

港九潮州公會中學
2020/21 學校周年計劃



1. 學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

2. 校 訓：崇德廣業

2020-2021 學校周年計劃

關注事項（按優先次序排列）

1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別					
1. 營造學習氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	教師專業發展組 LT					
		1.1.2 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 中層管理的表有改善	- 持分者問卷 - 日常觀察	全年						
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 - 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊、建立溫習常規等習慣 - 建立預習常規 - 測考前安排溫習時間 - 鼓勵老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記，起示範作用，讓其他學生仿效	- 80%學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降 - 50%老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記	- 各項統計資料 - 檢討會議 - 家長回饋 - 日常觀察	全年	- 學務委員會及科主 CKH/WWM - 課業組 MSL - 考評組 MWK					
							1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	- 學術週活動順利舉行 - 學生積極參與活動	- 學生及老師回饋 - 日常觀察	全年	- 課程組 CKH/WWM - 各 KLA 負責人
							1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣 - 安排學生/老師作好書推介 - 安排中一至中五級學生進行網上閱讀計劃 - 舉辦學生購書活動，由學生選購合適的圖書，推動閱讀風氣	- 至少進行 5 次好書推介 - 50%學生每月完成最少 1 篇網上閱讀 - 至少舉辦 1 次學生購書活動	- 網上閱讀統計 - 日常觀察	全年	- 學務 CKH - 圖書館 NCP - 中/英文科 TYP/WWH

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	1.3 優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習 <ul style="list-style-type: none"> - 推動學生課前預習 - 課堂加入自主學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%老師掌握上載教學資源的技巧 - 90%的核心科目及選修科目上載教學資源 - 50%課堂內加入自主學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋 	全年	課程組 WWM/CKH
		1.3.2 善用全方位學習津貼，舉辦不同學科活動，加強學生在不同學科之學習 <ul style="list-style-type: none"> - 延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷 - 語文科設課後興趣班，培養學生學習語文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生的出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 學生及老師回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - WWM/CKH - 全方位學習組 - YYT
		1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料 <ul style="list-style-type: none"> - 利用 Google classroom，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生於課餘時進行自學 - 繼續安排外籍英語老師錄製英文教科書內的閱讀篇章和學生範文，讓學生課後反復聆聽，提升聽力和改善發音 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師掌握上載教學資源的技巧 - 90%的核心科目及選修科目上載教學資源 - 外籍老師於各初中級別最少上載 1 單元的閱讀篇章 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱網上教材資源平台 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技組 - YKF - 課程組 - CKH/WWM - 英文科 - WWH/LLT
	1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源，引入外間支援 <ul style="list-style-type: none"> - 安排中一及中二級學生參與九倉與香港教育大學的暑期英語計劃 - 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達 90% - 80%參予計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能 - 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃導師對學生的評價及回饋 - 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋 	全年	英文科 WWH/LLT

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 小六升中一設一星期英語銜接日營 - 設中三升中四銜接日 - 繼續優化初中與高中課程銜接 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生平均出席率達 80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程 - 繼續製修訂初高中的課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 觀察學生於活動時的表現 	全年	英文科 WWH/LLT
		1.4.3 建構良好的英語語境，增加學生使用英語機會 <ul style="list-style-type: none"> - 額外增聘外籍英語老師 - 舉辦午間英語活動及口語訓練 - 星期三設為英語日 - 挑選各班英語大使 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享 - 學生平均出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 日常觀察 	全年	英文科 WWH/LLT
		1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施 <ul style="list-style-type: none"> - 學科教授英語詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科加入教授英語生字 	<ul style="list-style-type: none"> - 查簿/查閱筆記 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - CKH/WWM - 科主任
	1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> - 進行小班教學，照顧學生多樣性 - 在部分習作及考試加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 初中課後進行抽離支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組會議文件 - 課業/試卷檢視 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - CKH/WWM - 科主任
	1.5.2 各科設評估指引/原則 <ul style="list-style-type: none"> - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，其準則與公開試扣連 - 初中考試卷加入挑戰題，並加回星號(*)處理 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科設定定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分 - 初中考試卷加入挑戰題 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議文件 - 試卷檢查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - CKH/WWM - 科主任 	

