

港九潮州公會中學

學校周年報告

二零二零至二零二一年度



目錄

教育使命及方針.....	3
(一) 學校編制.....	3
(二) 校舍及設施.....	3
(三) 關注事項的成效與反思.....	3
(1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能.....	3
(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展.....	4
(四) 學與教.....	4
(1) 公開試成績提升.....	4
(2) 核心科目.....	5
(3) 教師專業發展.....	7
(4) 從閱讀中學習.....	7
(5) 中央小測.....	7
(6) STEM 教育.....	7
(7) 生涯規劃.....	8
(8) 停課期間網上教學及功課安排.....	8
(五) 對學生成長的支援.....	9
(1) 訓輔導工作.....	9
(2) 重視學生的學習多樣性.....	9
(3) 成長支援.....	9
(4) 德育及公民教育.....	10
(5) 學生福利.....	10
(六) 全方位學習/其他學習經歷.....	11
(1) 課外活動.....	11
(2) 領袖訓練.....	11
(七) 家長活動.....	11
(八) 「學校起動」計劃 Project WeCan.....	12
(九) 校外獲獎及嘉許紀錄.....	12
展望.....	12
2020-2021 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	13
獎學金及比賽獎項.....	13
學校各項表現評量資料.....	15
教師概況.....	15
20/21 教師年資.....	15
20/21 任教語文科基準試達標老師百份比.....	15
20/21 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	16
特殊教育需要的專業培訓.....	17
學生概況.....	18
班別組數.....	18

學生出席率.....	18
實際上課日數.....	19
全校或全級學生安排學習活動日.....	19
學業增值表現.....	20
初中學習領域的課時百分比.....	21
由學習領域科目組成的學習活動總數.....	21
處於可接受體重範圍的學生百分比.....	22
學生體格發展.....	22
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	23
2020-2021 學校周年計劃期終檢討.....	24
校長持續專業發展工作報告.....	38
2020-2021 學校財務報告.....	39
其他津貼報告.....	40
2020 至 2021 年度推廣閱讀津貼運用報告書.....	40
2020 至 2021 年度 學生活動支援津貼運用報告.....	42
2020 至 2021 年度 全方位學習津貼運用報告.....	46
9/2017 - 8/2021 年度推動中國歷史和文化一筆過津貼報告.....	54
2020 至 2021 年度 「一校一行政主任津貼」報告.....	56
2020 至 2021 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告.....	57
2020 至 2021 年度 「加強非華語學生課後中文學習」報告.....	59
2020 至 2021 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」報告.....	60
2020 至 2021 年度 姊妹學校交流報告書.....	61

教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本年度的兩個關注事項分別是「營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能」及「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」，希望在提升學生學術水平外，更協助他們建立正確的價值觀，貢獻社會。

(一) 學校編制

2020-2021 年度教職員共 52 人，其中有 2 位外籍英語老師。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 40.38%。全體普通話及英文科教師均達到教育局指定語文基準水平。另聘助理教師及教學助理 7 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 17 人。

(二) 校舍及設施

本校共有 30 間課室及 21 間特別室，當中包括 2 間多媒體教學室、電腦室、STEM 教學室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場及網球場。禮堂新增設特大 LED 屏幕，以配合舉辦不同大型活動。本年度學校獲撥款重新裝修圖書館，令學生有更舒適的閱讀環境。此外，本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。無線 WIFI 已全面覆蓋校園，所有課室及特別室亦已安裝 Apple TV 及購置 135 部 iPad，學生可在校園任何角落進行學習活動。

(三) 關注事項的成效與反思

(1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

本年，本校推行更多策略提升學生的學習動機，進一步發展其自學習慣和能力。首先，各科推行網上自學資源平台，科任老師上載教學短片，以鼓勵學生課餘時間持續學習。

為建立閱讀常規，每天早上設晨讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，語文科亦定期完成網上閱讀計劃及剪報練習，藉此營造良好閱讀氛圍。此外，又持續優化學生摘錄筆記的技巧及初中收功課系統，亦持續優化課堂設計，加入課前預習、學生互評、課後反思等學習元素，以提升學習效能。

本校繼續於中三級設立經濟及企業會財科選修導引課程，由高中專科老師教授；此外，各科組老師一直配合學校發展，舉辦學術週及學科延展活動，以增加學生對學科的認識和興趣，豐富學生之學習經歷。

本校重視學生之英語水平，各級特設不同英語課程和一系列延展學習活動，希望學生能活學活用，增強其英語運用之自信心。各級英文班均按能力分組，並實行小班教學，以提供更適

切之學習支援。

本校增聘外籍英語老師，教授初中口語課堂，外籍英語老師成立的英文話劇隊，經近年發展，屢獲獎項，亦強化校園英語學習環境。校方亦鼓勵科際間協作，推行跨學科英語學習。各學科於日常課堂滲入學科常用英語字詞，以豐富學生詞彙庫。各級亦特設英文拔尖班、摘星班、暑期銜接課程等，加強各英語學習階段之銜接和提升學生語文水平。

(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」是學校關注事項之一，旨在協助學生建立正確的價值觀、提升學生處理壓力及積極解難的能力、建立關愛文化。

在正規課程、班主任課及大型活動中，加入推廣正確價值觀的元素，並透過早會德育分享、成長課、講座等，以提升學生的德育及公民教育意識。本年度因疫情關係，未能舉辦社區服務活動，以培養學生的服務精神，建立關愛的文化。希望早日疫情受控，讓學生能參與義工服務，回饋社會。

因本屆中六級同學在過往兩年受到疫情的影響，除學校停課外，文憑試延期，不少同學的溫習計劃都被打亂，心情定受影響，故社工為了讓同學舒緩壓力及提升積極解難的能力，如 12 月進行減壓工作坊、2-3 月舉行打氣活動及升學資訊介紹。而在恢復面授課後，社工透過中二級班際遊戲來加深同學對同學的認識及歸屬感。最後，為學生創造成功經驗及機會，透過「夢想基金」，讓學生實踐自己的夢想，學生參加舞蹈訓練及提升學習技巧等課程。

(四) 學與教

(1) 公開試成績提升

本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步，2021 年的文憑試中，本校同學應考的 16 個科目，其中 13 科的合格率已超越全港水平，12 科（包括中國語文、通識、生物、化學、地理、中史、歷史、旅款、視藝、經濟、企財、ICT）合格率達 100%，7 科的 Level 4 比率高於全港。學校增值指標「最佳 5 科」及「4 大核心科目」均達 9 級。本年共有 17% 同學入讀本地聯招大學學位課程，升讀副學士及文憑課程有 68%，90% 以上的畢業生繼續升學。

2018-2021 文憑試各級別平均達標率

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Level 2	85.7 %	91.1 %	94.3%
Level 3	55.6 %	64.7 %	71.2%
Level 4	23.7 %	30.8 %	32.6%

*應考 16 科平均達標率全港相同科目比較。

2018-2021 學校增值指標(0-9)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
四大核心科目	9	8	9
最佳五科	9	8	9
中國語文	9	7	9
英國語文	7	7	7
數學	8	8	7
通識	9	8	9

學校增值指標最高數值為「9」

中六學生出路

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
本地大學學位課程	17 %	23 %	17 %
本地及海外大學學位課程	25 %	46 %	24 %
副學士及文憑課程	58 %	35 %	68 %
繼續升學	> 90 %	> 90 %	> 90 %

(2) 核心科目

(2.1) 中國語文科

本科為照顧學生的學習需要，今年優化整合初初中課程，單元主題結合生活事例及社會時事元素，加強學生反思及自學能力。本年度各級除實體書籍閱讀計劃外，還參加了智愛網上閱讀平台及電子書籍閱讀，為學生提供多元的閱讀材料。另於初中設閱讀「世說新語」，啟發和引導學生的文言自學。此外初中特設創意寫作班，鼓勵學生創作，加強訓練學生的寫作能力，以多角度、螺旋深化模式進一步提升學生的語文素養，為公開考試作充足準備。

本科參加由教育局語文教學支援組舉辦的校本支援計劃，適時審視及優化學教效能，期望提升學生學習中文的興趣、培養高階思維及提升教師的評估素養。本科組與全港數十間中學共同組織學習社群，並與多間友校合作，設計「聯校閱讀模擬試卷」，並有三十多間學校應用，透過分析三十多間學校的考測數據，回饋教學，制定有效的拔尖補底策略。此外，本年度資助中六學生參加由香港標準評核及學友社舉辦的聯校模擬考試，讓學生熟習考試模式，大大增強應試信心。

此外，本學年因受疫情影響，為加強中六學生的應試信心，特別增設「寫作增潤班」、「補底班」及「拔尖班」，老師以小組形式幫助學生溫習，鞏固所學。另外，本校也鼓勵初中學生參加校外比賽，期間喜見 4 位學生參加由新市鎮文化教育協會舉辦的「2021 第二十三屆全港中小學普通話演講比賽」分獲優異星獎及良好獎項。

(2.2) 英國語文科

為提升整體教學效能，英文科參與香港大學為期一年的「優質教育基金主題網絡計劃」，讓老師學習修訂課堂策略、教材及評估，並與其他參與計劃的中學分享成果，參加計劃老師也可與其他學校老師交流相關課堂策略。

為提升學生運用英語的自信，英文科課業加入 Free Writing 及剪報練習，亦鼓勵同學投稿 Young Post，強化學習經歷，至今已有不下十次的稿件被刊登，同學及老師均感鼓舞。本年度師生也熟習網上交收功課，英文科新增錄音家課，讓同學有更多練習口語機會。此外，於網課期間，本校外藉老師為各級同學進行各類訓練，參加不同機構舉辦比賽等，獲獎及參賽同學均表示從中獲益良多。

試後活動期間學校安排初中同學於暑假參加香港教育大學舉辦的暑期英語課程 English WeCan，以助同學善用長假期提升英文能力，並拓闊學生視野。

(2.3) 數學科

為了培養學生自主學習的風氣，本科老師於日常課堂中常常會利用平板電腦輔助教學，同時亦會利用日常生活例子和道具活學活用課堂上所教授的數學技巧。本科藉着與其他院校進行觀課交流以推動專業交流風氣和促進學習評估。自 2016 年起，本校成為 GeoGebra 數學電子教室的協作學校，透過互相交流，取長補短，不但提升老師的課堂質素、加強課堂師生及生生互動，同學亦可利用電子教室網站在家中自主學習，鞏固知識。

為了提升同學對數學的興趣，本科積極舉行各類型的數學活動和鼓勵學生參加不同類型的數學活動或比賽。本科每年均會舉辦社際數學比賽、午間數學活動及早會分享，提升學生對數學的興趣。此外，本校同學歷年來積極參與不同的校外數學比賽，並於多個比賽中屢獲獎項和榮銜。透過比賽的培訓，不但可發掘更多數學優才，更可培養同學堅毅和拼搏的精神。

(2.4) 通識科

為營造學習氣氛，我們鼓勵學生投入日常課堂的討論及參與延展性活動或比賽，例如本年度安排高中生參加綠色力量「山·灘拯救隊」「全港中學生環境污染常識」網上問答比賽，配合通識環境教學議題，提升學生保護自然環境的意識。另外，我們亦藉通識及人文學科周「時事常識問答比賽」營造學習氣氛，學生亦能在輕鬆的氛圍下增長知識。

為提升學習成效，我們不論在課程，課堂以至課業均有仔細規劃，課程作縱向及橫向設計，使初高中順利銜接，照顧不同學生需要。我們亦要求學生在課堂內撰寫筆記及參與議題討論，高中更需完成獨立專題探究，加強學生的主導性，課後則利用課業鞏固所學，

提升應試技巧。

除校內定期共備外，科主任代表科組參與「聯校通識專業學習社群」，與接近200間中學保持聯繫，就通識科發展進行交流，如定期舉行的「模擬卷交流計劃」，為學生爭取更多有利的學習資源，提升成績。

(3) 教師專業發展

本校非常重視教師的專業成長，持續舉辦「公開課」促進教師專業交流。本年度共有 20 位教師進行「公開課」，參與率（授課及觀課）達 100%。是次「公開課」邀請本科或跨科同事進行觀課及議課，吸收不同教學策略、掌握更新的教學方法。

雖受疫情影響，校方仍十分重視教師團隊的專業發展，尤其對電子教學，所以，本校於 8 月舉辦「Googleclassroom 工作坊」協助教師與時俱進，靈活運用電子教學。另外，本校已連續數年參與「聯校教師發展日」，雖改為網上分享，但本校教師亦積極參與與同業專業交流的寶貴機會，最終可回饋課堂。最後，為肯定及鼓勵教師的辛勤付出，本校已連續 4 年舉辦「最值得表揚教師選舉」，由全校師生一同投票選出優秀教師以作表揚。

(4) 從閱讀中學習

閱讀乃學習必不可少的一環。適逢本年度圖書館完成翻新工程，為提升校內閱讀風氣，圖書館於本年度一共舉辦 6 次新書展覽，為全體同學介紹有聲書等不同圖書，務求開闊同學眼界及提升閱讀興趣。另外，本年度亦新舉辦「真人圖書館」活動，一連數星期邀請不同嘉賓到圖書館主講，例如視障人士及茶道講者等，以推動校內閱讀文化，同時讓同學增廣見聞。喜見同學反應熱烈，願意參加不同類型的閱讀活動。

為配合教育新常態，本校今年度亦開始推廣電子閱讀。本校於本年度新參加由香港教育城舉辦的「e 閱讀計劃」，並已為全校師生開設帳戶，為同學爭取最多閱讀資源，同時有利於停課期間繼續培養同學閱讀習慣。

除以上活動外，圖書館亦致力協助不同科目適應新高中課程挑戰。例如為中、英文科重新添置書籍，以配合新高中最新課程需求，並與中文科合作，讓學生完成線上閱讀報告，務求為同學締造更優質的學習環境及閱讀氛圍。

(5) 中央小測

為建立學生恆常溫習習慣，進行持續評估，本年度安排每循環周兩次中央小測。雖然本年度停課不斷，學生大部分時間在家網上學習，學校仍然維持中央小測唯改以網上形式進行，以更有效協助老師調適課程，中央小測推展順利。

(6) STEM 教育

為營造校園內的創新科技氛圍，本校在校內圖書館加置 STEM 部份，增購 STEM 圖書讓學生借閱，以加強對學科的興趣。又舉行 STEM 週，在週會向全校學生分享有趣的數學問題，亦為同學提供不同的科技工作坊，包括航拍體驗、生物解剖示範、紙飛機飛行大賽、

