

港九潮州公會中學

學校發展計劃 2018-2021 及 2021-2023



備註：由於 2019-2021 年受社會事件及疫情影響，大部份時間為半日面授或網課，學校發展計劃無法如期進行，經法團校董會決定後，將原本的 3 年發展計劃(2019-2021)延續 2 年，以 3+2 形式進行。

1. 學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

2. 校 訓：崇德廣業

3. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2015-2018)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃 的關注事項； 其他	備註
1. 加強教師專業培訓，提升學教效能	大致達標，成效良好	繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項。	大部份科目在公開試成績及增值數據顯示成績大幅上升，未來重點跟進個別學科。
2. 優化生涯規劃	大致達標，成效良好	恆常開展	
3. 創建嚴而有愛的校園	大致達標，成效良好	恆常開展	學生品德行為有顯著改善。唯學生在抗逆力方面仍有待加強。

4. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> - 管理層能以開放的態度接納老師對學校管理的意見，並鼓勵創新。 - 問責、晉升、考績制度日趨完善。 	<ul style="list-style-type: none"> - 可更多利用數據作檢討和訂立發展方向。 - 完善各項行政程序及工作指引。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> - 本校鼓勵教師作專業進修。 - 跨科領導層的合作活動增加。 	<ul style="list-style-type: none"> - 需建立與學校發展方向掛鈎的專業發展方向。 - 需加強中層管理人員的培訓。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> - 本校有多種評估模式，同時有進展性和整體性評估。 - 有不同形式的校本課程，也有跨科學習活動。 - 引入外間支援，如香港中文大學優質改進計劃，協助調適校本課程及評估。 	<ul style="list-style-type: none"> - 可多利用數據作以後的跟進和發展。 - 需增加教師對整體課程的認識。 - 課程發展應更貼近教育的新趨勢。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> - 為改善教學，設有教師共同備課時間。 - 學生的學習態度已有改善，較以往積極。 - 大部份老師的教學模式與時並進，亦更貼合學生需要，公開試成績、增值指標等，有顯著的提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的主動性有待加強。 - 可加強培養學生在校內外的良好學習習慣。 - 加強發展及檢視適合學生的不同課業。 - 可加強照顧學習差異。
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> - 本校有計劃地支援學生的成長，並透過正規和非正規的課程皆支援學生成長，提升他們對德育、社會責任、國情的認知。 - 照顧學生不同的學習需要（例如有特殊需要、新來港學生、學習滯後的學生）。 - 有機制識別學生的特別需要，並作專業轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓更多老師修讀有關特殊需要和學生輔導的課程。 - 完善對有特殊需要學生的評估、跟進和轉介的機制。 - 需要支援的學生日益增加，增加學校行政及老師的壓力。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> - 設有家長教師會，且定期舉辦活動，讓家長和學校溝通。 - 學校善用校友資源，與辦不同活動，邀請校友回饋母校。 - 本校與不同的機構合作，如香港中文大學的「優質學校改進計劃」、「九龍倉的校園起動計劃」、與附近教會合辦的英文班等，讓學生接觸各方面知識和技能等。 - 與不同NGO合作，如YMCA、小童群益會及國際社會服務社等，獲取不同的社區資源，以協助學生發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長的參與性可以再提升一點。 - 可與更多機構合作，組織更多對外的社會服務。

7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> - 學生守規、純良，受教。 - 學生於校內及校外的表現良好，獲得街坊的讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的自我形象及自信心有待加強，自我管理能力的改善空間。 - 針對學生領導才能的系統性培訓有待發展。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在公開的成績及增值指標均有所提升，大部份科目的合格率均較全港為高。 - 學生在數理比賽、花式跳繩、機械人等的表現優異，屢獲獎項。 - 近年學校舉辦及津貼不同的交流活動，讓更多學生參與，擴闊視野。 - 近年獲得校外獎學金的人數大幅增加。 	<ul style="list-style-type: none"> - 可鼓勵學生更多參與校外比賽。 - 學生踏入青春期的個人成長、交友、家庭及學業等，面對壓力，學校需提供處理壓力的途徑。

5. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 辦學團體、管理層為配合教育及課程改革，銳意革新，推動學校發展。
- 學校善用校外資源，並與外間團體有緊密的聯繫。
- 本校學生品性純良，守規受教。
- 本校的師生比例高，有利進行小班教學。