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援	- 學生出席率達 80% - 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善	- 學生出席率 - 科任老師觀察 - 公開試成績	全年	- 課程組 WWM/CKH - 科主任
		1.5.4 善用測考數據以改善學與教效能 - 備課會議加入討論學生學習難點 - 測考後進行評卷會議	- 學生在校本評估中表現持續改善 - 各核心科全年最少舉辦 2 次評卷會議	- 成績檢討報告 - 學生樣本答卷	全年	課程組 CKH/WWM
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀(如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 - 成長課、班團活動、生命教育分享等	- 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好	- 學生參與率 - 老師觀察	全年	學生事務委員會/班主任 MWY/WAC
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 定期舉辦全校清潔活動	- 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善	- 老師觀察 - 工友/小食部意見		德育組 CKC 訓輔組 WAC 總務組
		2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	- 最少動用 80%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想	- 申請學生人數 - 學生回饋	全年	福利組 TYW
		2.1.4 鼓勵學生參加不同的校內、社區服務活動，並設立獎項鼓勵學生參與不同服務	- 每位學生於高中階段最少一次社會服務	- 統計參與活動人次及時數 - 觀察學生於活動時之表現	全年	全方位學習組 YYT 義工小組 LSK
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 鼓勵及資助學生參加多元(學術、體育、藝術、服務)訓練、比賽及交流活動，擴闊視野	- 參與活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心	- 統計參與活動人次 - 學生問卷	全年	全方位學習組 YYT

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		2.2.2 為學生創造成功機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會 - 鼓勵學生參加不同活動 - 增加不同以興趣及發展學生潛能之屬會活動，如咖啡拉花學會、髮型美容學會、扭氣球學會等，以展示學生多元才能，並給予學生於學校大型活動展示學習成果之機會	- 各項活動順利舉行 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心	- 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷 - 老師觀察	全年	-所有科組 -全方位學習組 YYT
		2.2.3 引入外間資源，如健康校園計劃、喜伴同行計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境	- 學生平均出席率達 85% - 85%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	學生事務委員會 MWY/WAC
		2.2.4 透過舉辦講座，向老師講解危機處理方法，讓老師可適時為學生提供支援。	- 85%老師認同講座能達到預期效果	- 老師問卷	待定	成長支援組
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生 - 舉辦不同班團活動	- 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動	- 統計會議次數 - 班主任的回饋	全年	訓輔組 MWY/WAC
		2.3.2 提升學校的歸屬感 - 更多元化的社際比賽，除學術及體育性質外，增設藝術性質比賽。 - 優化校園設施	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 活動順利舉行 - 除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全年	全方位學習組 YYT 總務組 LHY_X

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作 <ul style="list-style-type: none"> - 初中成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己性向 - 為中三學生提供選科資訊、進行個別及小組選科輔導，讓學生作出合適的選科選擇 - 於高中加入個別面談，及早協助學生認清自己的性向 - 為高中同學提供工作體驗計劃，讓學生將來擇業作準備、為中六學生提供模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%師生認為此計劃能達預期目標 - 為最少有50%同學高中提供個別或小組面談 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷 	全年	升學及就業轉導組 THT
		2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動，有助學生了解不同職業內容和自我特質，如生涯規劃週，career life、模擬人生	<ul style="list-style-type: none"> - 90%師生認為此計劃能達預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷 	全年	升學及就業轉導組 THT

**港九潮州公會中學
姊妹學校交流計劃書
2020-2021 學年**

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$1,500.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,000.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000.00
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$1,500.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$1,500.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$118,500.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

港九潮州公會中學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2020-2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 1 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
- 2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

項目名稱	金額\$	預算開支（\$）
購置圖書		
實體書	\$27,000	\$57,000
初中伴讀計劃	\$30,000	
閱讀活動		
聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$30,000	\$40,000
閱讀獎勵計劃	\$10,000	
其他：津貼學生的活動、車費	\$3,000	\$3,000
		\$100,000

