2022 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」支出

項目	內容	預算金額
1	一名輔導員部份薪金及強積金	\$53,550.00
	本年津貼：	\$101,405.00
	上年結餘：	\$27,450.00
	本年結餘：	\$75,305.00

## 2021 至 2022 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

因新型冠狀病毒的疫情問題，本年度活動未能舉行。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$129,380
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____ 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____ 總人次
備註：			