數理問答大賽等。

本校設有機械人室及機械人學會，以學會形式為學生提供各種基本知識、親身體驗及動手製作的機會，以營造校園創新科技的氛圍，為學校發掘有潛質的學生。本校學生本年度參加校外比賽。5 名中五學生參加香港生物學素養競賽 2020/2021，獲一等獎 1 名、三等獎 1 名、優異獎 2 名。中一學生參加香港科技大學舉辦 SCRATCH Workshop for Beginners 活動，學習設計網上遊戲，學生積極投入，表現良好。

(7) 生涯規劃

及早作好生涯規劃，是成功的基石。為了有效地協助中三及中六同學選讀合適科目，升輔組老師為全體學生進行個人及小組面談。此外，除邀請多間大專院校為學生介紹不同升學途徑外，升輔組亦為學生安排不同生涯規劃活動如「Mr. Life 模擬人生工作坊」及「跟住 Holland 搵興趣」等，讓學生了解自己性向，為未來作好準備。本年學校繼續與美國著名投資管理公司 Blackrock 合作，邀請他們到校為學生進行模擬面試工作坊，為升學及就業作好準備。

除了提供升學資訊外，本校以往一直安排學生參與職業講座及職場考察，讓學生體驗及了解不同行業的工作情況。由於疫情關係，本年改為參加由 Project We Can 所舉辦的網上「職出前路，我做得好」生涯規劃日，讓學生更了解不同職業的特性，作出明智的升學或就業選擇。

(8) 停課期間網上教學及功課安排

由於疫情持續，本學年學校提早於 8 月中開學，透過 ZOOM 網課以追趕課程及教學進度。及後於 12 月期間，疫情再次爆發，為使能學生「停課不停學」。停課期間安排如下：

- ZOOM 課堂一天 4 節，每節 1 小時，節與節有 15 分鐘休息時間；中一至中三於下午時段增設英文口語及普通話課堂；中四至中六下午時段增設英文口語及補課
- 逢星期一早上 8:05-8:25 為各班班主任節，以便班主任與學生加強聯繫，以及有效發放最新資訊
- 12 月開始，星期五早上 8:05-8:25 增設中四至中六的中央小測，下午 2:30-3:00 則有中一至中三的中央小測。目的是讓同學養成溫書習慣，通過定期小測，溫故知新
- 支援學生需要，如替學生申請電腦、數據咭等，讓學生更有效進行網上學習
- 老師每星期於 Google Classroom 給予學生課業，並定期作出批改及回饋
- 停課期間的 ZOOM 課堂出席率理想，整體出席率超過 98%
- 不少科目的老師，除 ZOOM 課堂外，亦拍攝了教學短片，讓學生進行自學
- 停課期間，繼續開放校園予學生回校溫習，特別是中六同學，直至晚上 9 時才關門
- 每星期定期與家長聯絡，讓家長了解學生的學習及交功課進度
- 定期更新網上資訊，讓家長及師生可掌握最新情況

(五) 對學生成長的支援

(1) 訓輔導工作

學校一向致力推動建立學習常規，凝聚全體老師執行常規的一致性，以營造端正校風。訓輔導組以強化訓育工作及培養同學守規自律的意識，更有效地實行訓輔合一。

為內化學生核心價值及正確行為，純化校風，訓輔導組老師協助訂定各級學生成長目標，定期進行訓輔班主任級會，就每班學生的特性商討強化班級經營，提供支援予各級班主任。

本組會舉辦不同活動及設不同獎勵，如班級經營比賽、品德之星等，以鼓勵同學努力完善自己。此外，亦舉辦全校清潔比賽，以班際形式進行，讓全班同學共同承擔維持課室清潔的責任。

透過「自律自強計劃」，旨在讓學生改過遷善。學生如在上課、校內或校外義工服務表現良好，於指定期限內達標的同學，可抵消所記之缺點。希望藉此引導其反省過錯。

為了加強學生的歸屬感，學生福利組在不同時節亦會準備時節食品、水果與學生分享，以建立關愛文化。

學校為學生提供正規學習以外的多元體驗，與童軍知友社合辦「健康校園計劃」，透過領袖訓練、小組活動及訓練營等活動，以提升學生的解難能力及自信心，於校內建立正面氛圍。其中「校園大使」計劃旨在培訓具有領導潛質及服務精神的學生，從而提升學生的溝通能力、自信心及責任感。但因應疫情關係，訓練活動改以視像形式進行，出席率達 95%，效果及氣氛良好，學生均投入參與活動。

(2) 重視學生的學習多樣性

為了照顧學生的學習多元性，本校除日常課堂外，還設有拔尖及補底班，目的在於照顧不同學生的需要。

為提升語文能力較強的尖子，讓其能力得以發揮，並於公開試取得良好成績，初中設有語文科課後拔尖班，教授寫作及英文文法；而對於能力稍遜的同學，本校則提供補底課程，務求讓同學打好基礎，為文憑試做好準備。

(3) 成長支援

本校成長支援組由副校長、融合教育統籌主任、社工及資深老師組成，連同教育心理學家及言語治療，為照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。小組會按學生的特殊教育需要的優次制訂策略性支援計劃，擬訂支援目標及財政預算，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

學校聘請了額外教師及輔導員，進行協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導；又提供輔導小組、社交訓練小組及言語治療等外購服務。在學業方面，學校為有需要的學生安排課程調適、測考加時、讀寫技巧班、輔導助理入班支援計劃等服務。本年度繼續提供測考前溫習小組，以鞏固中一及中二級學生之中、英、數核心科目的基礎知識。學生反應不俗，並願意跟從老師指示，完成溫習工作紙。

此外，為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師報讀教育局的培訓課程，亦鼓勵校內人員參加主題研討會及經驗分享會，加強專業交流。本年度校本心理學家於 6 月舉辦 2 場講座，向全體老師講解處理學生情緒及幫助有需要同學的不同方法，讓老師可適時為學生提供支援。此外，老師參與教育局舉辦之特殊教育培訓課程及主題工作坊，總參與活動時數達 67 小時。

此外，本校為新來港學童特設適應課程及一系列適港活動，設廣東話班及繁簡對譯班。受疫情影響，課程活動改用視像形式授課，出席率超過 90%，整體成效不俗，學生均投入課堂活動。此外，亦有學長同行計劃，希望學長以過來人的身份，協助新入學的同學盡快適應及融入本校學習。

適應課程方面，本校特意安排本校的兩位外籍老師於下學期逢星期一放學後舉辦英語增潤班，課堂出席率超過 90%，學生均投入課堂活動。

(4) 德育及公民教育

為提升學生的正向價值觀，培育全人發展，德育及公民教育組安排了一系列的德育活動及課程。

在課程方面，安排初中進行成長課進行德育課，協助學生建立正確的價值觀。中一級更透過參加生命教育基金會主辦的「超凡學生閱讀計劃」，從《新超凡學生手記》中尋回讀書的意義，發現夢想的可能，並建立正向人生。

在活動方面，透過新學年派糖果、撰寫敬師卡、正向故事分享等多元化活動，讓學生從自己出發，以至關愛身邊的家人及師長。此外，本年度新增升國旗及國安教育展板等活動，藉以培育學生對祖國的認識及情懷。

(5) 學生福利

本組設立「夢想基金計劃」，旨在提供機會予缺乏資源，但有志向的同學，讓他們發揮潛能和實踐理想。本年度有 2 位同學成功申請資助，主要是資助補習班費用，希望能提升英文能力，於 DSE 中取得優異成績。

法團校董會設立「潮州公會助學金」，協助家境清貧及有特別需要照顧的學生。本年度因疫情關係，協助了 5 位同學成功申請，但中包括資助一些校外模擬考試費用、午膳訂飯津貼及因家庭支柱離世的緊急援助等。

另外，本組亦積極協助同學申請不同的獎學金。

(六) 全方位學習/其他學習經歷

(1) 課外活動

課外活動能讓學生舒展身心、發展潛能、提升自信及舒緩學習壓力，也可培養學生的領導才能及責任感。

本校共有 35 個屬會，分屬「學術組」、「服務組」、「康樂組」、「體育組」及「四社」，活動多元，動靜皆備。所有屬會分為「恒常」及「非恒常」屬會，全校所有學生必須參與 1 個「恒常」屬會，亦可多參與 1 個「非恒常」學會，以便在不同領域發揮所長。屬會之活動多元化，包括在聯課動期間外出進行參觀及其他活動。由於屬會性質不同，非恆常屬會集會時間則由導師自行編訂。學生在不同的課外活動表現突出，除傳統的龍獅活動外，跳繩隊、機械人學會等，亦在各項比賽，亦屢獲殊榮，取得令人鼓舞的成績。唯本年因疫情關係，大部分課外活動均未能舉行。於 6 月份，試後期間，因疫情緩和，本校舉辦了不同的課外活動，如跳繩比賽、魔術表演、飛盤活動、Acapella、中國畫班及 AI 人工智能工作坊等，以讓學生舒緩疫情帶來的壓力。

(2) 領袖訓練

為加強培養學生的領導才能，學校為學生會幹事開設一系列領袖訓練課程，期望藉著訓練，提升學生在領導及組織動之能力。學生會亦組成了「第二梯隊」，一起接受領袖訓練課程，以充分發揮學生之領導才能，亦準備接任來屆學生會之任務。領袖訓練活動當中會挑選基本幹事，而有意擔任會長職務之學生，將被安排在新學年初作全校宣傳，並透過「全民投票」選出會長及副會長，向學生灌輸「公民責任」之意識。

(七) 家長活動

本校明白家長和學校之間的溝通和合作的重要性，故家教會透過舉辦不同的活動加強家長與學校之間的認識。

本會不時與家委舉行會議，並舉行會員大會，讓家長表達持份者之意見，以發揮家長對教育的貢獻；另外，家長委員更派代表加入學校管理委員會，如買賣業務委員會，以諮詢及收集家長意見，監察學生事務，在策劃校政及改善學校設施的工作上，扮演積極的角色。除此之外，家教會更每年送出獎學金予品學兼優的學生。

一直以來，家教會舉辦不同的親子活動，但今年因疫情關係而取消。在這疫情下，家長子女飽受長期在家網課的煎熬，不少家長及子女已感鬱悶。為了給大家燃點希望，家教會特意在試後舉辦一場小型親子工作坊---親子香薰蠟燭燈工作坊，希望透過活動讓大家放鬆一下蹦緊的心情之餘，也從互動中讓家長與子女增加彼此了解及情感；同時達至家校合作宣揚關愛的精神。為讓家長定期了解學校的資訊，家長教師會亦會定期出版家長通訊，介紹學校最新資訊、活動及分享管教子女的經驗等。

(八) 「學校起動」計劃 Project WeCan

本校參加由九龍倉集團舉辦之「學校起動計劃」，與跨國企業貝萊德（BlackRock）成為夥伴機構，並每年贊助本校 50 萬元，以改善校內教學設施、提升學生英語能力及推廣生涯規劃等活動。另外，BlackRock 委派外籍義工到本校進行各種英語交流活動，包括中六級模擬面試工作坊、英語義教等；暑假期間，更資助部分中一級學生參加由香港教育大學舉辦之「English WeCan」。

(九) 校外獲獎及嘉許紀錄

由於疫情關係，大多社區及校際等實體比賽均被取消，並以網上比賽取而代之，本校亦積極參與有關活動，比賽類別包括學術、藝術及體育等，其中以英語話劇表現最為卓越，獲獎數目持續有所增長。全年共等得約三十多個獎項，包括 9 個獎學金、3 項冠軍、3 項亞軍、8 項季軍、4 項優秀及 11 項優良獎項等。

展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

2020-2021 年度校外獲獎及嘉許紀錄

獎學金及比賽獎項

活動名稱	獎項	學生姓名
Project WeCan 獎學金計劃	獎學金 HK\$25,000	畢業生：符嘉茵
	獎學金 HK\$4,000	畢業生：鄧鴻彬
2021 中電新世代·新動力 獎勵計劃	獎學金 HK\$5,000	6A 黃靜儀
2020 黃廷方獎學金	獎學金 HK\$5,000	5A 張海鈺
2021 明日之星-上游獎學金 及星伴同行師友計劃	獎學金 HK\$5,000	4A 翁嘉妮、5A 張文曦 6A 黃靜儀
2021 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	獎學金 HK\$1,000	6A 何淑琳、6A 李梓潤
2019-2020 應用學習獎學金	獎學金 HK\$1,000	6B 阮洛霖
2020-2021 香港生物學素養競賽	First Class Honours 一等獎	5A 黃澤明
	Third Class Honours 三等獎	5A 宋亦佳
	Merit 優異	5A 陳詩晴、5A 陳思如
2020 Stories on Stage' Script Writing Competition	First Prize	2A 林泳希、4A 賴盈盈 4A 吳冠華、6A 王迪
Speak Up- Act Out: Improvisational Drama Competition	3rd Prize	1A 陸 峻、2A 陳卓媛 2A 賴泳瞳、4A 吳冠華 5A 宋亦佳、5A 鄭子安 5B 羅穎琪
2021 'The Speaker' English Public Speaking Contest	Certificate of Merit	4A 吳冠華
2020 Canadian English Writing Invitation Contest	1st Runner-up	HK & KLN CHIU CHOW PUBLIC ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL
	Gold	5A 任一聰
	Silver	5A 馮姍姍、5A 張文曦
	Bronze	5A 陳詩晴、5A 宋亦佳

活動名稱	獎項	學生姓名
72nd Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 4 – Girls 3rd Place	4A 吳敏詩
	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 – Girls 3rd Place	5A 徐翠云
2020-2021 Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Director	Mr. Fernando Linn
	Award for Outstanding Audio-visual Effects	HK & KLN CHIU CHOW PUBLIC ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL
	Award for Outstanding Cooperation	HK & KLN CHIU CHOW PUBLIC ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL
	Award for Outstanding Performer	5B 羅穎琪
2020-2021 Hong Kong School Drama Festival	Award for Commendable Overall Performance	4A 賴盈盈、4A 吳冠華 4A 歐陽宝怡、4A 吳敏詩 4A 詹詠昇、4A 李澤豪 4B 李汶桐、5A 馮淑璋 5A 鍾勝成、5A 任一聰 5A 鄭子安、5B 羅穎琪
The 13th English Radio Drama Competition	Most Popular Performance Award	1A 何玥熹、2A 陳卓媛 2A 賴泳瞳、2A 林泳希 2B 李穎喬
The 12th English Radio Drama Competition	Merit Award	5A 宋亦佳、5A 余翠茵 5A 鄭子安、5B 羅穎琪
2020 文憑試	成績優異生 張敬川獎學金 HK\$4,000	畢業生： 符嘉茵、鄧鴻彬 羅安琪、梁麗華 蔡 冰、王杏萍
	成績首 3 名 溫浩源博士獎學金 HK\$3,000	畢業生： 符嘉茵、鄧鴻彬 羅安琪
基督教活石堂獎學金	獎學金 HK\$1,000	6A 蔣曉敏、 6B 謝志文 6C 湯采敏、 6C 李旭鉞
2019-2020 家教會獎學金	獎學金 HK\$1,000	高中：符嘉茵 初中：梁栩婕