港九潮州公會中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英國語文	開辦英語伴讀計劃，定期為學生提供訓練，指導學生閱讀不同類型英語讀物，以提升學生對英語的學習興趣。	- 提升學生的英文閱讀能力及學習英文的興趣	全年	中一級	- 老師觀察學生日常表現 - 學生回饋	\$120,000	✓		✓			
	舉辦趣味英語班，透過不同類型的英語活動，以提升學生對英語的學習興趣。	- 提升學生的英文能力及學習英文的興趣	全年	中一級	- 老師觀察 - 學生回饋	\$45,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國語文	開設演說班, 為學生提供訓練, 提升學生的說話技巧及即席演講技巧, 以鼓勵學生擔任早會或大型活動司儀, 培養自信心。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的思維、分析及說話能力 - 提升學生自信心 	全年	中四至中六級	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋 	\$36,000	✓				✓
中國語文	開設創意寫作班, 以拓展學生的創意思維、觀察能力, 同時為喜愛寫作的學生提供交流平台。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的創意思維、觀察能力 - 提升學生的寫作興趣 	中二及中三級 全年 中一下學期	中一至中三級	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 展示學生作品 	\$36,000	✓				
	開設硬筆字班, 教授構字等基本功, 學習不同字體書法, 培養耐性, 建立個人的字體風格。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的審美能力 - 訓練學生的耐性 	全年	中一至中三級	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 展示學生作品 	\$9,600	✓				✓
	開設思維訓練班, 學習筆記整理、記憶法、思維技巧等, 以擴闊學生的思維角度, 提升分析及整合能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的思維、分析及整合能力 	試後活動	中一至中三級	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋 	\$9,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
化學科	參觀化工廠或參與大專院校所舉辦之化學與 STEM 有關之工作坊和比賽, 以擴闊學生視野及增加學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> - 擴闊學生視野 - 提升學生自信心 - 增加學生的學習興趣 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生活動表現 - 學生問卷回饋 	\$1,500	✓				✓
地理科	學生實地考察;舉行不同形式的活動及參與校外比賽。	<ul style="list-style-type: none"> - 多元化學習 - 提升學習效能 	全年	高中選修地理科的學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現及老師回饋 	\$5,240	✓	✓			
生物科	鼓勵學生參加校外暑期活動, 不斷自我提升及自我評估, 藉此擴闊學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生學習本科的興趣和自信 	全年	高中選修生物科的學生	<ul style="list-style-type: none"> - 校外活動表現 	\$1,650	✓				
旅款科	實地考察/參觀企業 (電車全景遊、昂平 360、主題公園)	<ul style="list-style-type: none"> - 透過親身經歷提升學生對本科之學習效能 	全年	中六選修旅款學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生回饋 - 導師觀察 	\$3,000	✓				
通識學會/ 通識科	津貼學生參加校外活動 / 考察 / 比賽, 為學生提供校外研習機會, 提升學生對本科的學習興趣, 擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的思維、邏輯及分析能力 - 提升學生自信心 - 提升學生對本科的學習興趣, 擴闊學生視野 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生回饋 - 導師觀察 	\$13,900	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	參加不同類型的數學比賽,當中包括華夏盃、環亞太盃、港澳盃等。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的思維、邏輯及分析能力 - 提升學生自信心 - 提升學生的解難能力及堅毅精神 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生練習表現 - 學生出席率 	\$ 37,500	✓				
數學科	開設數學思維訓練班,邀請大學生定期為同學提供小組活動,教授學生數學思維技巧。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的思維、邏輯及分析能力 - 提升學生自信心 - 培養同學對數學科的興趣 	全年	中四及中五級	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋 	\$19,200	✓				
英文	Schools Speech Festival - Half entry fee & rebate for students getting 80% or above	<ul style="list-style-type: none"> - Improve students' English speaking proficiency and interest in learning English 	Nov-Dec 2020	中一至中五級	<ul style="list-style-type: none"> - Speech festival results - Teachers' observation 	\$6,500	✓				
體育科	羽毛球、排球網	<ul style="list-style-type: none"> - 配合學校活動發展方向,重點發展龍獅活動 	10/2020-5/2021	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 	\$1,150			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	中一、二舞龍課	- 配合學校活動發展方向, 重點發展龍獅活動	10/2020-5/2021	中一及中二級	- 統計因課堂示範活動而加入龍獅隊的人數	\$3,040			✓		
體育科	中一、二跳繩課	- 配合學校活動發展方向, 重點發展花式跳繩	10/2020-5/2021	中一及中二級	- 統計因課堂示範活動而加入跳繩隊的人數	\$2,240			✓		
