

港九潮州公會中學

為教師創造教學空間工作計劃

2021/22

《附 2020-2021 年度工作報告及檢討》



2021 至 2022 年度 為教師創造教學空間工作計劃

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師 - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$399,000	<ul style="list-style-type: none"> - 更多學生積極參與數學學會活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。 	列錦輝老師
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位兼職助理教師 - 協助推行電腦科多元發展，教授影片製作課程，提升學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 按校方編訂時間表上課。 - 課堂以實習課形式進行，學生按指定題目製作影片。 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$69,300	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課及檢查學生成品製作，檢視教學果效。 	葉國輝老師

2021 至 2022 年度「教師創造教學空間工作計劃財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$399,000.00
	一名合約兼職助理教師一年薪金及強積金	\$ 69,300.00
		本年津貼：
		\$500,800.00
		本年結餘：
		\$32,500.00

2020 至 2021 年度 為教師創造教學空間工作報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師 - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。 - 協助數學科培訓學生參與校外的數學比，提升同學的解難能力及邏輯思維。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動培養學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 於午膳及課後時間為參加數學比賽的同學進行培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。 - 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 年 9 月 - 至 - 2021 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。 - 學生出席數學比賽培訓出席率達 100%。 - 學生在校外比賽成績理想，受疫情影响本年度只參加了兩個比賽，但仍獲得 11 獎項。 - 	<ul style="list-style-type: none"> - 唐鳳翔老師

2020-2021 「教師創造教學空間工作計劃津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師部份薪金及強積金	\$256,241.29
		本年津貼： \$497,317.00
		本年結餘： \$241,075.71