學校各項表現評量資料

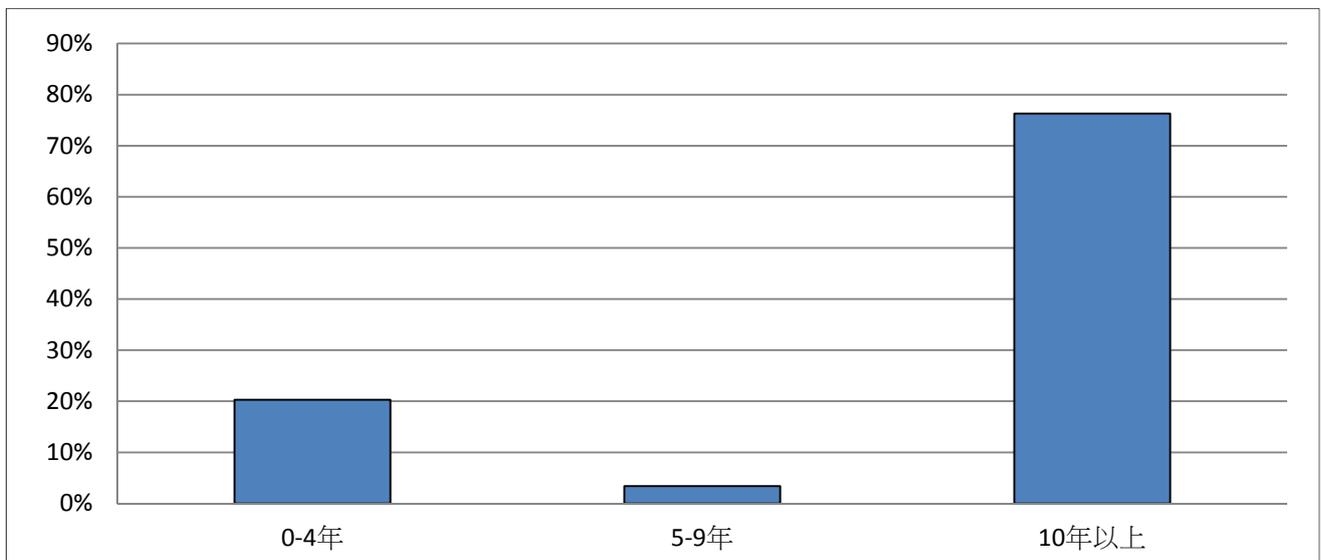
教師概況

2018-19 年度：58 人

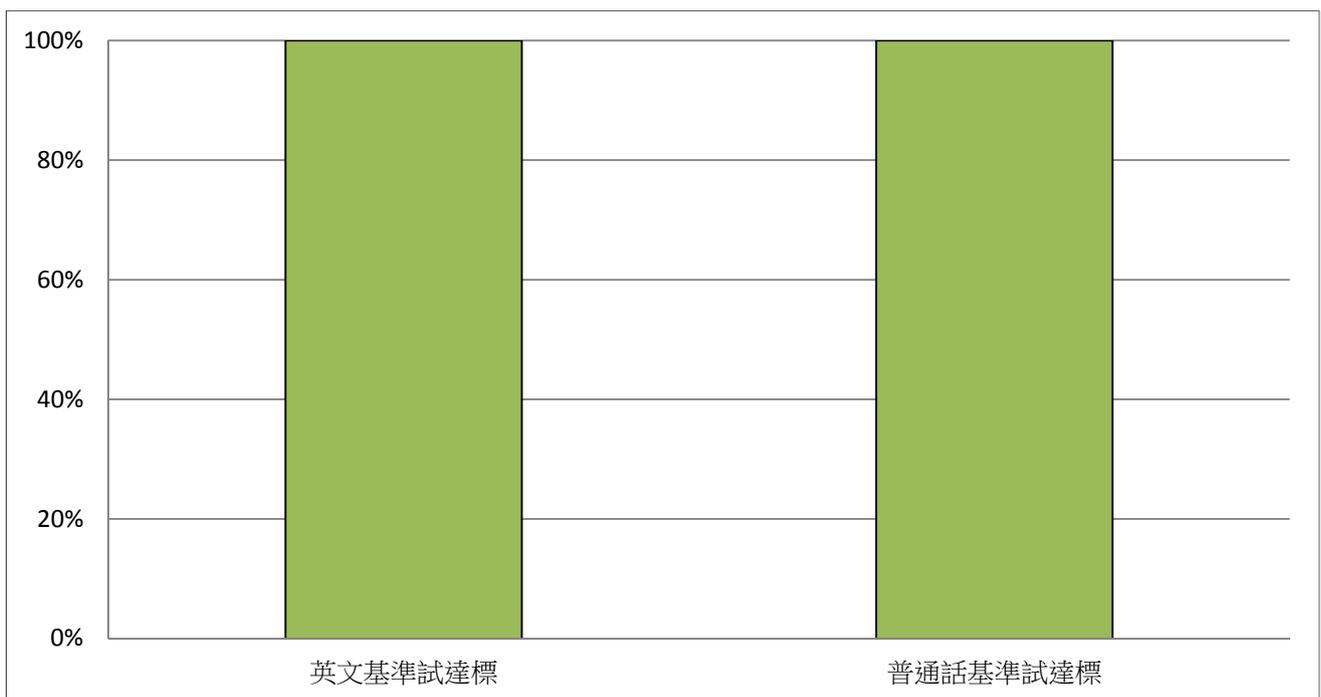
2019-20 年度：58 人

2020-21 年度：59 人

20/21 教師年資



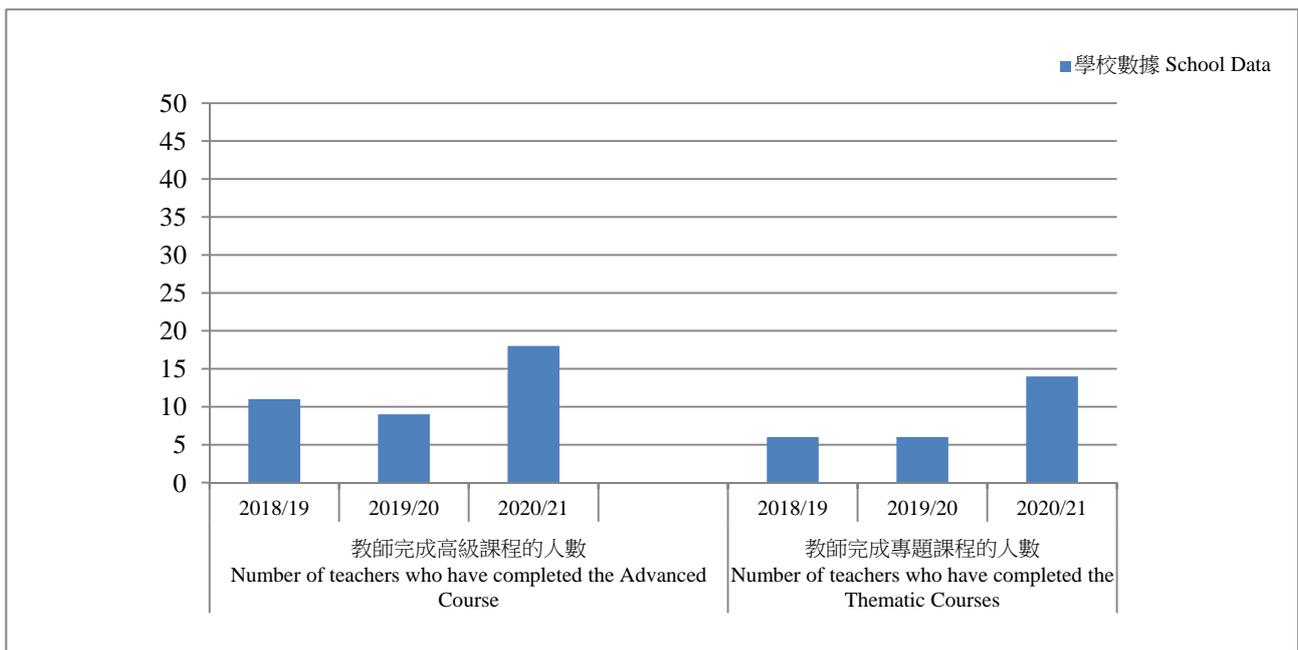
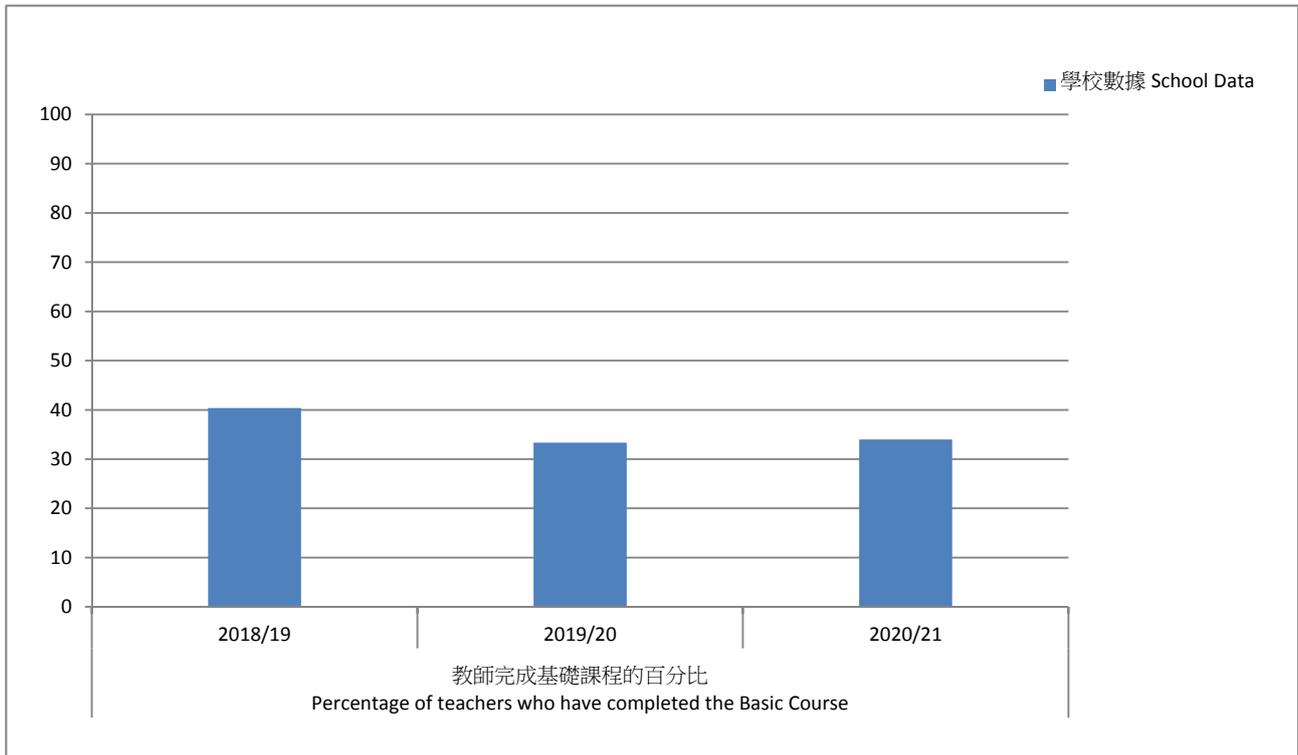
20/21 任教語文科基準試達標老師百份比



20/21 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:

科目／部門	時數	人次
英文	8	3
數學	5	1
化學	2	1
資訊及通訊科技	12	2
中史	2	1
歷史	23.5	2
體育	3	1
實驗室	9	3
音樂	2.5	1
科學	3	1
學校行政	27.5	9
SENCO	15.5	4
國家安全	268	17