普通話科	中二級 各班粵普對譯擂台	- 提升學習普通話興趣 - 營造普通話學習氣氛	全年	中二級	- 工作紙評估	\$200	✓				
普通話科	中一級 各班拼音知識比拼	- 提升學習普通話興趣 - 營造普通話學習氣氛	全年	中一級	- 工作紙評估	\$200	✓				
中國歷史科	考察活動費用及車費	- 透過考察活動, 提升學生自主學習的能力及加深了解歷史	待定	中一至中五級	- 學生完成考察報告及問卷	\$1,600	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						\$352,520					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
辯論比賽	先舉辦常規(10課)校內辯論訓練班，透過教學示範、隊內訓練、模擬比賽，培養學生思辯及對演說的興趣。然後，按學生能力而安排少量校外友誼賽或聯校比賽，以辯會友，建立正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> - 教育學生正確運用思辯技能 - 建立學生的團隊精神 - 提升學生的解難能力及堅毅精神 - 提升學生自我管理能 	全年	辯論學會成員(中一至中四級)	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 訓練營老師回饋 - 學生出席率 	\$1,000	✓		✓		
舞蹈組	舉辦 K-POP 訓練班	<ul style="list-style-type: none"> - 建立學生的團隊精神 - 提升學生的自信心、自我管理能力 	全年	舞蹈組組員(中一至中五級)	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 導師回饋 - 學生出席率 	\$42,000			✓		
辯論學會	開設辯論學會，定期為學生提供訓練，提升學生的思維及分析能力，提高中文寫作能力。亦會鼓勵學生參加不同的辯論比賽，以擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的思維、邏輯及分析能力 - 提升學生自信心 	全年	中一至中五級	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生意見回饋 	\$365	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
尖子培育	鼓勵學生報讀大專院校/其他院校課程, 以發展多元化學習活動, 發展學生潛能, 以擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的解難能力 - 提升學生的思維及分析能力 	全年	中一至中五尖子計劃學生	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 學生出席率 	\$ 30,000	✓					
英語話劇	<p>舉辦劇本寫作和即興戲劇班。</p> <p>學習創作劇本能夠提升學生英語寫作的能力, 激發學生無限創意, 令學生日後對英語寫作更有自信。</p> <p>學習即興戲劇能令學生掌握在台上自信 and 清楚用英文表達自己, 演戲的技巧。</p> <p>修畢整個課程後, 學生將會參與由教育局舉辦的 Speak Up, Act Out 即興戲劇創作比賽。學生會一手包辦劇本創作和演出。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生英語會話的自信心 - 提升學生英語寫作的能力 - 提升學生團隊合作精神 	全年	中一至中五級	<ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師回饋 [學生上課表現, 出席率, 劇本寫作的評價] 	\$8,000	✓		✓			
地理學會	舉行不同形式的活動及比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 多元化學習 - 培養正面價值觀 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現及老師回饋 	\$680	✓	✓				
紅十字會	申請香港紅十字總會會籍、購買制服及參加總會的訓練班。	<ul style="list-style-type: none"> - 參加香港紅十字總會的活動, 建立正面價值觀和態度, 提升學生自信心。 	全年	紅十字會會員	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 	\$1,950		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
童軍	透過如步操、遠足、宿營、營地烹飪等活動, 提升學生的生活技能、自律及責任感。	<ul style="list-style-type: none"> - 透過童軍活動訓練學生自律性、責任感及勇於承擔的人 - 學生能透過實踐中學習 - 學生能透過童軍活動如宿營、營地烹飪及歷險等訓練基本生活技能 	全年	童軍屬會成員	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 訓老師回饋 - 學生出席率 	\$987			✓		
STEM 小組	舉辦校內 STEM 活動及安排參觀活動/展覽/比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 增加對 STEM 的興趣 - 擴闊學生視野 	10 月及 11 月	中一至中六組	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋 	\$44,000	✓	✓			
學生會	舉辦學生會訓練日營/訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 建立學生的團隊精神 - 提升學生的解難能力及領導才能 	待定	學生會幹事 (初中高中)	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 訓練營老師回饋 - 學生出席率 	\$5,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
龍獅技藝訓練	舉辦龍獅技藝訓練班 透過龍獅技藝訓練, 提升學生的溝通與合作能力, 並藉著參與不同類型比賽, 擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> - 建立學生的團隊精神 - 提升學生的解難能力及堅毅精神 - 提升學生自信心 - 擴闊學生視野 	全年	中一至中五級參與龍獅屬會的同學	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 學生出席率 	\$36,920			✓	✓	
少年警訊	津貼學生參與總會所舉辦的活動	<ul style="list-style-type: none"> - 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心 	全年	少年警訊會員	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與程度 	\$750	✓		✓		
乒乓球會	津貼學生參加乒乓球比賽報名費; 購買獎杯	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學透過參加乒乓球活動從而發掘自己的潛能及興趣 - 提升學生自信心 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 學生出席率 	\$660			✓		
