

# 升中指南

家長篇

升中策略

升中日誌  
了解心儀學校要求  
為申請做最佳準備

作家專訪：  
香港安徒生—阿濃  
談中文學習心法

名人專訪—曾俊華：  
學好英語 首要喚起學習興趣



分享學校：港九潮州公會中學

## 嚴而有愛 品學並行

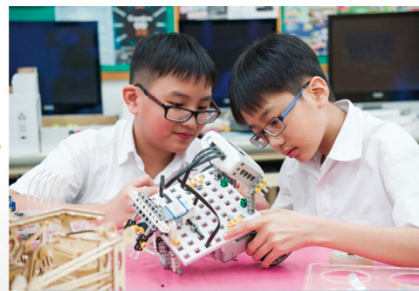




# 目錄 CONTENT

PAGE  
03

升中資訊



PAGE  
04

升中資訊  
升中日程解構



PAGE  
06

升中資訊  
別被網上排名誤導

PAGE  
07  
-09

作家專訪：  
香港安徒生—阿濃  
談中文學習心法



PAGE  
10  
-11

名人專訪 -  
曾俊華：  
學好英語 首要喚起學習興趣

PAGE  
12  
-16

校長專訪 -  
首重德育 學習並進  
從小處教導累積進步



PAGE  
17  
-18

教學特色 -  
營造良好的語境  
提升英文成績



PAGE  
19

多元能力  
發掘學生的多元才能 盡展所長



## 親身視察 了解校風

每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。比如：孩子擅長哪些學科？對音樂還是體育有天份？這些因素比單純看重學科成績更為重要。

此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不應讓孩子每天上學放學舟車勞頓，忽略孩子的休息時間。家長也應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子選校的意見，因為他們是最了解孩子在學校的學習情況，能根據實際情況提出寶貴的意見。



- 家長為子女選擇心儀的學校時，應考慮以下因素：

### 1. 按成績選校

升中選校是按學生的成績組別來派位，與升小的隨機性不同，因此要留意不同學校的收生準則，部分學校除看重成績外，也會考慮學生的課外活動及社區服務經驗。

### 2. 尊重孩子意願

在選校過程中，家長宜多與孩子溝通，並尊重他的意見。孩子的意見未必與家長相同，但最重要是讓孩子參與其中，這樣有助培養孩子的責任感。

### 3. 參考班任意見

一般而言，小學班主任都會就學生在學習表現、課外活動等，提出選校建議，例如學生應入讀英文中學或中文中學，家長應慎重參考。

### 4. 做好派位部署

家長需要為孩子作面試準備，由於學生不會知道自己是否在自行分配學位中取得學位，因此也要為「統一派位」作好部署。



## 升中日程解構

中學學位分配辦法分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。

### 自行分配學位階段 [申請日期為1月初至中旬]

參加自行分配學位的學生，可於1月初至中旬向不多於兩所參加派位的中學申請，申請的中學不受地區限制。參加學生必須為香港居民，就讀於參加中學學位分配辦法的小學，從未獲派任何中一學位。

參加中學學位分配辦法的中學，可預留不多於30%的中一學位作自行分配學位，自行錄取學生。中學可按本身的辦學理念和特色，自行錄取適合的學生，但必須預先公布收生準則。學校可以安排面試，但不可設任何形式的筆試。

教育局會將學生的選校次序和學校的《正取及備取學生名單》作配對，如學生同時獲兩所申請的中學錄取，將會按學生的選校次序分配學位。學生如獲錄取，在統一派位時不會再獲分配另一學位；但如未獲錄取，則會經統一派位程序分配中一學位。

自行分配學位的申請結果將於7月初與統一派位結果一併公布，家長毋須向學校查詢。





## 統一派位階段

扣減自行分配學位及中一重讀生後，學校餘下的學位將用於統一派位，其中統一派位階段內的甲部佔學校收生人數約 10%，此部份的學位不受校網限制；其餘約 90% 則屬乙部，按校網分配。學生所屬的升中校網則為其就讀小學座落的校網。根據教育局提供的資料，全港劃分為 18 個校網，原則上，學生所屬的升中校網，就是其就讀小學座落的區域。

教育局會在 4 月上旬向每名小六學生派發《中一派位選擇學校表格》及其所屬校網的《中學一覽表》，並向小學分發《不受學校網限制選校手冊》，供家長查閱選校名單。

### 《中一派位選擇學校表格》分為：

#### 甲部：不受學校網限制的學校選擇

家長可選擇最多 3 所位於任何校網，並按照選校意願順序填寫在表格內。

#### 乙部：按學校網的學校選擇

家長可選擇最多 30 所中學，並按照選校意願順序填寫在表格內。

統一派位是按學生的派位組別、家長選校意願和隨機編號分配中一學位。隨機編號是在電腦執行統一派位前產生，用以決定同一派位組別學生獲分配學位的先後次序，隨機編號與「學生編號」或學生的個人資料無關。