特殊教育需要的專業培訓

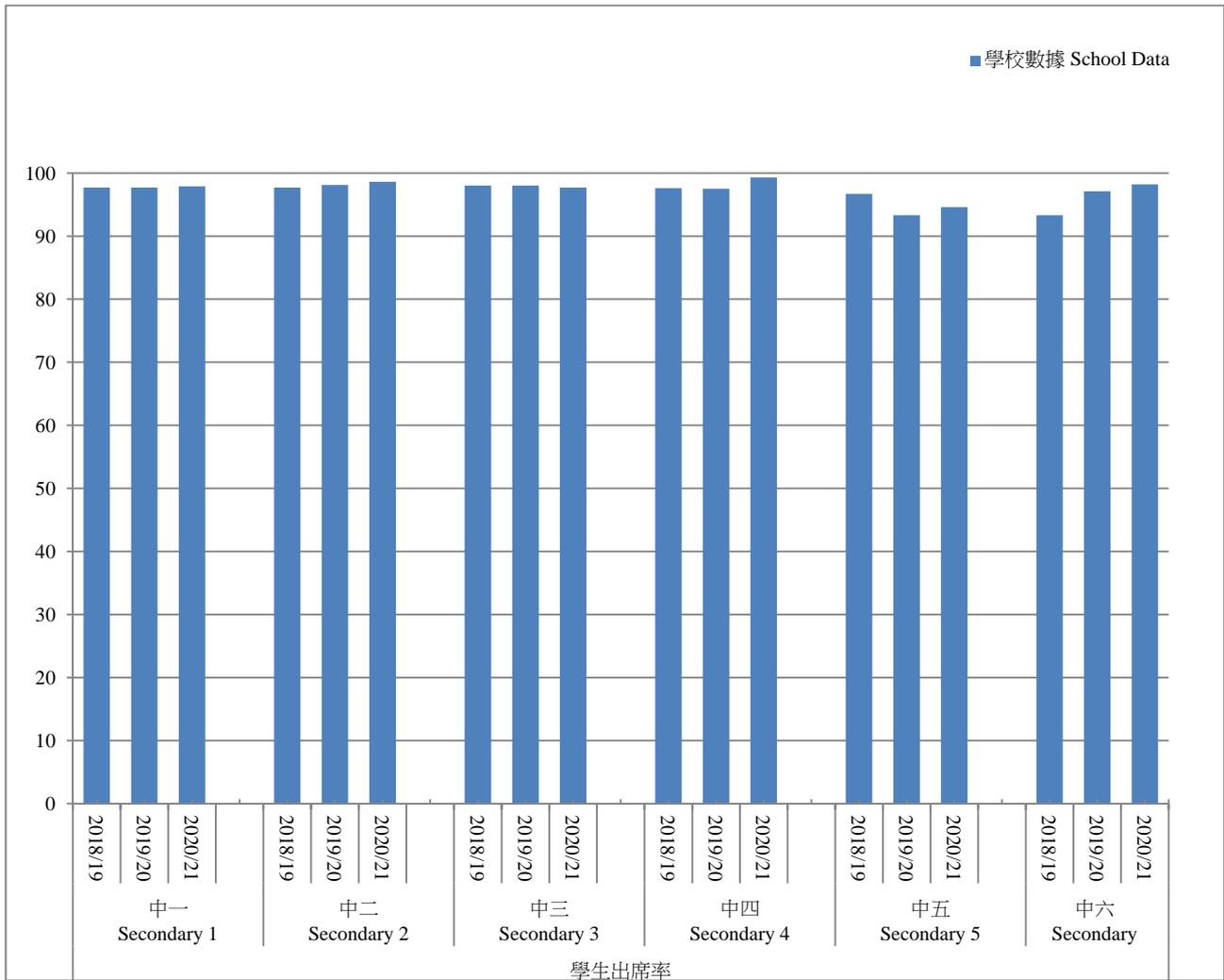


學生概況

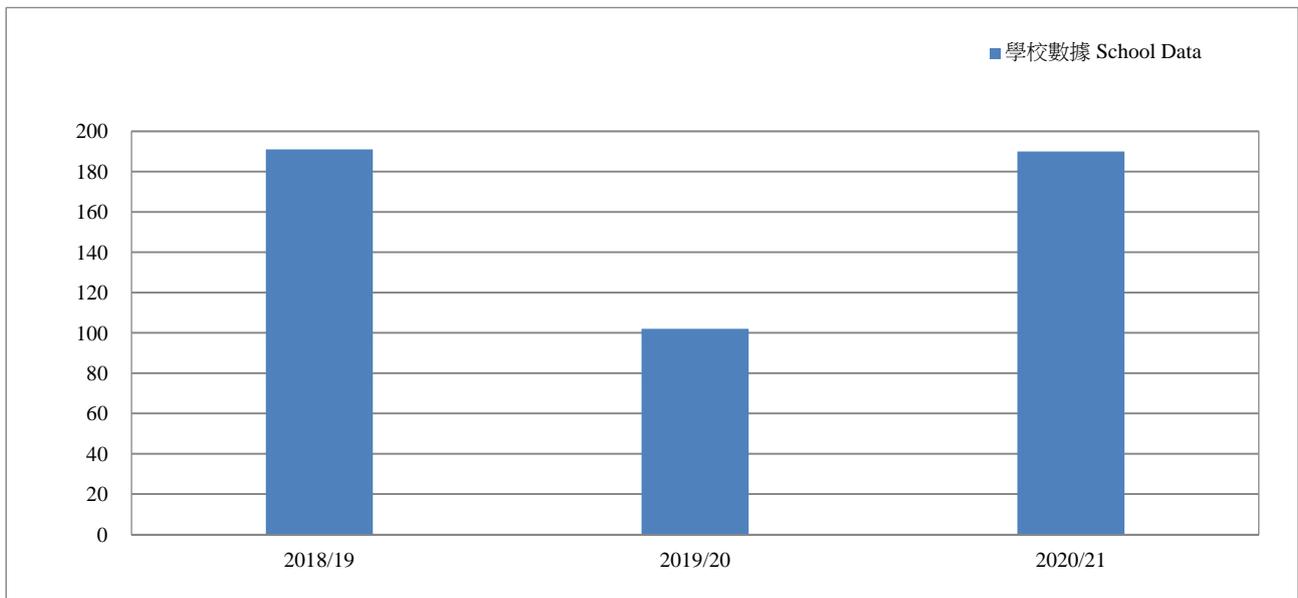
班別組數

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	4	4	4	3	3	3	21

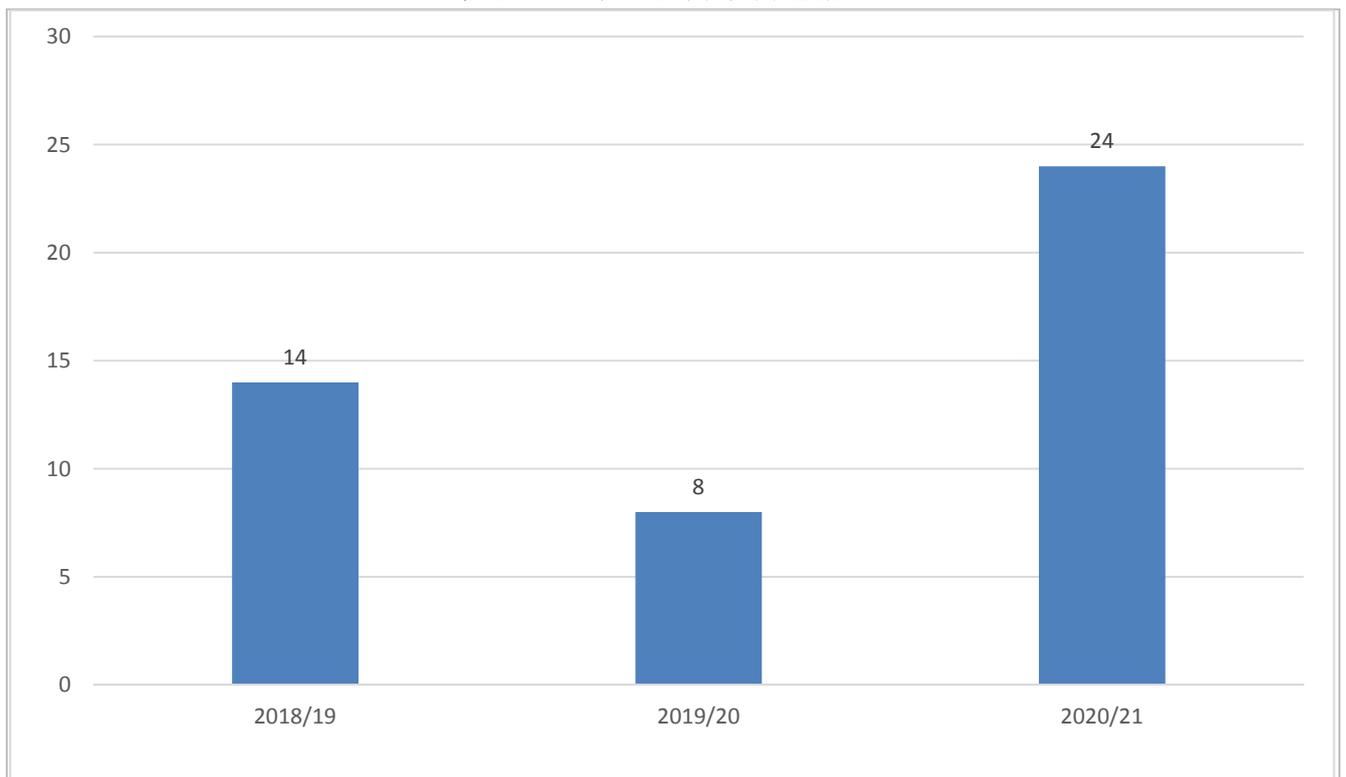
學生出席率



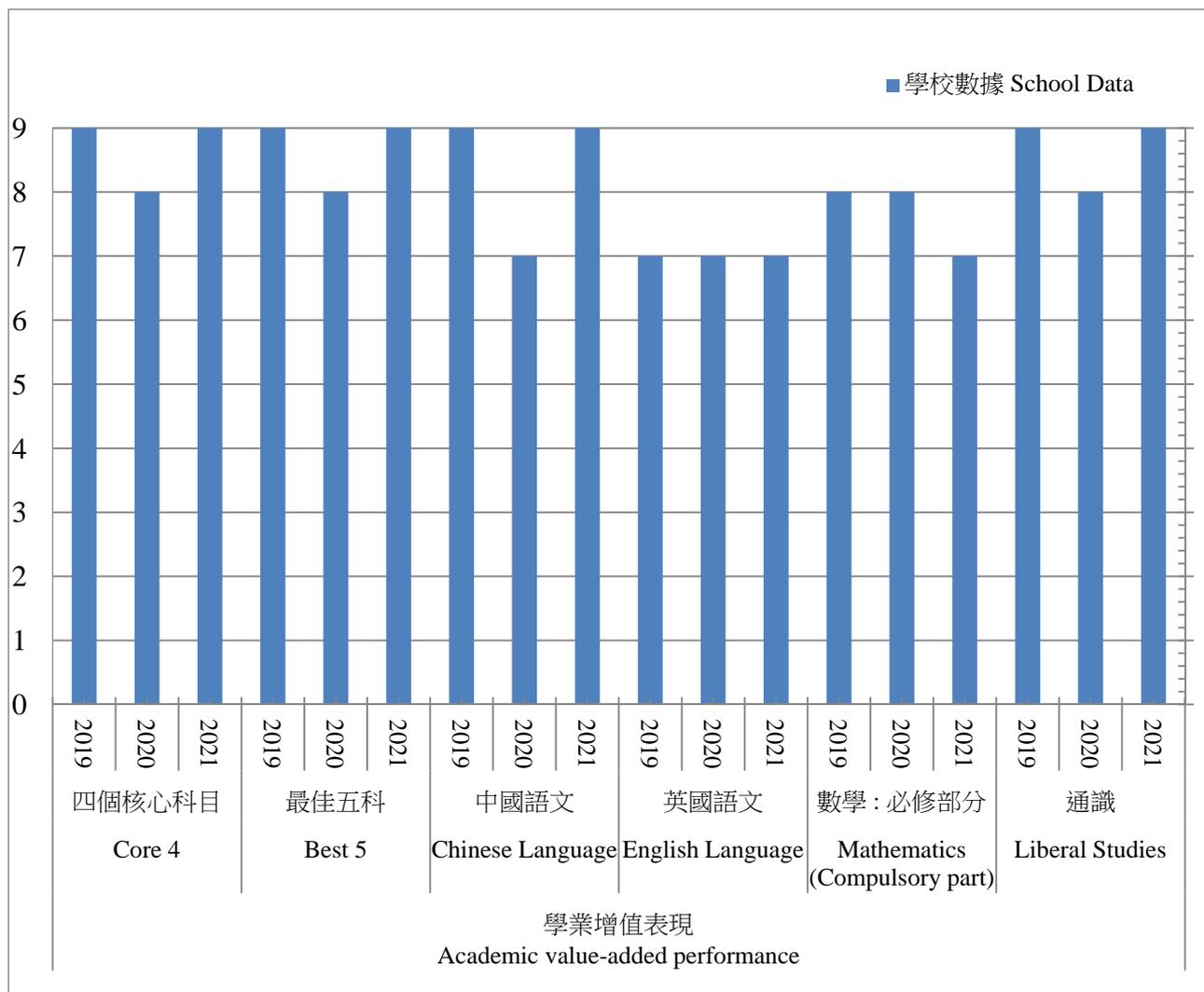
實際上課日數



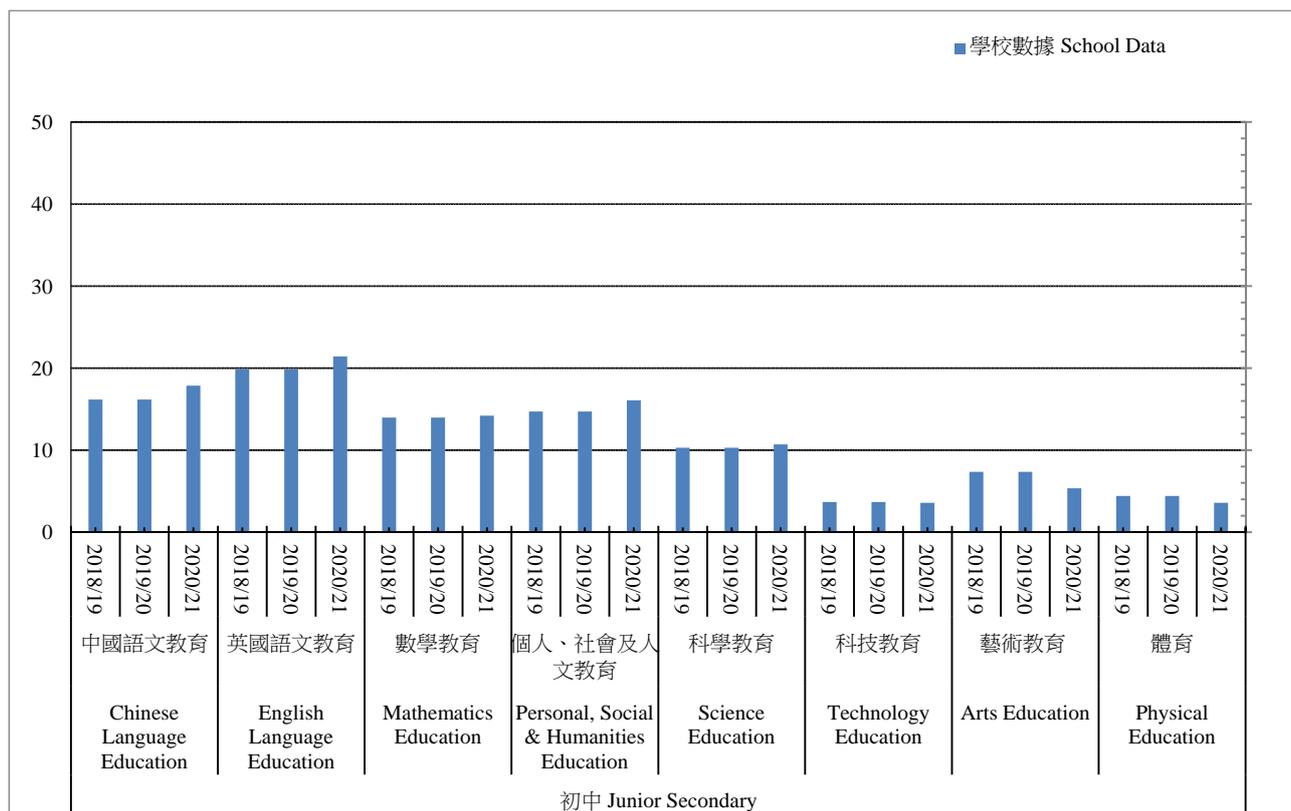
全校或全級學生安排學習活動日