音樂學會	無伴奏音樂歌唱班	<ul style="list-style-type: none"> - 拓闊學生對音樂演奏的認識 - 提升自信心 - 長遠目標: 在校內表現及參與大型公開比賽 	全年	中一至中三級	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 屬會老師回饋 	\$7,000			✓		
音樂學會	參觀音樂會津貼 歌唱比賽 / 活動獎品	<ul style="list-style-type: none"> - 拓闊學生對音樂演奏的認識 - 提升自信心 	全年	中一至中三級	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 屬會老師回饋 	\$1,800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
籃球隊	建立籃球會校隊,定期為學生提供恒常訓練及參加比賽。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升同學體適能水平 - 增強自信心及開拓同學的眼界 - 建立學生的團隊精神 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 參與籃球比賽的排名 - 導師回饋 - 學生出席率 	\$2,280			✓		
舞蹈組	日常訓練/校內表演 (購買表演服裝及道具)	<ul style="list-style-type: none"> - 建立學生的團隊精神 - 提升學生的自信心、自我管理能力 - 增加對舞蹈組的歸屬感 	下學期	舞蹈組組員	<ul style="list-style-type: none"> - 日常觀察 - 導師回饋 - 學生出席率 	\$15,000			✓		
花式跳繩會	花式跳繩日常訓練 參加公開表演及比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心 - 提升學生跳繩技能,並擴闊視野 	全年	花式跳繩會會員	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 學生問卷 - 集訓前後個人成績比較 - 檢視全港學界跳繩比賽成績 	\$12,300			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位學習組	校運會啦啦隊比賽 - 四社服裝津貼	- 透過啦啦隊比賽及練習, 提升學生對學校/社之歸屬感。 - 加強學生間之縱向人際發展	3/10/2020 及 4/10/2020	四社 啦啦隊隊員	- 比賽表現 - 老師觀察	\$7,600			✓		
	津貼學生全校旅行部份車費 聖誕聯歡、音樂日學生物資 師生同樂日用品/器材, 學生參加活動 (參觀及電影觀賞)	- 提升同學間的凝聚加 - 增強自信心及開拓同學的眼界 - 建立學生的團隊精神	全年	全校學生	- 導師回饋 - 學生表現 - 問卷	\$28,800			✓		
STEM 學會	STEM 學會活動	- 提供課外活動 - 發展學生 STEM 潛能	聯課 時段	中二至中四 級	- 觀察活表現 - 問卷調查	\$4,000	✓				
閱讀推廣 (學務)	津貼學生參加有關閱讀活動及車費	- 提升學生的閱讀興趣 - 津助學生參加閱讀活動、拓 闊學生的視野	全年	全校	- 日常觀察 - 活動出席率	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學就業輔導組	S.4 Career Live ; S.4 Career Visit	透過 Career Stimulation Game 認識不同行業的發展及需要技能裝備。	3/12/2020	中四級	- 學生問卷	\$20,000					✓
	生涯規劃週; Career Day	透過 Career Day 邀請不同行業的專才及舊生到校, 增加學生對各行各業的認識。	4/12/2020	中三至中六級	- 學生問卷	\$2,000					✓
英文學會	English Ambassador Team- S.1-S.5 Scrabble Competitions	- 透過比賽提升學生對英文生字的敏感度 - 培養學生對串字的興趣, 與及促進團隊合作	2 nd Term to be confirmed	中一至中五級	- 觀察學生表現 - 學生問卷回饋	\$400	✓				
英文學會	English Cooking Class: ingredients and materials	- 透過煮食, 讓學生了解到在日常生活中也可以學習英語 - 促進學生的溝通和創意	2 nd Term to be confirmed	中一至中五級	- 觀察學生表現 - 學生問卷回饋	\$300	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
團契	屬靈書籍	書籍可於聯課時間供會員集體使用或在課後會員可獨立借閱。	聯課時段	團契會員	- 會員獨立借閱及還書時須填寫借出及還書表格。會員在聯課時使用書籍後則須即時歸還書籍給負責老師。	\$400		✓			
訓輔組	風紀隊訓練營	- 提升學生自我管理及領導能力	待定	風紀隊隊員	- 觀察學生表現	\$1,500		✓			
花式跳繩	比賽交通津貼	- 鼓勵及支援學生積極練習及參與比賽	11/2020-6/2021	花式跳繩會會員	- 觀察學生日常練習表現及比賽參與率	\$1,800			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$280,492					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
中史	津貼學生參加考察交流團	透過考察活動，提升學生自主學習的能力及加深了解歷史	待定	中四至中五	學生完成考察報告及問卷	\$ 45,000	✓	✓				
						第 1.3 項預算總開支	\$ 45,000					
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支	0					
						第 1 項預算總開支	\$678,012					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
美術學會	購買手工材料	美術學會手工班：定期為會員提供不同富趣味及流行手工活動。	\$1,800
桌上遊戲學會	購買桌上遊戲	透過桌上遊戲,讓學生放鬆心情,達至身心健康並培養學生團體合作精神及溝通能力	\$1,000
其他	手作義賣(材料)	義工服務	\$200
其他	老人院探訪(禮物)	義工服務	\$800
數學學會	購買棋、紙牌、桌上遊戲	透過桌上遊戲，讓學生放鬆心情，達至身心健康並培養學生團體合作精神及溝通能力。	\$2,000
English Drama Club	Costumes, Props, 綠幕背景架	學習即興戲劇能令學生掌握在台上自信 and 清楚用英文表達自己，演戲的技巧。	\$2,250
閃避球學會	購買練習及比賽用閃避球	透過閃避球練習及比賽，促進學生肢體靈活、反應敏捷、團結精神。	\$2,180
STEM 學會	購買激光切割膠片	進行 STEM 活動時使用	\$7,500
音樂學會	古典樂琴譜集	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生對古典樂曲的認識。 - 開拓學生對音樂評賞的不同層面。 - 認識不同時期的樂曲。 	\$100