電腦會首先處理甲部不受校網限制的學校選擇，然後才處理乙部按校網的學校選擇。電腦首先會按照全港第一派位組別學生的選校意願次序派位，在完成審閱第一組別學生的所有學校選擇後，電腦便會審閱第二派位組別學生的學校選擇，最後為全港第三派位組別的學生。

如成功透過甲部的方法獲分配學位的學生將不會再經乙部的方法分配學位。

統一派位的申請結果將 7 月初公布。

## 重要日期

12 月初至 1 月中旬	4 月上旬至 5 月初
家長須帶同申請學生的身份證明文件正本到教育局學位分配組申領《中一自行分配學位申請表》	參加中學學位分配的學生需要填寫統一派位的選校表格
1 月初至中旬	7 月初
申請官立、資助及按位津貼中學及參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學，自行向中學遞交《中一自行分配學位申請表》及學校所需文件	公布自行分配學位及統一派位結果
申請日期由個別學校自行訂定，家長須瀏覽學校網站查詢，申請不參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學	7 月中旬
	辦理中一註冊手續

如有任何查詢，可瀏覽教育局網站 ([www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)) 或直接聯絡教育局學位分配組：  
地址：九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室  
電話：2832 7740、2832 7700

辦公時間：星期一至五上午 8 時 30 分至  
下午 1 時及下午 2 時至 6 時

以上資料源自教育局網站



# 正視子女學習需要 別被網上排名誤導



家長為孩子選擇，很多時候會參考網路上各間學校排名作為指標，希望為孩子挑選一間最好的學校。可是，現今資訊泛濫，面對形形色色的學校介紹，不知從何入手。與其相信這些不可靠、不可信的排行榜，不如認真觀察子女的性格和學習需要，為其挑選最合適的學校吧！

## 香港小學有三大類教學模式：

- 一 集中針對學生學術成績，需要家長投放更多時間協助孩子學習；
- 二 進行「雙線」發展，平衡學術與活動發展；
- 三 強調愉快學習，用新穎多樣的教學方式減低學生學習壓力。

許多家長為子女選擇學校時，多以該校的學界排名為選校指標，而忽略了誰是真正的「用家」。「用家」的真正需要是什麼？家長應先了解孩子的能力、個性及興趣，同時考慮其未來發展方向，繼而詳細了解每間學校的教育理念和特色，挑選與孩子「合拍」的學校。

事實上，各類學校概覽已為家長整合各校的客觀數據，例如文憑試成績、師生比例、學校在課外活動投入的資源、外出交流活動、參與比賽等，這些統計數字的确能為家長省下資料搜集的時間和心力。因此，家長並不需要完全誤信網上所謂的「排行榜」，因其「排名」引用的數據根本不成立，教育局亦從未認可。可是，所謂「耳聞不如眼見」，最直接有效可以全面了解學校的方法仍然是由家長親身出席學校簡介會、開放日等活動。而在疫情下，家長可透過學校短片，或預約到校了解。

## 網上排行榜的謬誤

### 校舍面積作評分不公平

不少網上排行榜把校舍面積納入評分標準之一，佔地面積愈大便能在排行榜中佔有優勢。然而，這項標準無視了校舍地域的局限性，可有擴建的可能。比起校舍大小，家長反而更重視校園設施是否齊全，包括球場、游泳池、英語室、圖書館等。

### 難以衡量術科考試比重

術科與體藝成績是坊間不少排行榜的評分項目，然而當中比賽、活動、體藝成績等項目難以衡量其評分標準。事實上，每個學生都有獨特的長處及興趣，家長為孩子選擇學校都各有側重，因此排行榜對學校的術科及體育籠統的評分準則，根本無法貼合每個學生的實際需要。

### 網頁點擊：最荒謬的評分

學校在排行榜網站中的點擊率也可能成為排名的評分指標。可是，學校在網絡上的人氣高低，與學校的教學質數毫無關係，根本無法反映其教學質素。因此，這個評分準則絕無公信力可言。