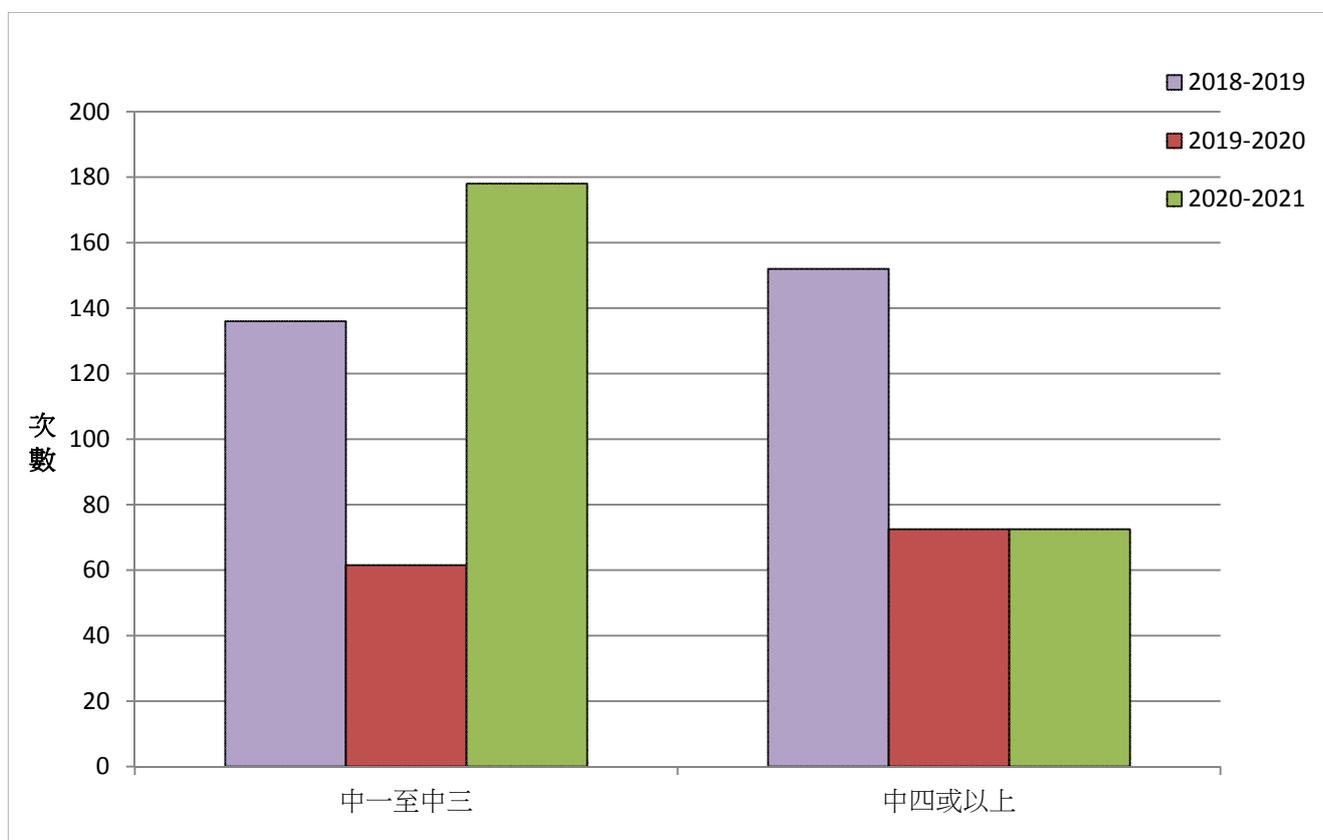
學業增值表現



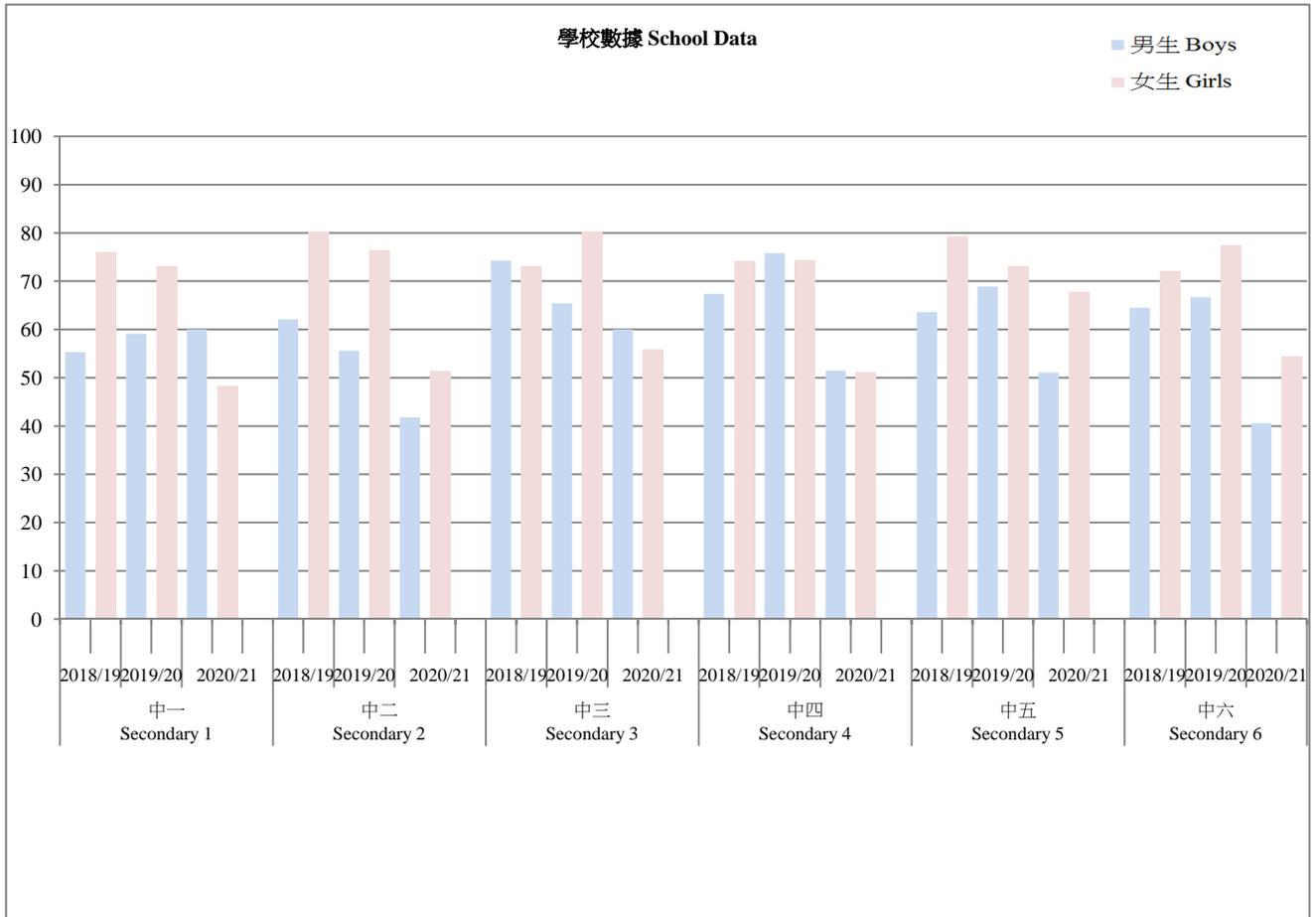
初中學習領域的課時百分比



由學習領域科目組成的學習活動總數



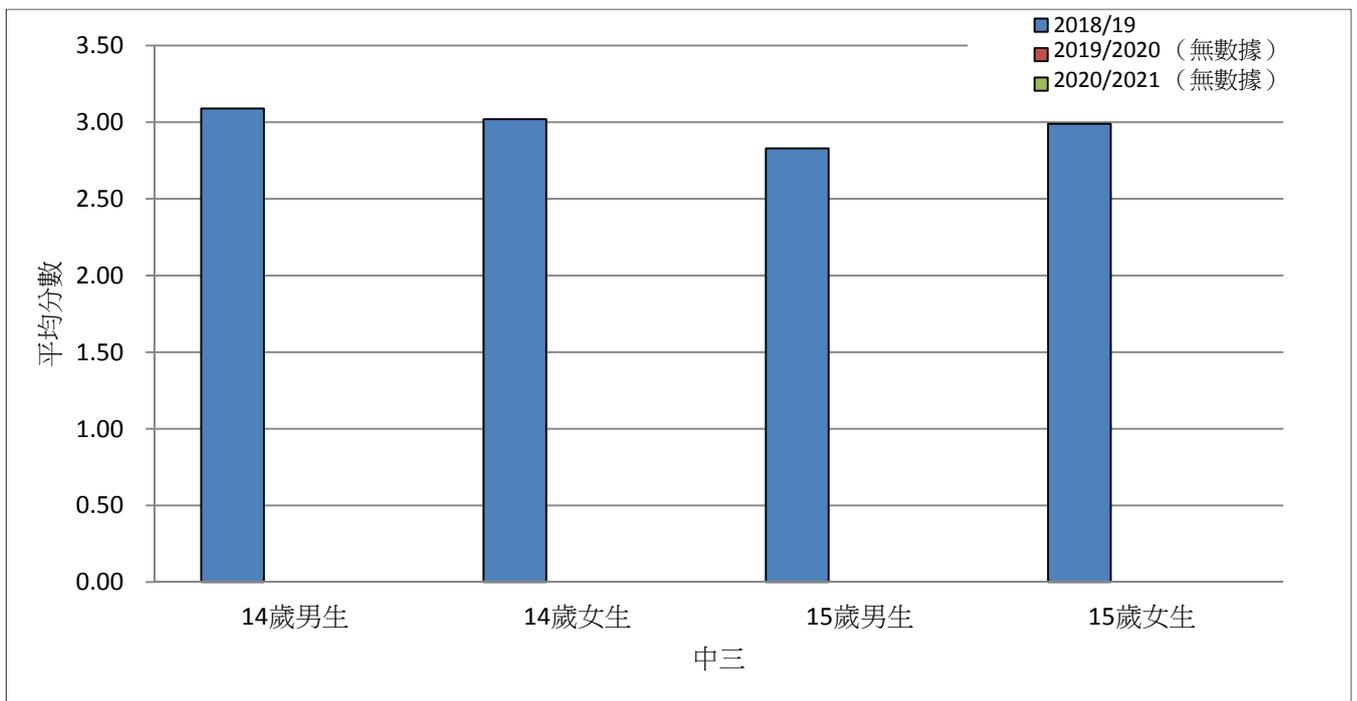
處於可接受體重範圍的學生百分比



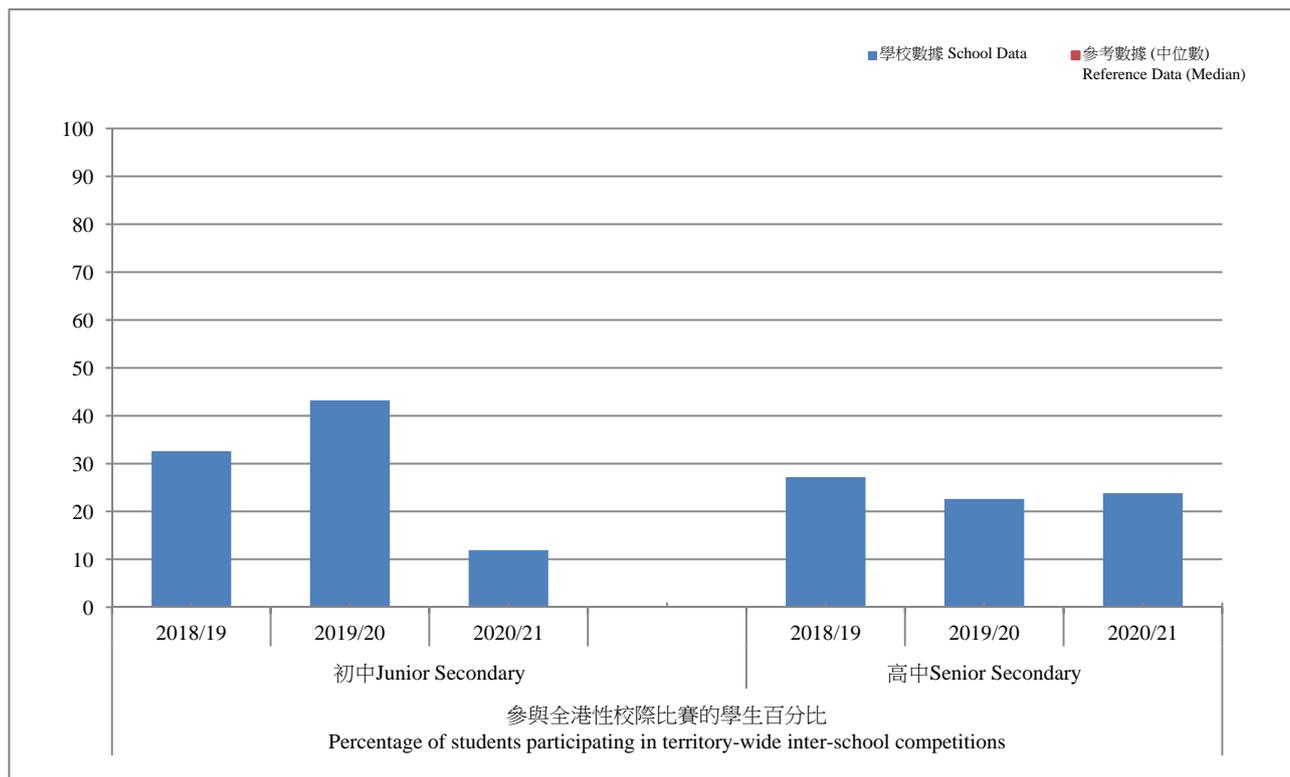
學生體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中項目〔屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓〔男性〕；屈膝掌上壓〔女性〕所獲取總得分的平均分數