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
音樂科	影音(DVD/VCD 等)	<ul style="list-style-type: none"> - 認識不同時期的音樂。 - 讓學生開展音樂與其他方面的配合關係，例如音樂糅合舞蹈等。 - 觀賞不同類別的音樂活動，例如音樂電影、音樂劇、交響曲等 	\$1,500
	音樂比賽活動獎品	<ul style="list-style-type: none"> - 獎勵學生積極參與音樂比賽活動。 - 頒發獎品鼓勵得獎學生 	\$600
科學學會	科學小實驗材料	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生對科學的興趣。 	\$760
排球隊	提昇排球訓練技巧課外書	<ul style="list-style-type: none"> - 提昇同學排球訓練技巧。 	\$100
視藝科	工藝製作 (購買紙品、雕塑材料、手工材料、顏料、模具機器)	<ul style="list-style-type: none"> - 進行手工藝活動，用以培養嗜好，陶冶性情、提升生活情趣及藝術感 	\$20,890
視藝科	視藝畢業展 (購買畫框、錶紙及製作宣傳產品)	<ul style="list-style-type: none"> - 展示學習成果，提升校園藝術氣氛 	\$1,300
訓導組	中六級打氣活動物資	<ul style="list-style-type: none"> - 提升同生的凝聚力 	\$1,000
第 2 項預算總開支			\$43,980
第 1 及第 2 項預算總開支			\$721,992