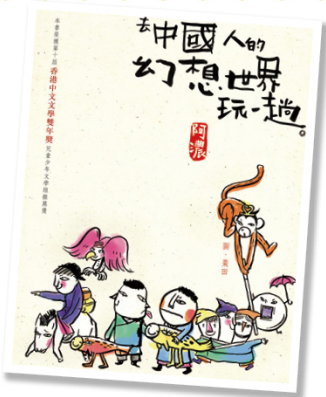
所謂「中文學習」，當然是為了應付考試，但你從中文裏，也可能得到一個世界觀，陪你走過往後的人生。「阿濃」這位作家，但凡在最近六十年來，唸過中、小學的人，必不陌生。這一位從《點心集》、《阿濃說故事100》、《新愛的教育》，甚至是最近以《老井新泉》為首的八本中國文化系列，步伐不停的作家，這次以中文學習為經，生活故事為緯，為大家分享積累超過八十載的中文學習心法，親身示範破關技巧。

## 濃淡有致 深情厚意

# 阿濃談中文學習心法

香港安徒生：  
阿濃

香港著名作家，資深教育工作者，著有散文、小說、童話、新詩等一百多本，五度被中學生選為當年最喜愛作家，亦是本年度香港書展的年度主題作家。



賽、文學常識問答比賽。大家一起寫作，在學校籌備文化節、出版刊物，熱熱鬧鬧，形成風氣，學生自然會願意多閱讀、多創作。

而在平日生活方面，家長應該多帶孩子去圖書館、書店，讓孩子沉浸在書本當中；坐車時，可以玩玩成語接龍遊戲；陪孩子一起去看文藝電影、話劇，討論結構、主題表達手法。如果孩子願意看書，一定要多多讚美，不時在親友面前讚賞他們。

阿濃說：「我五十歲至五十九歲時，在一間特殊學校教書，對象包括獲判感化令或有社工密切跟進的男童。後來離開學校，沉澱九年之後，我寫下了《新愛的教育》，我的總結是：沒有不能教的孩子。」

### 技巧一：養成習慣 製造環境

我們可以自行製造中文學習環境，方法具體分成家庭、學校、平日生活三方面。

阿濃認為，家長可以在孩子學習寫字之前，跟孩子說故事，慢慢孩子自己也想說故事的話，可以讓他們反過來跟家長說故事。這種口頭作文練習，令孩子將來能清楚表述。

在學校方面，老師可以舉辦各類跟語文有關的活動，例如在週會舉行文化活動，邀請合適的香港作家到校演講，分享寫作經驗、讀書心得；邀請學校裏語言造詣高的老師，跟同學朗誦和分析詩作或是文學經典。還有一系列的課外活動，例如組織文社、朗誦社、舉辦辯論比







## 技巧二：細味情感 喜閱寫意

DSE 中文試卷，素有「死亡之卷」的稱號。阿濃提出了三個老師可以幫學生反覆進行練習的方向。

第一是情感的培養，讓學生多看、多接觸表達不同情感的文章。第一步可先從人倫關係做起：親情、手足之情、友情、之後是愛護動物、環境之情，培養出學生多方面的同情心、同理心。具情感的故事具教化作用，所以阿濃希望成為香港的「安徒生」。他說：「我從師範學校畢業，成為一名教師。既然我熟悉校園生活，那就做香港的安徒生吧。」

還有，一定要重視閱讀量。除課本的文章之外，學生要多讀課文數量兩倍或以上的課外文章，而選取合適的文章這方面就很需要老師的眼光和技巧了。

阿濃續說：「表達愛意，除了『你很漂亮』、『我很愛你』之外，還可以用甚麼方法表達呢？中文是一個飽含細緻、深刻感情，而又幽默有趣的語文。在漫長的歲月裏，古人今人為我們留下的文字素材，太豐富了。深入認識，一定會找到令人驚嘆的地方。這是我喜歡中文的原因。」

## 技巧三：慎選教材 重視成長

培養敏銳的情感，注重文章分析技巧，增大閱讀量，全部是重要的方向。

因為老師對學生的影響很大，所以老師應該慎選好文章與學生分享。教育的目標，不只希望學生考試能獲得佳績，同時希望學生改善修養，有所成長。一個無情的人，因為學習中文，變得有情；粗魯的人，變得溫柔。阿濃希望，老師可以以學生的人格塑造為中文教學的最終目標。

阿濃說：「DSE 雖然是一場影響人生的考試，但絕不是決定人生的唯一要事。」





## 技巧四：不徐不疾 不離不棄

阿濃明白香港家長很擔心子女的教育，很怕輸在起跑線。他想跟家長說：「不要太緊張，這不是一場短跑，人生這麼長，更像馬拉松。起跑線不是十分重要，隨便起步就可以了。在馬拉松裏，有些人起初很厲害，後來卻因抽筋、體力不足而退出，唯有耐力是決勝關鍵。所以，家長們，不要把壓力轉嫁到孩子身上，放過你的小朋友吧！孩子要唸的科目有很多，這邊有要求、那邊也有要求，功課又多，讀書最後只會變成一件苦差事，徒增精神壓力。希望家長可以讓小朋友喜歡上學、喜歡上課、喜歡讀書、喜歡做功課，甚至喜歡考試。的確，有小孩是喜歡考試的——因為有型啊！拿一百分，多酷呢！當然，如果老師能令學生喜歡考試，那老師也就成功了。」

