## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 港九潮州公會中學

負責人姓名: 黎樂婷老師 聯絡電話: 2396 - 4187

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) \_\_332 \_\_\_名 (包括 A. 領取綜接人數: \_\_94\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: \_\_154\_\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 84名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加金	参加合資格學生人數#		平均出 活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的學習	
	А	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	及 情意成果)
英文補習班	25	52	12	95%	全年	\$33,115.7	導師觀察	校外導師	提高學生對英語的興 趣,及增強對運用英語 的信心
跳繩班	1	9	7	90%	12/2021-1/2022	\$9,278	提升了項目之技術水 平,從而提升自訇	中國香港花式跳繩 有限公司	鼓勵學童多做運動,提 升體適能水平,以減低 日後患上心臟病及中風 的機會
辯論班	10	4	2	100%	7/2022	\$1333.4	導師觀察	Aspiring Education Consuling Publishing Company Limited	學生學習到辯論技巧。
奮進班	3	12	9	95%	12/2021-1/2022	\$4,640	導師觀察	校外導師	提高同學的中文、英文 及數學的基礎能力
津貼學生標準評核試費用	15	23	17	100%	5/2022	\$28,508.8	老師觀察	學友社及 香港標準評核	參與率高,有效提高學 生對考公開試的信心

<國際兒童及青少年>歌唱大賽	2	4	0	100	5/2022	\$840.00	導師觀察	GASCA LIMITED	透過歌唱比賽,提升學 生的音樂修養,鼓勵學 生積極參與。
WT-FL /2 TO OKE THE	参加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開支	評估方法(例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
*活動名稱/類別	А	В	С	席率	/日期	(\$)	In. 6.41)	機構名稱 (如適用)	
津貼學生參加數學模擬試費用	15	23	17	100%	5/2022	\$5,690	老師觀察	學友社及 香港標準評核	參與率高,有效提高學 生對考公開試的信心
學生補習班	0	4	0	100%	全年	\$9,780	日常練習	補習社	學生在校成績有進步
學生購買英文教材	23	21	20		2/2022	\$11,966	老師觀察	導師圖書發行 有限公司	學生在校成績有進步
津貼學生購買畫具	0	2	0		12/2021	\$3,000	日常練習		學生在校成績有進步
活動項目總數: 10									
@學生人次 **總學生人次					總開支	\$108,151.9			

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓

<sup>@</sup>學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上	不適 用
明顯 適中 輕微 改變       學習成效       a) 學生的學習動機     ✓       b) 學生的學習技巧     ✓       c) 學生的學業成績     ✓	用
a) 學生的學習動機	
b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 ✓	
c) 學生的學業成績 ✓	
6) 于工门于水风烟	
. PAR AL	
d) 學生於課堂外的學習經歷 ✓	
e) 你對學生學習成效的整體觀   ✓	
個人及社交發展	
f) 學生的自尊	
g) 學生的自我照顧能力 ✓ ✓ 📗 💮	
h) 學生的社交技巧	
i) 學生的人際技巧 ✓	
j) 學生與他人合作 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
k) 學生對求學的態度 ✓ ✓	
1) 學生的人生觀 ✓	
m) 你對學生個人及社交發展的   ✓	
整體觀感	
社區參與	
n) 學生參與課外及義工活動	✓
o) 學生的歸屬感	✓
p) 學生對社區的了解	✓
q) 你對學生參與社區活動的整	✓
體觀感	

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
的學生);	
難以甄選合適學生加入酌情名額;	
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:	_);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;	
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
對提交報告的要求感到繁複、費時;	
其他(請說明):	

<b>E.</b>	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)