預期受惠學生人數

全校學生人數：	499
預期受惠學生人數：	499
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2020 至 2021 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師 - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。 - 協助數學科培訓學生參與校外的數學比賽，提升學生的解難能力及邏輯思維。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 於午膳及課後時間為參加數學比賽的同學進行培訓。 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$438,480	<ul style="list-style-type: none"> - 更多學生積極參與數學比賽培訓及數學學會活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。 - 學生參與校外數學比賽的成績。 	唐鳳翔老師

2020 至 2021 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$438,480.00
		本年津貼：\$497,317.00
		本年結餘：\$58,837.00

2020 至 2021 年度「加強支援非華語學生課後中文學習」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
中國語文科	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請助理教師 - 為非華語學生提供說話訓練及寫作練習支援 - 參與文化推廣活動 - 帶領學生參與校內或校外文化推廣活動 	S.1-S.6	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	提升學生的說話及寫作能力以提升他們的應試能力，適應本地中文課程	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋 	譚玉寶老師
				藉校內或校外的文化推廣活動，使學生認識中國文化，增加與華語同儕溝通的機會，營造共融和諧校園。	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	譚玉寶老師

2020 至 2021 年度「加強支援非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名助理教師部份薪金及強積金	\$79,800.00
2	中文及普通話週活動	\$1,000.00
	本年津貼：	\$150,000.00
	上年結餘：	\$36,200.00
	本年結餘：	\$105,400.00

2020 至 2021 年度「一校一行政主任」計劃書

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	財政預算	評估方法
聘請學校行政主任一名	<ul style="list-style-type: none"> - 支援學校校董會／法團校董會的運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> - 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支援 - 減少教師和學校行政管理團隊的管理工作，為他們創造空間讓他們更多轉注於核心教育任務並照顧學生的需要 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$399,000	<ul style="list-style-type: none"> - 收集老師的反饋 - 在本學年未或下學年開始時審查和修訂計劃

2020 至 2021 年度「一校一行政主任津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名學校行政主任一年薪金及強積金	\$399,000.00
		本年度津貼：
		\$534,660.00
		上年度結餘：
		\$113,908.22
		本年度結餘：
		\$249,568.22

2020-2021 學校財務預算

	<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)(本年撥款)	1,627,457.42	4,982,351.40
1 其他收入	100,000.00	0.00
小結：	1,727,457.42	4,982,351.40
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)(本年撥款)		
1 冷氣津貼	489,366.00	400,000.00
2 行政津貼	3,400,146.00	2,747,276.60
3 資訊科技津貼	429,422.00	239,100.00
4 新來港學童津貼	111,240.00	140,000.00
5 為教師創造空間津貼	497,317.00	438,480.00
6 校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
小結：	4,977,491.00	3,964,856.60
II. 非政府賬戶 (一般津貼)(本年收支)		
1 堂費	789,635.00	329,975.00
2 具特定目標的收費	152,330.00	42,000.00
小結：	941,965.00	371,975.00
總結	7,646,913.42	9,319,183.00

** 不敷之數由以往累積盈餘支付