「別太緊張，大家放鬆點吧！我跟你說，就算一個人死了，他的馬拉松也一直繼續。作家、作曲家、畫家的遺作，可能在若干年後大放異彩，突然間升值不知多少倍。雖然他們生命的馬拉松已經跑完，但他們的作品還一直在跑。他們的作品要與後人比較，也要跟古人比較。雖然生命有限，但作品卻可以不朽。有人跟我說，買了某份報紙，第一件事就是要打開副刊專欄那一頁，看阿濃的文章。這令我很開心，因為我在跑，有人在旁邊為我鼓掌。」

### 結語：

正如阿濃所說，人生是一場馬拉松，那中文學習又何嘗不是呢？八十六歲的他，到今日還跑着，各位同學、家長：你又怎能放棄？

在加拿大的阿濃從未停下寫作腳步





曾俊華 先生

## 學好英語 首要喚起學習興趣

英語作為世界上其中一種重要的溝通語言，如能好好掌握及運用英語，除了能了解全球的發展趨勢外，更有利於面對瞬息萬變的社會發展。曾任香港特別行政區財政司司長達十年的曾俊華，13歲移民美國，於麻省理工學院修讀建築，其後擔任建築師，之後又在波士頓州立學院就讀雙語教育碩士學位，曾在中學任教。在80年代初，自費到哈佛大學甘迺迪政府學院修讀公共行政碩士學位，回流香港，至離任財政司司長為止。以過來人的身份，分享如何學好英文，實是最佳人選。

### 從閱讀及書寫開始

談及早年的讀書生活，曾俊華娓娓道來：「我是在香港出生的，自小在喇沙書院唸中、小學，喇沙的英文程度相對一般學校比較高，中學時只有中國語文及中國歷史是用中文講授，其餘全是英語授課。話雖如此，在香港唸書的學生，英語能力以閱讀及書寫兩方面較優，而聽及說方面會較弱，因英語始終不是母語，放學回家後沒有語境再接觸和運用。」

曾俊華繼續侃侃而談：「我在中二時離開香港，移民到美國及在當地升學，當時居住的地區，以西班牙人佔多數，當時到街上遊玩的小孩，都是說西班牙語的，

所以有一段時間我也能說西班牙語；在學校則主要說英語。在英語的環境中學習，自然較容易，尤其是聆聽方面很快便適應和習慣。我在香港聽到的英文與當地是不同的，不單說話節奏，有時拼音、使用的詞彙都是不一樣的，要花一段時間去調節。」

語言是溝通工具，在各地都有不同之處，各有自己特色，他曾去過英國某些偏遠地方，但完全聽不懂當地的英語。所以英語在各地可以很不同，甚至澳洲及紐西蘭亦如是。再加上不同地方有不同口音，因此學習英語方面，以閱讀及書寫開始會容易些。



## 讀寫聽講 缺一不可

在香港，英語語境不多，要讓小朋友學好英語，有什麼方法呢？曾俊華表示，他曾聽說很多學校在教導英語時以拼音為主，但如果在家不說英語，用拼音來學英語是沒有作用的，他個人認為開始時應較着重寫和讀，然後盡量在聽及講方面多下工夫。當然要因應程度，不同年級所應用的比例會有差別，然後再慢慢改進。

科技進步亦令到語言的學習得益不少，發聲書、流動應用程式等都是學習語言的好幫手，因為聽講讀寫都可以反覆練習，尤其對於較基層的小朋友，未必能外出補習，善用這些學習工具能在學習語言上得到很大幫助。



有趣的故事能引起閱讀興趣，從而提升英語能力。

## 培養閱讀 興趣優先

那麼如何才能帶動他們學習的樂趣呢？閱讀是一個好方法，因為不論以英語或中文進行閱讀，圖書都有很多有趣的故事，這能引起小朋友的興趣。曾俊華笑說：「家長的『身教言傳』很重要，如家長也愛閱讀，兒女愛上閱讀的機會就相當高。而且現在多媒體盛行，發聲書、視頻等都是很好的工具，可配合小朋友加深興趣的培養，家長擔任最重要的角色，就是陪伴在旁，幫子女一起閱讀、一起搜尋小孩子感興趣的資訊。家長若工作太繁忙，每晚小孩睡前向他們講故事也是一個很好的親子時間，貴精不貴多。」