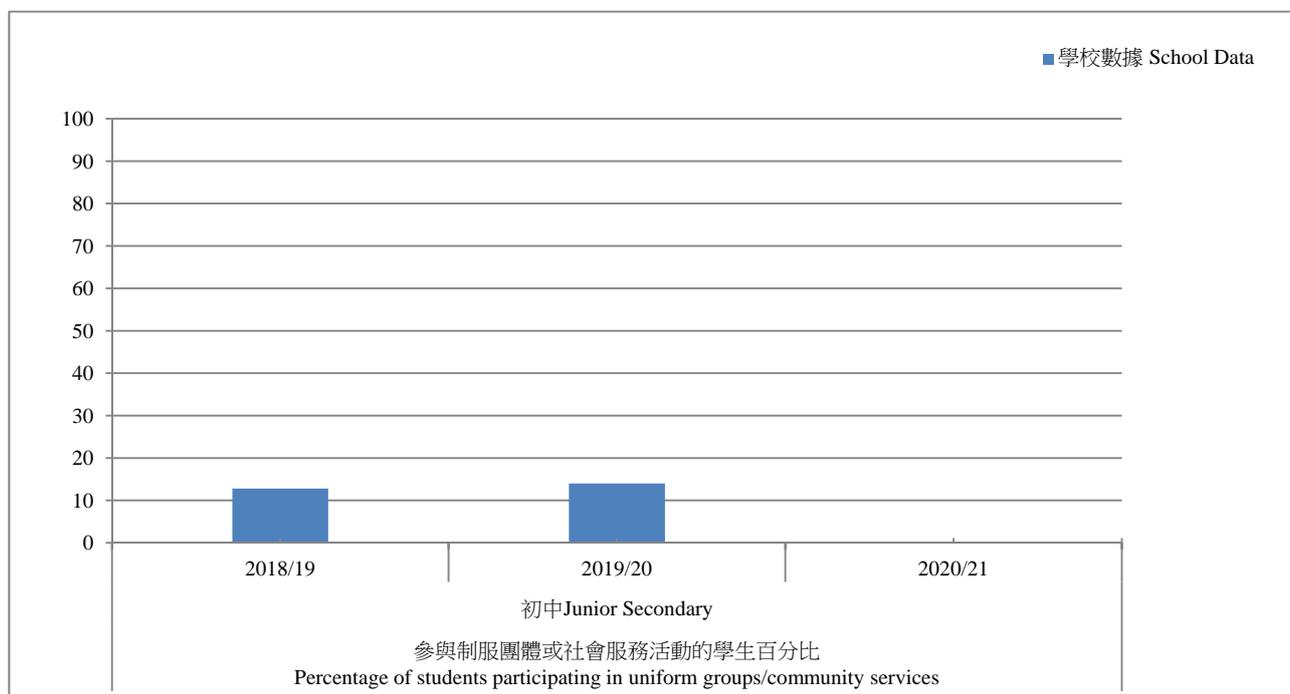
◀備註：因 2019-2020 及 2020-2021 疫情停課/上半日課，學校未能為學生獲得此數據。▶



參與全港性校際比賽的學生百分比



參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



由於受疫情影響，2020-2021 年度沒有學生參與制服團體或社會服務活動。

由於 2020-2021 上學日數低於正常年度，故沒有進行持份者問調查。

2020-2021 學校周年計劃期終檢討

關注事項 (一) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

(二) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	教師專業發展組	- 達標。 - 本學年共進行 20 次公開課，觀課教師共 68 人次(KLA/科主任除外)，科目包括中、英文、數、通、VA、科學、中史、生社科目。公開課除觀課外，更會於課後進行課後討論會議。由此促進教師間專業成長，取長補短。	- 待下學期將進行「問卷調查」。
		1.1.2 - 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 中層管理的表有改善	- 持分者問卷 - 日常觀察	全年	校長	- 達標。 - 鼓勵中層同事進修。 - 本年繼續安排更多年輕老師擔任中層工作，大多主動積極，願意學習，惟在處理事務上，仍需累積經驗。	

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
	1.2 營造學氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 <ul style="list-style-type: none"> - 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊、建立溫習常規等習慣 - 培養學生的良好學習習慣：如於上課鐘聲前打開課本溫習，桌上預備好筆記及文具準備課堂等，建立課堂常規 - 測考前安排溫習時間 - 每週設中央小測 - 鼓勵老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記，起示範作用，讓其他學生仿效 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降 - 50%老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記 	<ul style="list-style-type: none"> -各項統計資料 -檢討會議 -家長回饋 -日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學務委員會及科主任課業組 - 考評組 	<ul style="list-style-type: none"> - 部份達標。 - 由於間斷停課，同學建立課堂常規有待改善。 - 於新老師及中六科任老師觀課和課業審查中，可見同學於網課也會摘錄筆記。 - 下學期課業審查可見各科老師批改大致認真，惟跟進學生的改正及字體有待改善。 - 按日常觀察，上學期中央小測運作順暢，於上學期統測前亦連續進行五日小測，大部分同學均於小測前加緊溫習，而小測成績會計算在平時分內，每週亦會跟進不合格名單，整體運作順暢。 - 大部分初中同學均已於上課預備鐘聲響起前返回課室，並準備好筆記簿及文具，準備上課。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。 - 科任老師可督促學生注意課業的整齊度及改善字體。 - 來年可加強巡查及督促同學於上課鐘聲前打開課本溫習，以及準備筆記及文具上課，從而建立課堂常規。 - 下學年繼續設中央小測。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 學術週活動順利舉行 - 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生及老師回饋 - 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 各KLA負責人 	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標。 - 上學期 11 月完成英文週，各級分別於星期二、三、四早上分批入禮堂進行早會，由外籍老師介紹英文常用諺語，亦透過互動提問方式，讓同學參與，同學表現不錯，亦能活學活用。 - 同學積極參加英文諺語造句及故事創作比賽，各級設冠亞季獎項。 - 中一至中三同學亦參加了英文縱橫填字遊戲比賽，溫習之前所學生字，表現優良同學獲文具作獎勵。 - 上學期 12 月生涯規劃週因疫情關係取消。 - 下學期 5 月 24 至 28 日舉行了通識及人文學科週。今年的主題是「認識香港、中國與世界」，通識及各人文學科按主題展出了五塊展板，如介紹政府行政架構、中國國旗、國徽、國歌、香港道路歷史、世界地圖及貨幣等，讓同學加深對香港、中國與世界的認識。並透過班際問答比賽，同學需參考展板及個人知識，合力完成問答比賽題目。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		<p>1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生/老師作好書推介 - 安排中一至中五級學生進行網上閱讀計劃 - 舉辦學生購書活動，由學生選購合適的圖書，推動閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> - 至少進行 5 次好書推介 - 50%學生每月完成最少 1 篇網上閱讀 - 至少舉辦 1 次學生購書活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 網上閱讀統計 - 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學務 - 圖書館負責 - 中/英文科 	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標。 - 圖書館一共舉辦四次新書展覽：共展出 184 本圖書，借出 107 本圖書。學生全年借閱實體圖書共 1345 本。 - 由於停課關係，暫停舉辦本年度的購書活動。 - 推動網上閱讀方面，圖書館參加了由香港教育城舉辦的「E 悅讀計劃」，為全校師生設置帳戶，亦與中文科合作，讓學生完成線上閱讀報告。 - 中文科高中達標，學生完成 5 本的閱書報告，並就內容作深入反思。而初中因受疫情影響，學生未能於校內或校外借閱書籍，故只能完成 1 次實體書報告。及後於科會修訂數量，改為學生於長假期閱讀 1 本電子書，故截至 5 月共完成 2 本。 - 中文科繼續參加「智愛中文平台」，鼓勵學生自發性閱讀。惟受疫情延誤，各級需追趕課程，故於各級會中修訂了閱讀數目，要求學生在每個長假期間完成 2 篇閱讀，合共 6 篇。中一至中四級均能達標，惟中五級需預備公開試，課業繁重，故表現較差。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館會與中文可及英文科合作，提高學生使用「E 悅讀計劃」的次數。 - 圖書館下學年會視乎疫情發展，為學生舉辦購書活動。 - 「真人圖書」講座下學年可以繼續進行，可推廣至高中學生。 - 英文科: 20/21 暑假期間中一至中五學生將試用 Scholastics e-reading 閱讀平台。暑期後會審視成效再決定來年使用級別、班別及平台。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
							<ul style="list-style-type: none"> - 英文科參加了香港理工大學提供的免費平台 Idiomstube，供學生通過觀看視頻和完成一些練習來認識英文慣用語。 - 英文科本年繼續參加香港理工大學提供的免費平台 Idiomstube，下學期增加香港教育城提供的 TVNews 供中一至中五的尖子班使用。 - Idiomstube:3AB1 的學生全年平均完成 12.3 個練習，4AB1 4.7 個練習和 5AB1 1.9 個練習。中三級的完成率較中四及中五高，因高年級的學生較忙於 DSE 課程。 - TV News:以中二最佳，平均 5.3 個練習，中四居次 4.1 個練習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 英文科: 20/21 暑假期間中一至中五學生將試用 Scholastics e-reading platform. 暑期後會審視成效再決定來年使用級別、班別及平台。
	1.3 優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習 <ul style="list-style-type: none"> - 推動學生課前預習 - 課堂加入自主學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%老師掌握上載教學資源的技巧 - 90%的核心科目及選修科目上載教學資源 - 50%課堂內加入自主學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋 	全年	課程組	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標。 - 於中六及新老師課業審查中，可見部分科目的課業，如：中文科加入預習工作紙，讓學生先作課前預習；通識科初中各級 A 班均有設計預習工作紙，以加強學生的自主學習元素。 - 於觀課中，部分老師有要求學生完成課前預習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		1.3.2 善用全方位學習津貼，舉辦不同學科活動，加強學生在不同學科之學習 <ul style="list-style-type: none"> - 延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷 - 語文科設課後興趣班，培養學生學習語文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生的出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 學生及老師回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 全方位學習組 	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標 - 由於疫情及停課關係，所有校外延展活動及參觀皆未能完成。 - 中文科上學期中六進行了創意寫作班，培養學生的寫作能力，大部份老師及同學都表示可建立基本的創作框架 - 下學期暑假期間進行中一至中三級中、英、數延伸活動課程，加強同學對語文及數理科之興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 中文科建議來年可繼續舉辦創意寫作班 - 留待 8 月完成延伸活動課程後再作檢討 - 籌劃網上延展活動，在疫情及停課期間仍能透過網上活動擴闊學生學習經歷。 (Virtual Tour)
		1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料 <ul style="list-style-type: none"> - 利用 Google classroom，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生於課餘時進行自學 - 繼續安排外籍英語老師錄製英文教科書內的閱讀篇章和學生範文，讓學生課後反覆聆聽，提升聽力和改善發音 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 老師掌握上載教學資源的技巧 - 90% 的核心科目及選修科目上載教學資源 - 外籍老師於各初中級別最少上載 1 單元的閱讀篇章 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱網上教材資源平台 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技組 - 課程組 - 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> - 達標。 - 超過 90% 科任老師均使用 Google Classroom 網上教室，上載教學資源、學習材料和工作紙，並自製教學短片，讓學生自行在家繼續學習。 - 本校英文科外籍老師 (NET) 定期錄製教科書內的閱讀篇章和學生範文，讓學生課後反覆聆聽，提升聽力和改善發音；本年度也試行於 Google Classroom 加錄音功課以增加學生操練和改善發音。 - 中文科、數學科和通識科亦設有網上自習平台，輔以免費教學 APP 學材，讓學生持續自學自習。 - 本校英文科外籍老師定期錄製教科書內的閱讀篇章，讓學生課後反覆聆聽，本年度也試行於 Google Classroom 加錄音功課以增加學生操練和改善發音。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
	1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源，引入外間支援 <ul style="list-style-type: none"> - 如安排中一級學生參與九倉與中文大學的暑期英語計劃 - 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃 - 中五級繼續參加職業英語計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達 90% - 80%參與計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能 - 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃導師評價及回饋 - 老師對學生日常表現的觀察及回饋 	全年	英文科	<ul style="list-style-type: none"> - 達標。 - 受疫情影響，去年暑期英語計劃(English WeCan)改以網課形式進行，而學生出席率均超過 90%，反應正面，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能。課程導師對學生的評價亦十分正面，表示參與學生均積極投入活動。 - 受疫情影響，夏橋英語計劃本年度將改為半天上課，收生人數也大幅下調，只有六位中二同學將會參加。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度暑假繼續推行夏橋英語計劃 - English WeCan 則本年度取消了
		1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 小六升中一設一星期英語銜接日營 - 設中三升中四銜接日 - 繼續優化初中與高中課程銜接 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生平均出席率達 80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程 - 繼續製修訂初高中的課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 觀察學生於活動時的表現 	全年	英文科	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標 - 小六升中一英語銜接班之平均出席率達 92.2%。活動主要有助訓練學生的英文拼音及為他們鞏固英文基礎，以適應中一英文課程。 - 因疫情影響而突然停課，未能舉行中三升中四銜接日 - 在初中課程中，繼續使用校本 phrasal verbs 自習冊子以銜接高中課程。而能力較佳的組別，亦增加相應能力的額外課業如詞彙、閱讀理解等，以提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 高中課程銜接於中四首週補做 - 一本英文單詞簿將於來年提供中一至中六同學以建立高中所需詞庫