弱項及一些相應措施

- 老師之間對時代要求的認識較為參差，雖認同學校發展方向，惟前進步伐差距頗大，尚需進一步凝聚共識，本校會透過加強團隊建設，按教育及辦學團體要求協調步伐。
- 學生來自低社經家庭，支援較弱。學校透過實施雙班主任制，並通過家長教師會加強與家長聯繫溝通，更適切地關顧學生，提供適時的及支援。另外，校董會亦設立潮州公會助學金，協助有經濟困難的學生。
- 大部份學生基礎能力較弱，缺乏學習動機，學生的學習主動性和學習習慣有待加強。
- 本校的中層管理有待發展，學校會加強中層管理的培訓及讓更多年青同事嘗試不同的行政崗位。

契機

- 近年學生無論在品德行為，抑或是公開試成績，均有顯著提升。
- 區內家長及坊眾對學校的信任及支持增加。
- 未來數年中學適齡學童人數增加，有助學校穩定發展。

危機及一些相應措施

- 過去數年，適齡學童人口減少，縮班問題影響中學。
- 學習差異擴大、有特殊需要的學生比例增加。學校會透過優化照顧學生多樣性政策，以便更有效照顧學生學習差異。

學校發展計劃 2018-2021 及 2021-2023

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	負責組別	時間表 請加上 ✓ 號				
				第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	➤ 加強教師專業交流，優化觀課文化，並繼續推展公開課，推動教研，提升教學質素	教師專業發展組/ 課程組	✓	✓	✓		
		➤ 培訓的中層管理團隊，完善行政架構	教師專業發展組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	➤ 建立良好的學習習慣和態度	學務委員會及科主任/ 課業支援小組/ 學生事務委員會	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 設立學術週增加學生對學科的興趣	課程組/ KLA 負責人	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣	圖書館負責人/ 閱讀推廣小組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.3 優化課堂設計及評估，加強學生主導性	➤ 優化課堂設計，鼓勵學生主動學習	課程組	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 舉辦不同學科延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷	全方位學習組	✓	✓	✓	✓	✓

		➤ 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料	資訊科技組 / 課程組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.4 提升學生英語的能力和興趣	➤ 引入外間支援 (與香港中文大學優質學校改進計劃合作)，修訂課程	英文科	✓				
		➤ 加強英文科不同學習階段的銜接	英文科	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 建構良好的英語境，增加學生使用英語機會	英文科	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施	課程組	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 閱讀推廣組與英文科合作，善用 RAC 冊子，於課堂及課後作延伸學習工具	閱讀推廣組/英文科				✓	✓
		➤ 靈活運用課時，中一至中五級增設英語藝術課，增強學生英語能力	英文科					✓
		1.5 提升學生學習成效及公開試成績	➤ 適切照顧學生的多樣性	學務委員會及科主任/ 合教育小組/ 考試及評估組	✓	✓	✓	✓
	➤ 各科設評估指引/原則，初中考測運用「易合格，難高分」的擬卷策略		課程組及科主任	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 有計劃地推行拔尖及補底計劃		課程組及科主任	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 善用評估資料以改善學與教效能		課程組 / 資訊科技組	✓	✓	✓	✓	✓
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀 (如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感	➤ 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素	學生事務委員會/ 班主任	✓	✓	✓	✓	✓
		➤ 提升學生的德育及公民教育意識	德育及公民教育組/ 訓輔組/總務組	✓	✓	✓	✓	✓

恩、尊重別人、 愛護環境的心)	➤ 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	學生福利組	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 鼓勵學生參加不同的社區服務活動，並設立獎項鼓勵社會服務	全方位學習組/義工小組	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 透過成長課的課程及德育及公民教育組舉辦的活動，如每週升旗禮、國旗下講話、憲法日、十一國慶及七一回歸展板，協助學生認識香港是國家的一部分，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，培養學生成為良好公民。	成長課/ 德育及公民教育組 (LCF)				✓	✓
	➤ 相關科目加入有關《憲法》、「國家安全」的教學內容，並把相關資料存檔，存檔三個學年。按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	所有科組及委員會				✓	✓
2.2 提升學生處理 壓力及積極解難 的能力	➤ 鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，擴闊視野	全方位學習組	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 為學生創造成功經驗/機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會	學生事務委員會/ 課程組/ 資訊科技組	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 引入外間資源，如喜同行計劃、健康校園計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境	學生事務委員會	✓	✓	✓	✓	✓
2.3 建立關愛文化	➤ 加強班級經營	訓輔組	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 提升學生的歸屬感	全方位學習組/ 總務組	✓	✓	✓	✓	✓
2.4 協助學生在 學習及生涯 規劃上，設立 個人目標	➤ 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作	升學及就業轉導組	✓	✓	✓	✓	✓
	➤ 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動	升學及就業轉導組	✓	✓	✓	✓	✓