曾俊華以自身經驗為例，他的孫兒便經常聽英語故事，並對此感到雀躍，日積月累下，他們甚至自行創作，更把故事說出來，或是加以改寫，變為充滿童真兼獨一無二的創作新故事。

▼剛學習英語時，應着重讀和寫，再逐步提升聽和講。





「教育不是對學生照顧周到，而是要讓學生肯去踏出第一步。」

港九潮州公會中學 陳淑英校長

首重德育 學習並進  
 從小處教導 累積進步  
 實際行動助學生  
 突破自己 蛻變成長



港九潮州公會中學(下稱「潮公」)屹立於油尖旺區超過六十載。辦學團體香港九龍潮州公會一直致力為莘莘學子提供優質教育。陳淑英校長表示，發展至今，學校的最大特色，就是關愛學生同時，也著重紀律。



## 管教從「嚴」 行動中體現「愛」

陳校長認為學生在六年中學生活中，品格成長應放在首要位置。「學校每位學生不可能都是成績優良，如果學生讀書不理想但行為品格良好，至少將來不會成為社會的負累，是個堂堂正正的好人。」陳校長到任後，積極推行「嚴而有愛、品學並行」的教育方針，希望港九潮州公會中學的學生，完成六年的學習生涯後能成為一位品行敦厚、關愛社會的良好公民。

學校現時的最大特色，就是對學生嚴中有愛。「關愛學生的同時，也著重紀律。」陳校長解說道，「學校是社會的縮影，我們對學生除了愛錫，也要讓他們學習遵守規則，學生做錯了，我們要管教，也需要他們學會承擔後果。」陳校長提到學習尊重他人，由尊重自己開始，所以她特別注意學生的言行及紀律，並以身作則，每天早上、午膳及放學時風雨不改在校門前迎送學生。

「這確有警醒作用，現在學生在任何地方看到我，都會自動自覺檢查自己的校服是否整齊。」訪問期間，陳校長見到有幾位學生經過，一口便能說出他們的姓名。陳校長表示，她大約記到八成學生的姓名。並笑言，每日「企門口」的其中一個目的是「認人」，她希望記得每個學生的樣子及姓名。



陳校長不時會親手炮製生日禮物給同學。



陳校長每天也在校門前迎送學生。

陳校長認為學生不是不願做好，但需要提醒，所以她要求學生準時入課室、帶齊課本、注意坐姿，並每天多次巡視，讓學生由需要提醒培養成自律自重。陳校長說：「我們的品格教育從小處做起，即使小如主動向人打招呼，也會留意。因為現代家庭不少是雙職父母，每天要為生活奔波，可能會忽略對孩子的微細教導。因此我每天以身作則，見到他們和路過的街坊都會主動打招呼，久而久之學生經過也會主動有禮地向我點頭、說早晨。」陳校長深明育人工作不可能一蹴即至，而是應從微小處做起，讓學生逐步學習，慢慢成長。

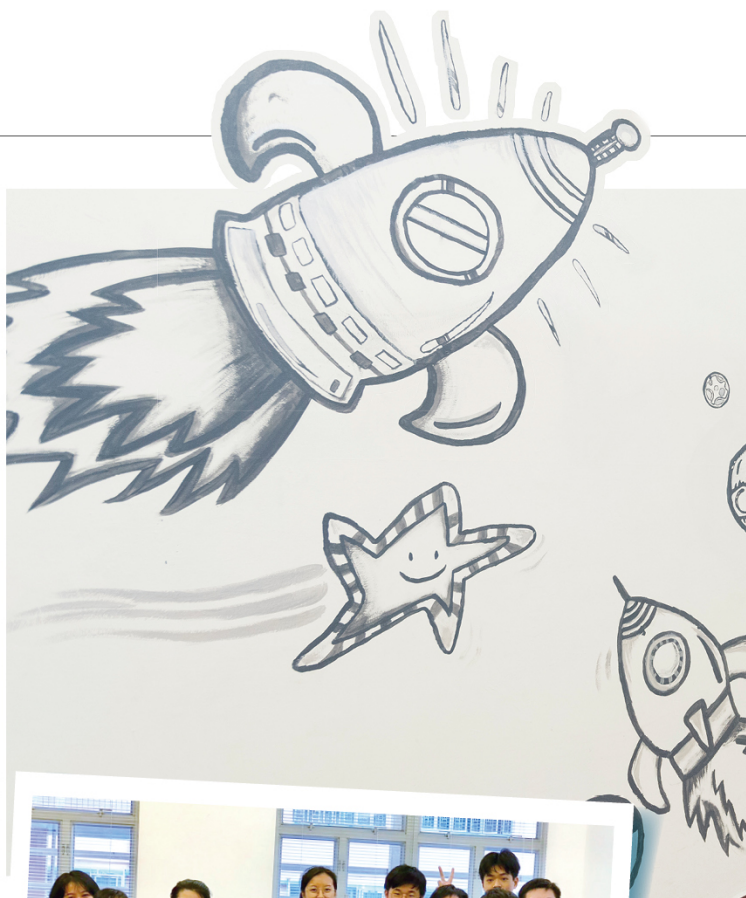
「縱使我的『嚴厲』形象深入人心，但其實學生的眼睛十分雪亮，心思也十分透徹，明白學校對他們的管教、有要求也是愛錫的表現。不知不覺間他們也有所轉變：寒冬時會叫我多穿衣服，長假放學會叫我好休息，預備鐘響起會立即自覺返回課室準備上課，現時上課雖不敢說百分之百，但也有百分之九十九的學生不會伏在桌上，考試前會緊張地拿著書本、筆記溫習……」陳校長驕傲地說道，潮公學生十分純品受教，且有愛心，能感受老師對他們的關愛。