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		1.4.3 建構良好的英語語境，增加學生使用英語機會 <ul style="list-style-type: none"> - 額外增聘外籍英語老師 - 舉辦午間英語活動及口語訓練 - 星期三設為英語日 - 挑選各班英語大使 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享 - 學生平均出席率達80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 日常觀察 	全年	英文科	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標 - 本學年額外增聘的外籍英語老師較有經驗，因此無論面授課堂或網課的教學效能均頗佳 - 中一至中五級均進行了網上口語訓練 - 受疫情影響，由英語大使協助的午間英語活動如週三英語日均未能進行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年要視乎是否可以全日復課才能舉行午間英語活動及週三英語日
		1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施 <ul style="list-style-type: none"> - 張貼學科英文詞彙對照表於學生筆記簿內，讓學生認識更多學科英文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科加入教授英語生字 	<ul style="list-style-type: none"> - 查簿/查閱筆記 	全年	課程組主任	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標。 - 數學科及科學科有部分班別有加入英文詞彙對照於筆記簿當中。 - 通識科安排初中學生學習相關通識概念英文語譯，以提升學生英語的能力和興趣。 - 生物及物理科各班均於課堂內教授相關課題的英文生字；中四級生物科有提供中、英對譯的簡報表配合教學。 - 化學科內所有課題均有中、英文關鍵詞彙。 - 音樂科各班已教授至少一首英文歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。
	1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> - 進行小班教學，照顧學生多樣性 - 在部分習作及考試加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 初中課後進行抽離支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組會議文件 - 課業/試卷檢視 	全年	學務委員會及科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 達標。 - 高中核心科目均按學生能力分拆細組，小班教學，讓老師更有效地因應學生能力施教。 - 初中英文科亦以學生能力分拆細組，增加課堂間師生互動，鼓勵學生多嘗試參與課堂活動，老師可按學生的能力施教，照顧學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		1.5.2 各科設評估指引/原則 <ul style="list-style-type: none"> - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，其準則與公開試扣連 - 初中考試卷加入挑戰題，並加回星號(*)處理 - 中三級測考卷滲入公開試題型，以便銜接高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科設定定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分 - 初中考試卷加入挑戰題 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議文件 - 試卷檢查 	全年	課程組及科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 達標。 - 試卷檢查中，大部分試卷題目均貼近公開試題目要求，考核學生對課程的掌握程度；擬卷老師均能按科會中議訂的淺、中、深題目百分比進行擬卷，亦於挑戰題目打星號(*)處理。 - 大部分科目的課業均設分層任務，測考試卷內的試題亦貼近公開試出題模式。 	- 下學年繼續推行。
		1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80% - 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 科任老師觀察 - 公開試成績 	全年	課程組及科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，大部分溫習班取消，改由科任老師個別跟進，並於網上課堂指示引導學生，或於平日課後或星期六回校，以提供適切支援。 	- 下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		1.5.4 善用測考數據以改善學與教效能 <ul style="list-style-type: none"> - 備課會議加入討論學生學習難點 - 測考後進行評卷會議，並加入學生樣本答卷，以統一評分尺度 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在校本評估中表現持續改善 - 各核心科全年最少舉辦 2 次評卷會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 成績檢討報告 - 學生樣本答卷 	全年	課程組	<ul style="list-style-type: none"> - 達標。 - 核心科目每月定期舉行級會和共備課節，討論學生學習難點，改善學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推行。
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀(如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 <ul style="list-style-type: none"> - 成長課、班團活動、生命教育分享等 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與率 - 老師觀察 	全年	學生事務委員會/班主任	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標 - 班主任課、成長課，順利完成。 - 舉行中六減壓工作坊，透過壓力測試問卷、體驗減壓活動(運動按摩及和諧粉彩)及分享等，讓中六學生察覺個人壓力及學習減壓方法，舒緩情緒。活動順利舉行。回收問卷共55份，整體滿意程為8分(10分為滿分)。 - 班團活動及週會則因疫情關係而避免群眾聚集，故未能舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續推廣正確價值觀。
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 <ul style="list-style-type: none"> - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 定期舉辦全校清潔活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 工友/小食部意見 		德育組 訓輔組 總務組	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情，工友們於課室加設消毒及清潔用品，學生都能善用清潔用品提升衛生情況，工友反映課室及全校較往年更整潔，可見學生防疫及衛生意識有所提升。 	
		2.1.3 設立夢想基金，學生申請及實踐計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 最少動用 80%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想 	<ul style="list-style-type: none"> - 申請學生人數 - 學生回饋 	全年	福利組	<ul style="list-style-type: none"> - 未能達標。 - 現行只動用了 27.5%基金。 - 本年度獲批金額\$5,500，尚餘申請金額\$14,500。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度於可透過早上周會宣傳。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		2.1.4 鼓勵學生參加不同的校內、社區服務活動，並設立獎項鼓勵學生參與不同服務	<ul style="list-style-type: none"> - 每位學生於高中階段最少一次社會服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計參與活動人次及時數 - 觀察學生於活動時之表現 	全年	全方位學習組/ 義工小組	<ul style="list-style-type: none"> - 未能達標。 - 因疫情關係，所有社區服務被迫取消。 	<ul style="list-style-type: none"> - 疫情好轉後可進行商議有關社區服務。
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 鼓勵及資助學生參加多元(學術、體育、藝術、服務)訓練、比賽及交流活動，擴闊視野	<ul style="list-style-type: none"> - 參與活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計參與活動人次 - 學生問卷 	全年	全方位學習組	<ul style="list-style-type: none"> - 部份達標。 - 在疫情下，大多實體練習及比賽均被取消，部份比賽轉為網上形式進行，包括朗誦、話劇等，而參與活動人數較去年大減。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年將鼓勵學生參與有關之比賽並提供資助。
		2.2.2 為學生創造成功機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會 <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生參加不同活動 - 增加不同以興趣及發展學生潛能之屬會活動，如咖啡拉花學會、髮型美容學會、扭氣球學會等，以展示學生多元才能，並給予學生於學校大型活動展示學習成果之機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷 - 老師觀察 	全年	所有科組/ 全方位學習組	<ul style="list-style-type: none"> - 部份達標 - 只有部份屬會曾進行集會及參加校外比賽，包括英語話劇及數理比賽，詳細達標程度有待全年問卷統計。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議屬會嘗試以不同形式進行集會，包括實體及視像形式，並鼓勵參與有關之比賽，並於年終進行統計。 - (需視乎疫情發展情況)
		2.2.3 引入外間資源，如健康校園計劃、喜伴同行計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境	<ul style="list-style-type: none"> - 學生平均出席率達85% - 85%負責老師及同學認同活動能達到預期效果 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效 	全年	學生事務委員會	<ul style="list-style-type: none"> - 達標 - 「校園大使」計劃旨在培訓具有領導潛質及服務精神的學生，從而提升學生的溝通能力、自信心及責任感。 	繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
							<p>訓練仍繼續中，同學表現良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「喜伴同行計劃」 <p>此次活動內容以交友之道為主題，帶出不同層面關係的朋友，導師配合遊戲、看影片的形式進行，增加與學生互動，令學生更專注於小組。100%同學出席小組。</p>	
		2.2.4 透過舉辦講座，向老師講解危機處理方法，讓老師可適時為學生提供支援。	<ul style="list-style-type: none"> - 85%老師認同講座能達到預期效果 	- 老師問卷	待定	成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> - 達標 - 原本已安排 19/1/2021 由教育心理學家講解危機處理方法，但因繼續停止面授課堂，故需延期至 11/6/2021 及 16/6/2021 舉行，兩次講座是有關預防自殺及危機處理講座，務求向老師講解危機處理的安排和應變措施，讓老師可適時提供支援。90%以上老師認同講座能達到預期效果。 	繼續推行
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 <ul style="list-style-type: none"> - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生。 - 舉辦不同班團活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計會議次數 - 班主任的回饋 	全年	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 部分達標 - 完成召開 4 次班主任會議 - 班團活動因疫情關係而避免群眾聚集，故未能舉辦。 	繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		2.3.2 提升學校的歸屬感 - 更多元化的社際比賽，除學術及體育性質外，增設藝術性質比賽。 - 優化校園設施	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 活動順利舉行 - 除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全年	全方位學習組 總務組	- 未能達標 - 因疫情關係，所有社際比賽被迫取消。 - 禮堂LED幕牆於九月正式啟用，即使學期初疫情使大部份禮堂學習活動暫停，但其後在不同場合，例如頒獎禮、試後活動、畢業禮等，學生及老師欣賞幕牆的良好展示效果，更認為能增加互動，提升學生歸屬感。	- 來年籌可於網上進行之社際比賽。
	2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作 - 初中成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向 - 為中三學生提供選科資訊、進行個別及小組選科輔導，讓學生作出合適的選科選擇 - 於高中加入個別面談，及早協助學生認清自己的性向 - 為高中同學提供工作體驗計劃，讓學生將來擇業作準備、為中六學生提供模擬面試	- 80%師生認為此計劃能達預期目標 - 為最少有 50%同學高中提供個別或小組面談	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組	- 部份達標 - 除學生自行約見外，升輔組於上學期安排了老師與全級中六學生進行小組及個人面談，協助他們選報 JUPAS 或其他課程。下學期亦為全級中三學生進行小組諮詢輔導及面見中三、中四及中五級成績較弱的同學。負責老師與學生均認為小組面談效果良好，學生能獲得即時協助及實用的升學資訊。 - 受疫情影響，大型升輔活動需要改期或取消。本年我們再與美國著名投資管理公司 BlackRock 合作，到校為中五學生進行模擬	- 繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
							面試工作坊，為升學及就業作好準備。學生認為活動非常實用，令他們更了解不同面試技巧。	
		2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動，有助學生了解不同職業內容和自我特質，如生涯規劃週，careerlife、模擬人生	- 90%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組	- 部份達標 - 中四級的<Mr. Life 模擬人生>活動已於 30/6/2021 進行。中一級 < 跟住 HOLLAND 搵興趣 > 亦於 16/7/2021 完成。學生認為活動有趣，亦認為活動能協助他們更了解自己。 - 受疫情影響，本年度生涯規劃日需要取消。	- 繼續推行

校長持續專業發展工作報告

(9/2020 至 8/2021)

為教育界及社會服務

- 9月18日：出席校園起動計劃 20/21 ZOOM 校長會議。
- 10月29日：出席油尖旺區校長會 2020-2021 周年會員大會。
- 12月22日：出席香港中學校長會舉辦的 ZOOM 周年大會。
- 2月17日：參與網上簡介會 - 高中重新冠名科目簡介會(新辦)。
- 2月18日：參與網上簡介會 - 優化高中四個核心科目簡介會 (新辦)。
- 2月19日：參與網上簡介會 - 優化高中英文科簡介會(新辦)。
- 2月23日：參與網上簡介會 - 優化高中數學科簡介會(新辦)。
- 2月25日：參與網上簡介會 - 「國家安全：學校行政及教育指引」。
- 3月10日：出席香港校長中心管理座談會：「疫情對學校管理的影響」。
- 4月19日：參與 ZOOM - Briefing for Schools on the 2021 HKDSE Predicted Level Study
- 5月14日：參與 ZOOM - 香港校長中心「優化高中核心科目的挑戰和機遇」座談會。
- 6月7日：出席九龍地域校長會會議及發展日。
- 7月20日：參與國家安全教育知識增益研討會系列：法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》(網上研討會)。

陳淑英校長
二零二一年

2020-2021 學校財務報告

2IACC-校務報告上綱 - 2020-2021年度各項津貼報告(20211019)			
2020-2021 學校財務支出		收入\$	支出\$
I. 政府賬戶			
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline) (本年撥款)	小結	1,710,215.13	4,926,524.37 (註)
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific) (本年撥款)			
1 行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬)		3,401,624.58	2,912,194.23
2 冷氣津貼		479,604.00	476,596.20
3 資訊科技綜合津貼		429,422.00	431,457.60
4 學校發展津貼		497,317.00	256,241.29
5 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)		75,098.00	5,200.00
6 校本管理額外津貼		50,000.00	20,000.00
	小結：	4,933,065.58	4,101,689.32
II. 非政府賬戶 (一般津貼) (本年收支)			
1 堂費		343,008.00	114,472.07
2 捐款		703,500.00	79,396.00
3 具特定目標的收費		144,510.00	15,336.38
	小結：	1,191,018.00	209,204.45
2021 學年盈餘	盈餘(虧蝕)	7,834,298.71	9,237,418.14
註1:本學年不敷由歷年擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付			

其他津貼報告

2020 至 2021 年度推廣閱讀津貼運用報告書

第一部分：成效檢討：

1. **目標檢討：**（如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
本校訂定以下目標大致達成，暫不需調整：

1. 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

2. **策略檢討：**（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

目標	策略	實際成效及建議
一、 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。	1.1 安排學生/老師於早會或午間閱讀分享會最少進行5次好書推介	未達標。 ➢ 早會分享：因疫情關係取消早會、停課或半天上課，故即使已經準備學生分享，活動也要取消。 ➢ 午間閱讀分享會：因裝修延遲開館及疫情關係停課或半天上課，故活動取消。

目標	策略	實際成效及建議
	1.2 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升10%	未能達標。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 借閱圖書紀錄:2020年11月-2021年6月總借書量1345本；人均借書量2.7本。較去年下降約四成。 ➢ 主要原因本學年因圖書館裝修延至十一月才開館，加上停課約四個月時間，導致學生未能借閱圖書。 ➢ 因應網上書庫流行，圖書館借閱量未必能準確反映同學閱讀量；故此中英文科已於本年度推行網上電子閱讀計劃。學期末以書券獎勵閱書數目達標的同學，藉此提昇學生的積極性。
二、提升學生的正向價值觀，培育全人發展。	2.1 把《新超凡學生手記》加入中一成長課課程	達標。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於中一成長課介紹勵志圖書《新超凡學生手記》，鼓勵同學閱讀此書並完成工作紙。科任老師表示此書容易閱讀，能推動同學自我反省，引發他們定下目標，改變自己。
	2.2 把《新超凡學生手記》供中四同學作課外閱讀	部份達標。 <p>中四同學自行在家閱讀並於上學期考試後交感想，及後因疫症停課，延至五月才交回，已選出九份優秀作品，並頒發書券予得獎學生以作獎勵。</p>

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）
購置圖書: 實體書	69,582.68
「真人圖書」講座	3,000.00
書券:中英文科閱讀獎勵計劃、英文科網上閱讀平台、《新超凡學生手記》、e悅讀學校計劃	9,250.00
合共	81,832.68
津貼年度結餘	76,308.35 (註)

註:2019/2020年度結餘\$58,141.03+2020/2021年度結餘\$18,167.32

2020 至 2021 年度 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介	目標	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷										
1	英語朗誦比賽	提高運用英語的信心、改善英語發音及英語說話技巧	英文	20	1,140.00	✓		✓		
2	魔術表演及同樂活動 -介紹、體驗、學習、欣賞魔術表演	發展學生對魔術的興趣，提升學生演示能力	藝術（其他）	124	8,700.00			✓		
3	參加暑期樂器班活動(結他班;流行鼓班及鍵盤琴)	讓學生接觸不同樂器，發掘音樂潛能。	藝術（音樂）	12	15,410.00			✓		
4	人工智能課程	讓學生認識及體驗人工智能(AI)和機器學習(Machine Learning) 活動包括 1. 訓練人工智能模型辨認褒意詞和貶意詞 2. 訓練人工智能模型辨認聲音	跨學科 (STEM)	10	15,000.00	✓				
5	參加暑期無伴奏合唱班活動	讓學生接觸不同音樂範疇，拓闊視野。	藝術（音樂）	6	4,950.00			✓		

編號	活動簡介	目標	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	籃球班-技巧訓練及體能訓練	提升籃球技巧及增加對學校的歸屬感	體育	16	2,800.00			✓		
7	花式跳繩練習及體能訓練	提升對花式跳繩的興趣及表演技巧	體育	16	2,900.00			✓		
8	龍獅技藝訓練	增強學生紀律性,及增進對中國文化的認識	體育	16	1,520.00			✓		
9	升學輔導講座	活動能夠讓自己思考未來及提升計劃將來的動機。	生涯規劃探索	32	11,000.00			✓		✓
10	Summer Bridging Programme -A service provider was invited to conduct the programme for all Pre-S.1 students. All the tutors are native English speakers. Interactive activities were adopted in the programme.	To arouse students' interest in learning English and to improve their pronunciation through phonics activities.	英文	46	11,400.00	✓				
11	暢遊海洋公園及了解海洋生態	讓學生學習海洋知識之餘,也讓學生放鬆心情,促進身心健康	常識	26	8,320.00	✓				
12	參加紅十字會課程,體驗如何實踐人道及志願服務精神,建立健康的人生。	學習保護生命和健康的技巧,並積極服務社群	其他,請註明:服務	1	3.00				✓	

編號	活動簡介	目標	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總開支					\$83,143.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
第 2 項總開支					\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1	購買電腦(影音製作學會會員剪片用) 影片後期製作初階	讓學生認識影片後期工作工序及所需技巧,包括影片剪接及過場特效等	跨學科 (STEM)	10	9,707.00	✓				
2	購買樂器,供學生使用 學生參加樂器班需要樂器配合學習	配合學生學習樂器班,讓學生多練習及提高學習效能	藝術(音樂)	18	34,550.00			✓		
第 3 項總開支					\$44,257.00					
總計					\$127,400.0					

受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

受惠學生人數

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	106	\$48,312.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	159	\$47,238.00
校本評定有經濟需要	86	\$31,850.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	351	\$127,400.00

財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$127,400.00
B	本學年總開支：	\$127,400.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 楊以德老師 (全方位學習組主席)

2020 至 2021 年度 全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
英文	英文硬筆書法	在學校舉行硬筆書法初賽，提高學生對硬筆書法的興趣	11/2020	S1-S6 10	學生能改善/提升字體	\$80.00	E1	✓				
德育、公民及國民教育	紅十字會會員入會費	安排學生參與 ZOOM 講座，保持會員與總社的聯繫	1/2021	S1-S5 15	辦理入會手續，參加總會安排的 ZOOM 講座及會議	\$222.00	E1				✓	
訓輔	護苗教育課程	舉辦了性教育講座，加強學生的自我保護意識，及教導與異性相處的態度	8/2021	S2 95	出席率達 95%，能加強學生自我保護意識	\$680.00	E6		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中文	趣味中文活動班	培養學生創意寫作的興趣	4-8/2021	S5-S6 150	提高學生的寫作 創意技巧	\$56,000.00	E5	✓					
中文	暑期趣味中文活動班	培養學生創意寫作的興趣	7/2021	S1-S3 60	提高學生的寫作 創意技巧	\$2,100.00	E5	✓					
中文	趣味中文活動班(暑期)	培養學生創意寫作的興趣	8/2021	S4-S5 120	提高學生的寫作 創意技巧	\$128,000.00	E5	✓					
中文	暑期趣味中文閱讀班	培養學生對閱讀的興趣	7-8/2021	S1-S3 270	提高學生的寫作 創意技巧	\$82,360.00	E5	✓					
體育	跳舞課程	培養學生對跳舞的興趣	5-6/2021	S1-S3 9	出席率達 90%，提 升學生跳舞的技 巧	\$1,400.00	E5			✓			
數學	<AIMO>晉級賽、總決賽及報讀 特訓計劃	增加學生對數學的興趣	11/2020	S1-S3 8	有效訓練學生數 理的邏輯思維	\$1,080.00	E1	✓					
中文	校外辯論比賽	增加學生對辯論的興趣	3/2021	S1-S3 10	提升學生對辯論 的技巧	\$750.00	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	英文活動班	提升學生對學習英語的興趣	3-7/2021	S2-S6 150	出席率達 90%以上，能增強學生運用英語能力及興趣	\$35,250.00	E5	✓					
英文	WONG WING HAN 老師代支英文科~Scolar Eng Alliance "From Page to Stage"	提升學生對學習英文 Drama 的興趣，提高用英語表達的技巧	14/01/2021	S5-S6 30		\$1,760.00	E1	✓					
英文	英文活動外出租車	提升學生對學習英語的興趣	08/03/2021	S5-S6 30		\$800.00	E2	✓					
英文	英文活動班導師費	提升學生對學習英語的興趣	30/04/2021	S1 95		\$18,450.00	E1	✓					
英文	英文活動計劃	提升學生對學習英語的興趣	16/06/2021	S2-S4 90		\$61,200.00	E6	✓					
英文	學校音樂及朗誦協會續會費用	提升學生對學習英語的興趣	17/06/2021	S1-S5 12		\$250.00	E1	✓					
英文	英文活動班	提升學生對學習英語的興趣	11/8/2021	S1-S3 270		\$89,750.00	E6	✓					
英文	Summer Bridging Programme	鞏固學生的英語基礎	7-8/2021	Pre-S1 98		\$26,600.00	E6	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	英文活動班 (暑期班)	提升學生對學習英語的興趣	8/2021	S6 50	出席率達 90% 以上, 能增強學生運用英語能力及興趣	\$30,300.00	E5	✓					
英文	South China Morning Post Publishers Limited ENG. Wrokshops for S4/S5	增強學生對運用英語的信心	8/2021	S5-S6 15		\$37,500.00	E6	✓					
數學	環亞太盃比賽報名費	鼓勵學生參與比賽, 提升學生對數學比賽的信心	18/06/2021	S1-S2 10	增加學生對數學的興趣	\$430.00	E1	✓					
體育	飛盤示範活動	學生認識飛盤運動及有機會嘗試飛盤運動	20/07/2021	S1-S2 180	學生對飛盤運動玩法有基本認識	\$1,180.00	E1			✓			
藝術 (音樂)	音樂示範活動	提高學生對音樂的興趣	20/07/2021	S1-S2 180	學生懂得如何欣賞音樂作品	\$4,000.00	E5			✓			
其他, 請註 明: 升學輔 導	<跟住 HOLLAND 搵興趣> 體驗工作坊	舉辦了性向測試工作坊, 幫助學生及早了解自己的個性及興趣	20/7/2021	S1 95	學生對自己的工作方向更清晰	\$13,650.00	E6						✓
體育	籃球訓練班	學生學習打籃球技能	30/07/2021	S1-S5 30	有效改善學生的	\$1,120.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					籃球技巧, 培養團體精神								
數學	數學活動班	加強學生對數學活動的參與	11/8/2021	S1-S3 270	透過趣味數學活動, 提升學生對數學學習的興趣	\$84,250.00	E5	✓					
體育	龍獅訓練班	學生學習龍獅武術, 加強對中國文化的認識	7/2021	S1-S5 20	提高學生對龍師技藝的興趣及認識	\$1,520.00	E5			✓			
體育	花式跳繩訓練班	學生學習花式跳繩技巧, 並同時強健體魄	5-7/2021	S1-S5 30	出席率達 90% 以上, 成功舉辦班際跳繩比賽, 參賽率達 100%	\$6,880.00	E5			✓			
跨學科 (STEM)	STEM _ BIT V2 STARTER KIT	幫助學生學習科學及電腦知識	全年	S1 20	提升學生對有關科目的興趣	\$14,850.00	E7	✓					
第 1.1 項總開支						\$703,692.00							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
第2項總開支						\$0.00							
						總計	\$703,692.00						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	各類課外活動用球類_排球;籃球;足球;手球	進行體育運動供學生使用	\$42,018.00
思維訓練, 合作訓練	桌上遊戲學會_桌上遊戲	供桌上遊戲學會使用	\$8,385.60
科學	科學實驗新體驗用軟件	供學生使用	\$40,000.00
跨學科 (STEM)	激光切割機膠片	供學生使用	\$10,560.00
藝術 (音樂)	中一歌唱比賽獎品	鼓勵學生參與比賽	\$257.30
跨學科 (STEM)	STEM~機械人_5 個及電芯	供學生使用	\$1,830.90
科學	機械人模型	供學生使用	\$1,080.00
訓輔組	中六學生活動禮物及運費	鼓勵學生學習	\$1,739.93
藝術 (視藝)	粉畫紙;活動用品	進行視藝活動時供學生使用	\$24,948.00
其他	禮堂影音工程_活動用	提升禮堂的配套, 學校活動時能提高更佳的舞臺效果	\$130,000.00
藝術 (視藝)	塑膠彩;紙黏土;石膏板;塑膠彩;紙黏土;面譜等	進行視藝活動時供學生使用	\$45,512.00
		第 2 項總開支	\$306,331.73
		第 1 及第 2 項總開支	\$1,010,023.73

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	496
受惠學生人數：	496
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：楊以德老師（全方位學習組主席）

9/2017 - 8/2021 年度推動中國歷史和文化一筆過津貼報告

	日期	項目	對象	負責老師	成功準則	成效 / 檢討	支出金額
1	10/2017 至 1/2018	推廣中華文化活動 - 硬筆書法、朗誦、 中史書籍	全校	TYP MWY	完成各項活動	順利完成各項活動	\$2,616.00
2	1-2/3/2018	元宵攤位活動	全校	TYP MWY	參加人數不少於 100 人。	參加人數約 250 人。學生積極參與攤 位活動。	\$629.00
3	23/4/2019 至 27/4/2019	「古都行」河南陝西 歷史文化考察團 (五天)	初中 學生 20 名	MWY TYP	75%學生完成考察報告 及認同考察活動能提 升自主學習的能力及 加深了解歷史	100%學生完成考察報告及認同考察 活動能提升自主學習的能力及加深 了解中國歷史。	\$50,925.30
4	25/6/2019 至 30/6/2019	齊魯歷史文化考察團 (六天)	高中 學生 30 名	LSL WWM LHY	75%學生完成考察報告 及認同考察活動能提 升自主學習的能力及 加深了解歷史	100%學生完成考察報告及認同考察 活動能提升自主學習的能力及加深 了解中國歷史。 若下次考察山東可增遊威海，與中日 甲午戰爭之歷史較有關聯。	\$73,176.00
5	30-31/1/2019	新春攤位活動	全校	TYP MWY	參加人數不少於 100 人。	參加人數約 200 人。參與學生投入各 項攤位遊戲。	\$1,814.10
6	13/4/2021	圖書 64 本	全校	TYP MWY	完成選購有關中史及 文化書籍	完成活動	\$4,914.78
7	24-28/5/2021	通識及人文學科週禮物	全校	MWY	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學術週順利舉行 ◆ 學生對中史有更多認 識及提升對本科的興 趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 達標 ◆ 今年的主題是「認識香港、中國與 世界」，通識及各人文學科按主題 展出了五塊展板，如介紹政府行政 架構、中國國旗、國徽、國歌、香 	\$1,906.50

						港道路歷史、世界地圖及貨幣等，讓同學加深對香港、中國與世界的認識。並透過班際問答比賽，同學需參考展板及個人知識，合力完成問答比賽題目。各班交回比賽題目後，結果優勝班別是 1D、2A、3A、4A 及 5B。活動順利完成。	
8	15/7/2021	足毬活動	初中	YYT	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動順利舉行 ◆ 學生對足毬有更多認識及提升興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動已順利舉行 ◆ 學生表示對中國畫加深了認識及興趣 	\$1,200
9	15/8/2021	漢服	初中	YKM	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訂購漢服，日後舉辦活動讓學生了解傳統中國服飾的轉變 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成訂購工作 	\$3,268
10	15/8/2021	中國著名地點模型及習俗拼圖	全校	YKM	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訂購模型，日後舉辦活動讓學生加深對中國文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成訂購工作 	\$7,219
11	15/8/2021	鋼筆班	全校	YKM	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 改善同學書寫的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 因疫情關係，本年度未能舉辦，將延至 2021-22 度舉活動 	\$2,331.32
						總計:	\$150,000

2020 至 2021 年度 「一校一行政主任津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	實際支出	成果
1	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請行政主任 - 支援學校法團校董會的運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校各持分者等 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$400,500.00	<ul style="list-style-type: none"> - 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支持 - 減少教師和學校管理團隊的管理工作，為他們創造空間讓他們更多地專注於核心教育任務並照顧學生的發展

2020 至 2021 年度 「一校一行政主任津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名學校行政主任一年薪金及強積金	\$400,500.00
		本年津貼： \$534,660.00
		上年結餘： \$110,908.22
		本年結餘： \$245,068.22

2020 至 2021 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師 - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。 - 協助數學科培訓學生參與校外的數學比，提升同學的解難能力及邏輯思維。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動培養學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 於午膳及課後時間為參加數學比賽的同學進行培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。 - 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。 - 學生出席數學比賽培訓出席率達 100%。 - 學生在校外比賽成績理想，受疫情影响本年度只參加了兩個比賽，但仍獲得 11 獎項。 	<ul style="list-style-type: none"> - 唐鳳翔老師

2020-2021「學校發展津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師部份薪金及強積金	\$256,241.29
		本年津貼： \$497,317.00
		本年結餘： \$241,075.71

2020 至 2021 年度 「加強非華語學生課後中文學習」報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	負責人
中國語文科	聘請教學助理為非華語學生，提供說話訓練及閱讀練習支援	S.3-S.6	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	部分達標，教學助理設計工作紙並以課後小組形式幫助學生提升說話及閱讀能力，增加他們的應試技巧。惟課後小組只能於上學期開設，下學期受新冠肺炎影響取消，建議來年繼續。	譚玉寶老師

2020 至 2021 年度 「支援非華語學生津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名教學助理部份薪金及強積金	\$80,450.00
	本年津貼：	\$150,000.00
	本年結餘：	\$69,555.00

2020 至 2021 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	評估方法	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> - 津貼聘請輔導員支援有特殊學習需要學生(SEN) - 為 SEN 學生 安排小組服務 	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	透過安排小組活動,提升 SEN 學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	每學期安排最少兩次小組服務	陳繼鴻老師

2020 至 2021 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名輔導員的部份薪金及強積金	\$159,600.00
	本年津貼：	\$100,700.00
	上年結餘：	\$86,350.00
	本年結餘：	\$27,450.00

2020 至 2021 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	* 小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

因新型冠狀病毒的疫情問題，本年度活動未能舉行。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]

O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____ 總人次
備註：			