除了重點培養學生自律之外，陳校長也會以實際行動，親切地展現「愛」的一面，例如每月會為全校學生準備神秘生日禮物。陳校長表示潮公的學生多來自基層，父母為口奔馳，或未能為學生準備生日禮物，故此忽發「奇想」，安排校長神秘生日禮物。在陳校長展示的相片中，生日禮物非常多元化，有泡芙、鮮果乳酪棒，又安排雪糕車入校派贈雪糕，更曾自製聖誕 cupcake，非常窩心。除生日禮物外，校長及職員亦會按不同時節，烹煮糖水及小食供同學品嚐，如中秋月餅、元宵湯圓、秋冬有滋潤馬蹄爽等。「現在這年頭，很少家庭還會在秋冬煮糖水滋潤暖身，我們想讓學生感受到大家庭的溫暖關懷。」從相片中學生的笑容，已感到箇中的幸福。陳校長亦喜歡相約不同的學生午膳，如中六學生、學生組織等，了解他們的需要。陳校長笑言，因學生不約而同地選擇吃炸雞，她試過吃了一個多月炸雞，足足胖了幾磅。



校長、老師拍片鼓勵中六同學努力應考 DSE。



校長與學生會幹事共進午餐。

## 疫情下溫情照顧學生需要

「我的老師簡直當學生是自己的子女，DSE 前為學生補課不在話下，考試前的星期日也回來幫他們溫習打氣，每年更會錄製打氣加油片段，寫心意咭鼓勵。學校亦開放自修室，準備不同的零食、飲品供學生享用。」今年初開始的新冠肺炎疫情更讓潮公學生體會到學校對他們的關愛。停課期間，學校如常開放校舍作自修室至晚上九時，讓一些家中學習環境不理想的學生回校學習、備試。陳校長直言：「停課期間，我們比平日忙多一倍，因為不能像面授課那樣，第一時間了解學生的狀況，我們要主動聯絡學生，詢問學習進度及生活情況，甚至幫助他們處理一些突發的家庭變故或經濟困難。」



測考前有溫習週。





校長神秘生日禮物見關愛之心。



師生同賀佳節。

## 營造良好語境 培養學習習慣

訪問期間，陳校長多次提及教育應從小處做起，不論是培育品德，還是培養自學習慣。因此，學校著眼於三方面發展：

### 一、建立良好學習習慣，培養自覺性

### 二、營造良好的語境，提升英文成績

### 三、發掘學生的多元才能，盡展所長

學校要求學生課堂上摘錄筆記，整理學習重點。「抄寫筆記看似容易，卻是蘊含大學問。學生要在課堂內專心聆聽、理解內容、撮取重點，才可轉化為個人的筆記。過程中還有助加強記憶及提升書寫速度。」陳校長原以為學生很難做得好，但在檢查學生課業時，發現學生的筆記圖文並茂，整潔用心，完全超乎所望。

養成課堂習慣後，陳校長開始著重培養學生的學習自覺性。三年前，初中開始實施中央收功課，學生在踏入校門後必須先繳交功課才可上課室。陳校長笑言：「本以為學生會抗拒這個計劃，是一場「持久戰」，但短短數星期後，卻有幾位家長不約而同地對我說他們的子女開始轉變，放學回家會自覺做功課，甚至「調鬧鐘」起床完成。面對學生的轉變，令我十分欣喜！經過三年的訓練，學生已建立良好的做功課習慣，即使在疫情期間，都非常準時交網上功課。」此外，學校於本學年開始推行中央小測，安排學生一週進行兩科約二十分鐘的小測，旨在讓學生每天逐少，累積知識，豐富長期記憶，而不是「臨急抱佛腳」。種種的政策，可看到陳校長正在微小地逐步改變潮公學生的學習習慣，培養自覺自律。



陳校長明言：「雖然近年學生在英文科的成績已有顯著進步，但英文仍是我們學生升大學的主要難關，所以學校希望建立良好的英語環境，讓學生能從多聽、多講、多看三方面提升英語水平。」學校在近年增撥資源，每年花費數百萬增聘外籍英語教師及英文老師，舉辦不同的課後延展活動。學校還細心地將英文課文錄音上載到學校網站，讓學生隨時收聽，朗讀記誦。此外，自四年前開始，潮公便獲著名外資公司貝萊德集團(BlackRock)資助，舉辦不同英語活動，如與外籍人士一同服務社區，也派使外籍義工到校與學生進行英語交流活動、模擬面試工作坊等，以多元化、多層次的學習模式增進學生的英文能力。



雪糕車到校為中六同學打氣。



潮公同學的筆記非常精美用心。



初中同學每天進校便會把功課交上。

陳校長認為：「教育不只是對學生照顧周到，最重要是能讓學生踏出第一步。作為教育者，應從學生踏入校門那一刻起，思考如何幫助他們走每一步，累積成功，自我增值。」因此學校增設「夢想基金」為學生提供發掘興趣、追尋夢想的機會。這個計劃不但可以讓學生自我增值，提升才能，更能鼓勵他們追尋個人夢想，找到人生目標。

記得哈佛大學有句學習格言：「那些能夠做大事的人，從來不會拒絕從小事做起。」陳淑英校長的教育理念正是如此。我深信如果潮公能引領他們的學生踏出第一小步，六年後將成就他們人生的一大步。





# 營造良好的語境 提升英文成績

創建良好的英語學習環境及提升學生的英語學習能力，是潮公近年的主要發展重點。學校除修訂課程，以便初高中銜接外，更在課堂以外，透過多元化的英語活動，讓學生在日常生活及校園內多接觸英語，提升學生在聽、講、讀、寫的能力。

## 增聘外籍教師

教育局現為每間學校安排一校一外籍英語教師，而調查顯示，外籍教師計劃對學生學習英語有正面作用，能為學校創建真實的英語環境。故此，一些重視英文教學的學校，如潮公，就動用額外資源，額外聘請外籍老師讓學生能得到更佳的學習支援。外籍英語老師亦會擔任班主任，透過不同活動，提升學生運用英語的興趣及說話信心。



外籍教師作班主任。

## 中一英語伴讀計劃

每星期一天，老師帶領每組 8 至 10 位學生，閱讀英文故事書，更有效協助學生理解故事內容，增加學生的英語詞彙。



午間及課後也有不同英文活動。

## 午間英語朗讀獎勵計劃

由英文老師及英語大使負責，指導中一及中二同學朗讀英文篇章，以改善學生的英語發音，提升學生「讀」的能力。

## 英語話劇學會

由外籍英語老師帶領，透過話劇提升學生對英語的興趣。學生透過撰寫劇本、籌備表演等，多元訓練學生的聆聽、演說和溝通技巧，增進學生的英語運用能力。學會成立短短三年，已取得多個話劇比賽獎項。



潮公英語話劇組，近年獲獎無數。



英語伴讀，助學生理解故事內容及學習詞彙。





遊學澳洲，與當地學生一同上課。

### 善用暑期參加英語活動

潮公在暑假期間，除了一般的拔尖補底課程外，每年也會安排中一至中三級各十至二十名學生，參加為期一個月的英語營，如中一參加 English WeCan；中二及中三級則參加 Summerbridge 暑期英語營，以提升學生對學習英語的興趣。這些課程導師，都是本地或外國的大學生，大家年齡差距較少，有共同話題，學生可放膽以英語表達自己。

此外，潮公多年來津貼學生參加海外交流團，例如到澳洲學習英語，學生會被安排入住當地寄宿家庭，增加接觸及運用英語的機會。

### 中一級開辦以英語教授數學及科學科

潮公過往都是以中文作為主要教學語言，近年在師生的共同努力下，學校的公開試成績卓越，家長期望學校可增加使用英語教授的科目，綜合各方訴求，學校將於 2021-22 年度的中一級開辦以英語教授數學科及科學科，以滿足不同學生及家長需要。



讓學生多參與聯校英語活動，拓展眼界。



潮公竟然自製了巨型 Scrabble，同學邊學邊玩。



邀請不同外籍嘉賓到校參與活動。

英語義工協助同學進行口語訓練。



### 英語週

潮公每年均舉辦為期一週的大型英語活動。英文科在課堂、週會及午膳時間，舉辦一系列富有特色及趣味的英語活動。英語週活動包括才藝表演、攤位遊戲、串字比賽、師生共讀、閱讀分享會及英文歌曲點播等，令學生在愉快的氣氛中學習英語。



英文週活動廣受歡迎。



# 發掘學生的 多元才能 盡展所長

「天生我才必有用！」潮公深明這個道理。故此，潮公在提升學術成績之餘，亦不忘舉辦不同的活動，發展學生不同潛能。

## 多元化屬會 發掘學生不同潛能

近年，潮公在課外活動方面，更引入特色活動，如咖啡拉花、髮型化妝、扭氣班等學會，讓學生在多方面嘗試。這些活動除了能紓解學生的壓力外，亦可作為職業導引課程之一，為學生及早作好生涯規劃。



潮公的機械人學會在不少大型比賽中常見佳績。



潮公設夢想基金，資助同學發展才能。



潮公安排同學在不同機會下展現潛能。

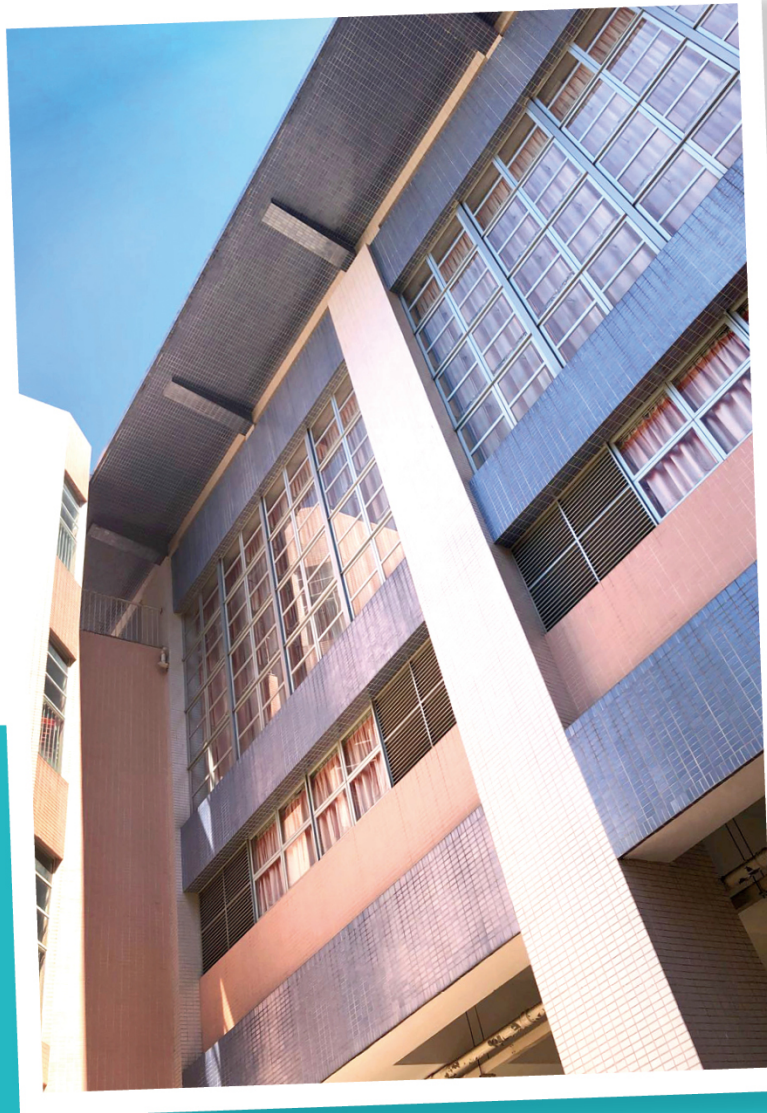


潮公花式跳繩隊代表香港遠赴葡萄牙及美國，並獲得多項世界冠軍。



## 夢想基金助學生尋夢 規劃人生

潮公大部份學生來自基層，未必有額外的資源發展自己的興趣。為了提供機會予缺乏資源，但有志向的同學，讓他們發揮潛能、創造成功經驗和機會。陳校長向校董申請撥款作津貼學生發展興趣之用，故命名為「夢想基金」。學生可因應自己的興趣及需要，撰寫簡單計劃書，向學校申請資助。陳校長憶述過去兩年曾有學生利用基金報讀繪畫班、學習小提琴等。透過夢想基金，協助學生發展自己的才能，為未來發展作好準備。



港九潮州公會中學

地址：九龍旺角洗衣街 150 號

電話：2396 4187

傳真：2394 4087

電郵：[go@ccpass.edu.hk](mailto:go@ccpass.edu.hk)



學校網址



goodschool